

**PROSES PENYADARAN DARI ANAK NAKAL MENJADI ANAK SHALIH
DI PANTI ASUHAN ISLAM IBADAH BUNDA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Jemmy Ardian

NPM: 20130720054

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

**PROSES PENYADARAN DARI ANAK NAKAL MENJADI ANAK SHALIH
DI PANTI ASUHAN ISLAM IBADAH BUNDA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Jemmy Ardian
NPM: 20130720054

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 1 November 2016
Hal : Persetujuan Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

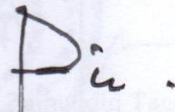
Nama : Jemmy Ardian
NPM : 20130720054
Judul : **PROSES PENYADARAN DARI ANAK NAKAL
MENJADI ANAK SHALIH DI PANTI ASUHAN
ISLAM IBADAH BUNDA YOGYAKARTA**

Telah mengikuti syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqosyahkan. Atas perhatiannya terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PROSES PENYADARAN DARI ANAK NAKAL MENJADI ANAK SHALIH DI PANTI ASUHAN ISLAM IBADAH BUNDA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Jemmy Ardian**

NPM : 20130720054

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 1 November 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisyah, M.Psi

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Penguji : Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag.

(.....)
(.....)
(.....)

Yogyakarta, 1 November 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zaimuddin Tago, M.Si.

NIK.19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jemmy Ardian

NPM : 20130720054

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 November 2016

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
64DAEAEF096540569
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Jemmy Ardian
NPM. 20130720054

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُم بِالتِّي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

(QS. An-Nahl : 125)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ibunda ku Hj. Nur Aini dan ayahku H. Ahyan, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan dalam penulisan skripsi dengan lancar.
2. Adik-adikku tersayang, Novan Diary, dan Dessy Novita Sari yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan, motivasi serta memberikan kepercayaan untuk menjadi contoh yang baik untuk kalian. Semangat terus adik-adikku dalam menuntut ilmu.
3. Keluarga dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepadaku. Teman-temanku yang selalu memberikan keceriaan dan semangat yang luar biasa.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang menjadi tempatku menuntut ilmu dan mengembangkan potensi sehingga menjadikanku lebih dewasa dan berkarakter.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Swt atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Konversi Dari Anak Nakal Menjadi Anak Shalih (Studi Terhadap Strategi Pengasuh Dan Guru Dalam Penanaman Akhlak Mulia Di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda Yogyakarta) ” dapat terselesaikan dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak - pihak yang telah berperan dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Tanpa adanya bantuan, motivasi dan semangat dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs, Marsudi Iman, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Kedua orangtuaku tercinta, ibunda Hj. Nur Aini dan ayahku H. Ahyan, yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, perhatian, doa, dukungan, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Adik-adikku tersayang, Novan Diary, Dessy Novita Sari yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Sahabat-sahabat tercinta PAI UMY angkatan 2013 yang tulus dalam memberikan semangat, dan terimakasih telah menjadi bagian dari keluarga di kampus tercinta ini.
7. Semua pihak yang turut membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini selesai dengan baik yang tidak dapat ditulis satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan masa mendatang. Penulis sangat berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak serta dapat menjadi salah satu acuan dalam menyusun skripsi yang serupa di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 1 November 2016

Penulis

(Jemmy Ardian)
NPM. 20130720054

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR ABSTRAK	xiii
DAFTAR PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Sitematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kerangka Teori	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
C. Tehnik Pengumpulan Data.....	46
D. Metode Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
1. Latar Belakang Berdirinya Panti.....	51
2. Sejarah Pendirian Panti.....	51
3. Tujuan Pendirian Panti.....	53
4. Manfaat Pendirian Panti.....	53
5. Struktur Kepengurusan Panti.....	53
6. Sarana dan Prasarana Panti.....	55
7. Spesifikasi Anak Yang Ditangani Panti	55
8. Program Kerja Kegiatan Panti.....	55
9. Data Anak Asuh.....	56
B. Bentuk-bentuk kenakalan anak panti sebelum pengasuhan dan penyebabnya	60
C. Nilai-nilai akhlak mulia yang ditanamkan pengasuh dan guru di panti, serta upaya penanamannya terhadap anak panti	92
D. Proses penyadaran anak nakal menjadi anak shalih di panti	103
E. Keberhasilan upaya pengasuh dan guru dalam penanaman akhlak mulia di panti Asuhan Islam Ibadah Bunda.....	112

