

INSTRUMEN PENELITIAN TENTANG
KONVERSI DARI ANAK NAKAL MENJADI ANAK SHALIH (STUDI
TERHADAP STRATEGI PENGASUH DAN GURU DALAM PENANAMAN
AKHLAK MULIA DI PANTI ASUHAN ISLAM IBADAH BUNDA
YOGYAKARTA)

A. Kegiatan Dokumentasi Mengumpulkan Data

tentang:

1. Gambaran Umum Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda
 - a. Letak Geografis Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda
 - b. Latar Belakang Berdirinya Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda
 - c. Dasar dan Semangat Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda
 - d. Visi dan Misi Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda
2. Data Siswa, Pengasuh, Tenaga Pendidik dan Non Kependidikan Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda
3. Kegiatan dan Rutinitas di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda
4. Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda
5. Silabus dan RPP
6. Foto-foto Kegiatan
7. Dokumen lain yang dianggap perlu

B. Kegiatan Observasi Mengumpulkan Data tentang:

1. Kondisi Kegiatan Pengembangan Pembelajaran PKn
2. Aktivitas pengasuh, guru dan siswa dalam pembelajaran di asrama
3. Perilaku Siswa Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran di panti
4. Kesiapan Pengasuh dan Guru dalam Melaksanakan Kegiatan pengasuhan
5. Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda
6. Pengembangan nilai-nilai karakter dalam Kegiatan Pengembangan di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda

C. Kegiatan Wawancara Mengumpulkan Data

tentang:

1. Pengasuh dan cara pengasuhannya
2. Guru PAI dalam menanamkan religiusitas terhadap siswa Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda
3. Siswa Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda

Pedoman Wawancara

A. **Pengasuh** (kamis, di panti, tgl 3-9-2016. Jam 19.20-20.02)

1. Bagaimana pola pengasuhan di panti Asuhan Islam ibadah Bunda?
2. Bagaimana strategi Pengasuh dalam menanamkan akhlak mulia di panti secara instruksional maupun non instruksional?
3. Apa saja kendala Pengasuh dalam mendidik anak panti di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda ?
4. Bagaimana pengelolaan manajemen dalam Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda ?
5. Bagaimana cara merekrut siswa baru di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda ?
6. Apa alasan rata-rata seorang anak masuk panti Asuhan Islam ibadah Bunda?
7. Bagaimana kondisi siswa sebelum masuk panti?
8. Bagaimana upaya pengasuh dalam mengatasi permasalahan-permasalahan anak panti di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda ?
9. Bagaimana kondisi siswa setelah masuk panti?
10. Bagaimana kondisi siswa setelah keluar panti?
11. Bagaimana latar belakang keluarga anak panti ?
12. Bagaimana hubungan para siswa dengan guru dan karyawan selama di lingkungan panti ?
13. Apa saja kenakalan yang pernah dilakukan anak panti ?
14. Bagaimana pihak Panti menangani kenakalan siswa tersebut ?

15. Bagaimana usaha panti untuk menjalin kerjasama komunikasi dengan keluarga siswa?
16. Apasaja prestasi yang pernah diperoleh anak panti ?
17. Apa profesionalitas guru yang diterapkan ?
18. Wewenang apa yang diberikan panti kepada guru PAI untuk mengelola dan mengatur pengajaran PAI ?
19. Bagaimana minat dan kemampuan siswa dalam mempelajari PAI?
20. Akhlak mulia apa saja yang diterapkan pengasuh terhadap anak panti?

B. Guru Pendidikan Agama Islam (pak imam hidayat, tgl 10-9-2016, di panti, jam 20.00-20.30)

1. Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang pengertian pendidikan agama Islam?
2. Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang pendidikan karakter?
3. Bagaimanakah peran Bapak/Ibu sebagai guru PAI dalam mengembangkan nilai-nilai karakter yang ada terhadap peserta didik di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda agar mereka menjadi anak shaleh?
4. Bagaimanakah strategi pengembangan pembelajaran pendidikan Agama Islam yang Bapak/Ibu lakukan melalui perencanaan pelaksanaan pembelajaran PAI dalam rangka mendorong terbentuknya karakter siswa menjadi anak shaleh?
5. Bagaimanakah pengembangan pembelajaran pendidikan Agama Islam yang Bapak/Ibu lakukan melalui kegiatan evaluasi pembelajaran dalam rangka mendorong terbentuknya karakter siswa?
6. Nilai-nilai karakter apa saja yang diintegrasikan dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda?
7. Nilai-nilai karakter apa saja yang diintegrasikan dalam kehidupan sehari-hari anak di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda?
8. Apa saja faktor penunjang dan penghambat dalam pembentukan karakter siswa di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda hingga menjadi anak shaleh?
9. Bagaimana upaya guru pendidikan Agama Islam mengatasi hambatan-hambatan dalam pembentukan karakter siswa di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda?
10. Kegiatan/program-program apa saja yang menunjang pembentukan karakter di luar kegiatan pengasuhan di panti?
11. Apakah kurikulum yang digunakan sebagai acuan pembelajaran ?
12. Apakah setiap kali hendak mengajar guru membuat RPP ?

