

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEDISIPLINAN  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI  
DI KALANGAN SANTRI KALONG PONDOK PESANTREN  
MIFTAHUSSALAM BANYUMAS**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)  
dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:  
**Kastono, S.Pd**  
NIM 20121010015



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2016**

## **Tesis**

# **INTERNALISASI NILAI-NILAI KEDISIPLINAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI DI KALANGAN SANTRI KALONG PONDOK PESANTREN MIFTAHUSSALAM BANYUMAS**

Diajukan oleh:  
**Kastono, S.Pd**  
NPM. 20121010015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 6 September 2016  
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Dr. Aris Fauzan, MA

Penguji

Dr. Muhammad Nurul Yamin, M.Si

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Drs. Muhsin Haryanto, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Memperoleh gelar Magister Studi Islam  
Tanggal, 6 September 2016  
Ketua Program Studi,

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Kastono, S.Pd.

NIM : 20121010015

Alamat : Jalan Raya Kejawar No. 072 Banyumas Desa Kejawar RT.03/01  
Kecamatan Banyumas Kabupaten Banyumas.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul: **INTERNALISASI NILAI-NILAI KEDISIPLINAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI DI KALANGAN SANTRI KALONG PONDOK PESANTREN MIFTAHUSSALAM BANYUMAS** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 6 September 2016  
Yang Menyatakan,

**Kastono, S.Pd**  
NIM. 20121010015

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## **NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar	Kepada Yth.
Hal : Penyerahan Tesis	Ketua Program Magister Studi Islam
	Program Pascasarjana
	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
	Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kastono, S.Pd. yang berjudul: "**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEDISIPLINAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI DI KALANGAN SANTRI KALONG PONDOK PESANTREN MIFTAHUSSALAM BANYUMAS**", telah dapat diujikan/di-munaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr.wb

4 Dzulhijjah 1437 H.  
Yogyakarta, 6 September 2016  
Pembimbing I,

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Drs. Muhsin Haryanto, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar	Kepada Yth.
Hal : Penyerahan Tesis	Ketua Program Magister Studi Islam
	Program Pascasarjana
	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
	Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kastono, S.Pd. yang berjudul: "**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEDISIPLINAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI DI KALANGAN SANTRI KALONG PONDOK PESANTREN MIFTAHUSSALAM BANYUMAS**", telah dapat diujikan/di-munaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr.wb

4 Dzulhijjah 1437 H.  
Yogyakarta, 6 September 2016  
Pembimbing II,

Drs. Muhsin Haryanto, M.Ag

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui secara mendalam perilaku *santri kalong* di Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas. (2) menganalisis nilai-nilai kedisiplinan dalam membentuk karakter Islami *santri kalong* Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas. (3) mengetahui faktor-faktor yang dapat memengaruhi kedisiplinan *santri kalong* Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas. Nilai-nilai kedisiplinan yang diterapkan dalam membentuk karakter Islami santri di Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas meliputi; (1) disiplin masuk kelas, (2) disiplin belajar, (3) disiplin waktu shalat, (4) disiplin berpakaian.

Subjek penelitian dari penelitian ini adalah *santri kalong (nglaju)* di Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas pada internalisasi nilai-nilai kedisiplinan dalam pembentukan karakter Islami, yang dari mereka dapat diketahui perubahan perilaku, dimana *santri kalong (nglaju)* dalam proses pembelajaran harus mentaati tata tertib pesantren agar menjadi pribadi yang baik dan berdisiplin.

Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi yaitu mencoba menjelaskan atau mengungkap makna konsep atau fenomena pengalaman yang didasari oleh kesadaran yang terjadi pada beberapa individu. Penelitian ini dilakukan dalam situasi yang alami, sehingga tidak ada batasan dalam memaknai atau memahami fenomena yang dikaji.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa: pengamatan terlibat, wawancara mendalam dengan melibatkan empat informan yaitu: Pengasuh Pesantren, Waka Kesiswaan, Guru Kelas dan *Santri Kalong (nglaju)*, dan dokumentasi berupa ulisan dan gambar atau karya monumental sebagai pelengkap penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dalam penelitian ini, dapat penulis simpulkan: (1) perilaku *santri kalong (nglaju)* Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas dalam hal kedisiplinan masih sangat kurang. (2) Secara umum internalisasi nilai-nilai kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas berjalan dengan baik, dan mampu membentuk karakter Islami. Faktor-faktor yang memengaruhi kedisiplinan *santri kalong (nglaju)* Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas berdasarkan penelitian adalah: *Pertama*, ketauladanan *asatiz* dalam memberikan contoh kedisiplinan pada para santri, tata cara berpakaian, proses pembelajaran, juga waktu shalat. *Kedua*, tata tertib disiplin santri dan hukuman yang mendidik bagi santri yang melanggar disiplin sebagai konsekuensi logis atas pelanggaran disiplin santri. *Ketiga*, sarana dan prasarana yang lengkap dan representatif yang mendukung proses kedisiplinan santri. *Keempat*, lingkungan yang mendukung kearah kedisiplinan.

Kata Kunci: Kedisiplinan, *Santri Kalong (nglaju)*, Waktu.

## ABSTRACT

This research aims: (1) to thoroughly find out the behavior of *santri kalong* at the Boarding School Miftahussalam Banyumas (2) to analyze the discipline values in creating Islamic characteristics of *santri kalong* at the Boarding School Miftahussalam Banyunmas, (3) to find out the factors which can be implemented the Islamic characteristics of *santri kalong* at the Boarding School Miftahussalam Banyunmas covering (1) being punctual in starting classes, (2) being discipline in studying, (3) being punctual in performing *shalat*, (4) being discipline in dressing.

The research subject of this research in *santri kalong (nglaju)* at the Boarding School Miftahussalam Banyunmas to internalize the discipline values in creating Islamic characteristic to change the behavior of the *santri kalong (nglaju)* in the learning process. They are expected to obey the rules of the boarding school to be a good and discipline individual.

The research type used by the researcher is qualitative research using the phenomenology approach which is trying to explain or reveal the concept meaning or experience phenomena based on the consciousness happened to some individuals. This research was done in natural situation. Therefore, there is no boundary in interpreting or understanding the meaning of the studied phenomena. The data collection technique used in this research are the involved observations, Companion, Vice Chief of Student Matters, Class Student and Teachers, and documentation in the form of writing and the pictures or the monumental works as the research complement.

Based on the research result which the researcher had done, it can be concluded that: (1) the behavior of *santri kalong (nglaju)* at the Boarding School Miftahussalam Banyunmas in the discipline values needs to be improved; (2) generally, the internalization of the students' discipline values at the Boarding School Miftahussalam Banyunmas has run well and is able to creating the Islamic characteristics. The factors influencing the discipline of *santri kalong (nglaju)* at the Boarding School Miftahussalam Banyunmas are: First, the *asatiz* exemplary in giving the discipline medel to the students, the *asatiz* attendance, the dressing rules, learning process, and also the *shalat* time. Second, the rules of the students' discipline and punishment which are educating the students violating the discipline as the logical consequences on the students' violating. Third, the complete and representative facilities supporting the students' discipline process.

Keyword: Discipline, *Santri Kalong*, Time.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Dengan terselesaikannya tesis yang berjudul "**Internalisasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Islami Di Kalangan Santri Kalong(nglaju) Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas**", penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Cipto, MA, selaku Rektor Universitas Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr.Arif Budi Raharjo, M.Si, selaku Kepala Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Drs. H. Muhsin Hariyanto, M.Ag, selaku pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, pengarahan dan dorongan moril dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
4. Segenap dosen pengampu program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak mengajarkan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.



5. Bapak Satpam Masjid KH.Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis menginap di masjid untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Pimpinan Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
7. Kepala Madrasah Tsanawiyah PPPI Miftahussalam dan Kepala Madrasah Aliyah PPPI Miftahussalam Banyumas yang telah membantu dalam memberikan informasi data santri hingga selesainya penelitian ini.
8. Istri dan anak-anakku tercinta yang telah mendukung dan selalu mendo'akan hingga selesainya penulisan tesis ini.
9. Teman-temanku di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah ikut memotivasi penulis dalam menyusun tesis ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan oleh mereka semua kepada penulis mendapatkan pahala disisi Allah SWT, Amien.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya. Amien.