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	119
B. Saran	122
C. Kata Penutup.....	123

DAFTAR PUSTAKA.....	124
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	127
----------------------	------------

CURRICULUM VITAE	
-------------------------------	--

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kenakalan anak panti sebelum pengasuhan,(2) apa saja macam-macam akhlak mulia yang ditanamkan, (3) proses penyadaran anak nakal menjadi anak shalih, dan (4) keberhasilan upaya pengasuh serta guru dalam penanaman akhlak mulia terhadap anak di panti asuhan Islam Ibadah Bunda Yogyakarta.

Jenis penelitian ini fenomenologis dengan pendekatan kualitatif yang berlangsung pada saat ini maupun masa lampau. Subjek penelitian adalah pengasuh, 1 orang guru PAI, 25 anak panti. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi., dan langkah-langkah analisis data menurut Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kenakalan anak panti terbagi menjadi tiga aspek, yaitu aspek spritual, aspek sosial, aspek seksual. (2) Akhlak mulia yang ditanamkan yaitu religiusitas, jujur, disiplin, kreatifi, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, bersahabat, peduli sosial, tanggung jawab. (3) Pada peroses penyadaran anak nakal mejadi anak shalih, peneliti melihat hal tersebut terjadi melalui tiga fase yaitu pengenalan atau kognitif, afektif, psikomotorik. (4) Sedangkan keberhasilan dari proses tersebut adalah timbulnya pribadi yang lebih baik secara lahir dan batin, tercapainya porestasi yang membanggakan, dan terciptanya budaya positif dan baik di lingkungan panti ashuan Islam Ibadah Bunda Yogyakarta.

Kata kunci : Penyadaran, anak nakal, anak shalih, penanaman akhlak mulia.

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab-Indonesia yang dipakai dalam penyusunan risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘...	koma tebalik di atas
غ	gain	g	ge

ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	`...	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huru Latin	Nama
_____	Fathah	a	A
_____	Kasrah	i	I
_____	ḍammah	u	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Huru Latin	Nama
...َ ي	Fathah	ai	a dan i
...ِ و	kasrah	au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ	ditulis	<i>Kataba</i>
يَذْهَبُ	ditulis	<i>yažhabu</i>
سُئِلَ	ditulis	<i>Su`ila</i>

3. Maddah

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
ا. ... اى.	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى.	kasrah dan ya	ī	i dan garis di bawah
و.	ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	ditulis	<i>qāla</i>
رَمَى	ditulis	<i>Ramā</i>
قِيلَ	ditulis	<i>Qīla</i>
يَقُولُ	ditulis	<i>Yaqūlu</i>

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua yaitu:

1. *Ta marbutah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan ḍammah, transliterasinya adalah /t/
2. *Ta marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/

Jika pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu transliterasinya ha.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	ditulis	<i>rauḍah al-aṭfāl</i>
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	ditulis	<i>al-madīnah al-munawwarah</i>
طَلْحَةَ	ditulis	<i>ṭalḥah</i>

5. Syaddah (*tasydid*)

رَبَّنَا	ditulis	<i>Rabbanā</i>
نَزَلَ	ditulis	<i>Nazzala</i>

6. Kata sandang (ال)

Dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Contoh:

الرَّجُلُ	Ditulis	<i>ar-rajulu</i>
القَمَرُ	Ditulis	<i>al-qamaru</i>

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

النَّوْءُ	Ditulis	<i>an-nau`u</i>
شَيْءٌ	Ditulis	<i>Syai`un</i>
إِنْ	Ditulis	<i>Inna</i>

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	ditulis	<i>-Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn.</i> <i>-Wa innallāhu lahuwa khairur-raziqīn.</i>
فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Ditulis	<i>-Fa aufū al-kaila wal-mizān.</i> <i>-Fa auful-kaila wal-mizān.</i>
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَهَا وَمُرْسَاهَا	Ditulis	<i>Bismillāhi majrēha wa mursāhā</i>