13. Bagaimana guru dalam merumuskan tujuan pembelajaran ?apakah murni mengambil kurikulum atau ada modifikasi lagi guna menyesuaikan kemampuan anak didik (standar minimal pencapaian tujuan pada tiap-tipa materi)?
14. Dalam pengasuhan atau pembelajaran PAI secara umum atau menyeluruh atau universal, apakah tujuan minimal yang diharapkan mampu dimiliki atau dikuasai anak didik ?
15. Apasajakah materi yang terangkum dalam mata pelajaran PAI yang disampaikan pada anak panti ?
16. Prinsip yang digunakan dalam merumuskan atau menyajikan materi ?
17. Apa sajakah materi yang mudah diterima oleh mayoritas siswa ?
18. Apasajakah yang sulit di terima oleh mayoritas siswa ?
19. Sejauh ini, bagaiman respon para siswa terhadap guru sebagai pengampu PAI dan yang bertanggung jawab terhadap spritualitas anak panti ?
20. Bagaimana antusiasme siswa dalam menerima bimbingan Agama Islam ?
21. Bagaiman sikap atau pembawaan siswa di dalam panti ketika proses pembelajaran dan bimbingan berlangsung?
22. Apakah siswa aktif dalam merespon pelajaran dan bimbingan yang mereka terima ?
23. Apakah hubungan yang terjalin antara siswa dengan guru cukup akrab ?
24. Setiap siswa mempunyai karakter yang berbeda-beda, tak terkecuali yang unik, bagaimana guru menghadapi keberagaman pribadi tersebut dalam membimbing anak panti?
25. Apa karektristik kenakalan yang paling dominan di lakukan siswa dalam mengikuti pembelajaran atau bimbingan?
26. Bagaiman upaya yang dilakukan guru untuk memancing respon atau perhatian anak panti ketika pembelajaran ataupun bimbingan ?
27. Bagaiman usaha guru dalam menumbuhkan motifasi siswa agar menjadi anak yang shaleh ?
28. Sejauh mana usaha guru dalam menjalin interaksi edukatif ?

29. Apakah ada usaha menyesuaikan antara materi pelajaran dengan metode atau strategi ?
30. Dalam satu kali bimbingan atau pembelajaran, ada beberapa metode yang sering digunakan ?
31. Bagaimana guru menyampaikan materi yang sifatnya abstrak dalam bimbingan ?
32. Dalam setiap proses belajar mengajar apakah selalu membutuhkan adanya media pembelajaran ?
33. Media pembelajaran apayang paling sering atau dominan digunakan ?
34. Apakah guru merasakan kesulitan dalam mendapatkan media pembelajaran yang dibutuhkan?
35. Bagaiman cara guru daam memancing repon anak panti saat proses belajar mengajar berlangsung sehingga hubungan yang terjalin bersifat dua arah?

C. **Siswa** (Selasa 8-9-2016, dari jam 19.15-19.30 di mushola panti).

1. Bagaimana sikap keseharian pengasuh terhadap anak panti?
2. Apa saja akhlak mulia yang ditanamkan pengasuh terhadap anak panti?
3. Bagaimana guru pendidikan Agama Islam mengajarkan sikap-sikap positif dalam pembimbingan terhadap anak panti?
4. Nilai-nilai apa yang menurut Anda banyak dikembangkan dalam pendidikan Agama Islam yang diajarkan di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda baik yang memberikan dampak pembelajaran di panti dan di luar panti?
5. Apa yang Anda ketahui tentang menjadi anak yang shaleh?
6. Apa yang Anda pahami mengenai berakhlak mulia?
7. Apa saja metode pembelajaran yang digunakan guru dalam bimbingan dan pembelajaran Agama Islam di panti Anda?
8. Apakah guru pendidikan Agama Islam memiliki peran dalam mendorong siswa menjadi anak yang shaleh dan berakhlak mulia?
9. Akhlak apa saja yang dikembangkan dalam kegiatan di dalam dan luar panti sebagai dampak penanaman akhlak mulia? Berikan contoh konkret!
10. Apakah anda merasa nyaman tinggal di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda ?
11. Apakah anda merasa antusias dibimbing menjadi anak yang shaleh?
12. Apakah siswa suka dengan materi dan bimbingan Agama Islam yang di berikan ?
13. Model bimbingan apa yang mudah anda pahami dan senang dalam proses bimbingan menjadi anak shaleh ?
14. Apasaja yang membuat siswa sulit dalam menerima pelajaran ?
15. Kenakalan apa dulu yang sering anda lakukan sebelum dibimbing menjadi anak yang shaleh?
16. Apa saja kesulitan yang anda rasa dalam menerima bimbingan menjadi anak shaleh, dan apa penyebabnya ?

Pedoman Data Dokumentasi

Pengembangan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran PAI dapat dilihat dalam dokumen perencanaan pembelajara yang ada. Berikut ini cakupan pengembangan nilai budaya dan karakter bangsa yang dikembangkan dalam RPP dan Silabus. Sekolah : Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda
Mapel : PAI

| No | Jenis Data | Ada/Tidak | Keterangan |
|-----------|-------------------|------------------|-------------------|
| 1. | Silabus | | |
| 2. | RPP | | |