Yogyakarta, 6 September 2016

Penulis,

Kastono

## PENULISAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987. (Depag, 2003).

### 1. Konsonan

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	alif		tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	śa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	De
ذ	ža	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	za	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye
ص	sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya	Y	Ya

## 2. Vokal Pendek

_	= a	كتب	kataba
_	= i	سئل	su'ila
_	= u	يذهب	yazhabu

## 3. Vokal Panjang

ا...	= a	قال	qala
اي	= i	قيل	qila
او	= u	يقول	yaqulu

## 4. Diftong

اي	= ai	كيف	kaifa
او	= au	حول	haua

## Daftar isi

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN. ....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Kegunaan Penelitian .....	12
E. Kajian Pustaka .....	13
F. Kerangka Teori.....	16
G. Metode Penelitian .....	23
H. Sistematika Penulisan .....	28
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Internalisasi Nilai .....	30
1. Pengertian Internalisasi .....	30
2. Pengertian Nilai .....	33
3. Unsur-unsur Internalisasi Nilai Kedisiplinan .....	34
B. Kedisiplinan dalam Perkembangan Individu.....	40
1. Pengertian Kedisiplinan .....	40
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kedisiplinan.....	49
C. Akhlak dan Karakter.....	53
1. Akhlak .....	53
2. Karakter.....	56
D. Pendidikan Pesantren .....	59
1. Pengertian Pesantren .....	60
2. Tujuan dan Karakteristik Pendidikan Pesantren .....	64
3. Tipologi dan Sistem Pendidikan Pesantren .....	67
BAB III : PROFIL SANTRI KALONG (NGLAJU) PONDOK PESANTREN MIFTAHUSSALAM BANYUMAS	
A. Sejarah Singkat Berdirinya Pesantren .....	75
B. Profil <i>Santri Kalong (nglaju)</i> .....	78
C. Santri Sebagai Subjek Pendidikan.....	83

D. Visi dan Misi Pesantren .....	85
E. Profil dan Struktur Pengurus .....	86
F. Karyawan dan Tenaga Kependidikan.....	87
G. Sarana dan Fasilitas.....	88
H. Lembaga Pendidikan Formal.....	91
I. Kegiatan Santri.....	95
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Internalisasi Nilai-nilai Kedisiplinan <i>Santri Kalong (nglaju)</i>	100
B. Tata Tertib Santri .....	101
C. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kedisiplinan Santri Kalong ( <i>nglaju</i> ) .....	101
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	112
B. Saran .....	113
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
DAFTAR TABEL	

## DAFTAR TABEL

- Tabe 1. Perkembangan Jumlah *Santri Kalong (nglaju)* Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas 3 TahunTerakhir. 79
- Tabel 2. Perkembangan Jumlah *Santri Kalong (nglaju)* Madrasah Tsanawiyah PPPI Miftahussalam Banyumas 3 Tahun Terakhir. 80
- Tabel 3. Perkembangan Jumlah *Santri Kalong (nglaju)* Madrasah Aliyah PPPI Miftahussalam Banyumas 3 Tahun Terakhir. 81
- Tabel 4. Karakteristik Keluarga *Santri Kalong (nglaju)* Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas.83
- Tabel 5. Asal *Santri Kalong (nglaju)* Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas Banyumas 3 Tahun Terakhir.84
- Tabel 6. Latar Belakang Pendidikan *Santri Kalong (nglaju)*. 84
- Tabel 7. Karyawan dan Tenaga Kependidikan Pondok Pesantren Miftahussalam BanyumasTahun Pelajaran 2015/2016. 87
- Tabel 8. Jumlah Guru Setifikasi. 88
- Tabel 9. Struktur Kurikulum MTs PPPI Miftahussalam Banyumas.92
- Tabel 10. Struktur Kurikulum MA PPPI Miftahussalam Banyumas.94
- Tabel 11. Jadwal Kegiatan Harian Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas. 95
- Tabel 12. Jadwal Kegiatan Mingguan Pondok Pesantren Miftahussalam Banyumas. 97