

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data penelitian tentang “Kemampuan kompetensi profesional peserta PPG” maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Latar belakang PPG PAI di UIN Sunan Kalijaga adalah meningkatkan kualitas guru PAI dengan ikut serta dalam program PPG PGMI yang dilaksanakan selama satu tahun dengan materi dan instruktur yang berbeda dari PPG PGMI supaya dapat meningkatkan kualitas guru PAI , meningkatkan kompetensi guru serta bisa menerapkan ilmu yang didapat selama PPG ke sekolah masing-masing sekembalinya dari PPG.
2. Persiapan dari program PPG yang meliputi peserta, pengajar dan lembaga pelaksana yaitu FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta cukup baik. Peserta PPG PAI sudah memenuhi syarat untuk melaksanakan PPG. Dosen yang mengajar perkuliahan PPG juga sangat berkualitas, dengan pendidikan minimal S-2, serta memenuhi syarat yang telah ditentukan sebagai pengajar pada program PPG. Dosen juga selalu menyampaikan tujuan yang akan dicapai kepada peserta didik, serta mengajar peserta PPG dengan baik sesuai dengan sistem pembelajaran yang berlaku. LPTK penyelenggara PPG cukup siap dalam menangani pelaksanaan PPG. Meskipun PPG PAI merupakan PPG yang waktu persiapannya sangat sedikit akan tetapi kegiatan perkuliahan bisa dimulai tepat waktu tanpa ada hambatan yang berarti.
3. Proses pelaksanaan PPG secara keseluruhan terbagi menjadi dua semester dimana semester pertama adalah perkuliahan dan semester kedua diisi dengan PPLK (Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan) selama tiga bulan, work shop, peer

teaching, outbond, study banding serta post test. Pada semester kedua kegiatan PPG diisi dengan PPLK selama tiga bulan, workshop, outbond serta study banding. Kegiatan PPG PAI sebenarnya dapat dipersingkat dengan pemadatan kegiatan supaya program PPG dapat selesai lebih cepat dan guru peserta PPG juga lebih cepat kembali ke sekolah untuk melaksanakan tugasnya.

4. Program PPG PAI sangat besar pengaruhnya dalam meningkatkan dan mengembangkan kompetensi profesionalisme guru. Terbukti adanya peningkatan peserta PPG PAI dalam berbagai hal. Meningkatnya wawasan dan bertambahnya ilmu pengetahuan. Meningkatnya ketrampilan menggunakan IT. Peningkatan pengetahuan dalam membuat perangkat pembelajaran. Meningkatnya wawasan dalam mengelola manajemen dan administrasi sekolah yang dipelajari ketika peserta PPG melaksanakan PPLK di sekolah-sekolah yang telah ditunjuk. Serta berani berbicara di depan publik.

B. Saran

Berdasarkan hasil paparan hasil penelitian tentang evaluasi kemampuan kompetensi personal peserta PPG yang kemudian disajikan dalam simpulan, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan.

1. Penyelenggaraan PPG PAI hendaknya diagendakan sendiri, pelaksanaannya tidak karena adanya sisa kuota PPG PGMI.
2. Penyelenggara PPG hendaknya mempersiapkan terlebih dahulu peserta PPG dengan sebaik mungkin dengan tes administrasi hingga tes potensi akademik sehingga yang masuk program PPG sudah benar-benar terseleksi. LPTK pelaksana PPG juga

sebaiknya menyiapkan perlengkapan dan kelengkapan yang menunjang pembelajaran atau kegiatan selama PPG, sehingga jadwal kegiatan jelas waktu dan tanggal pelaksanaannya.

3. Pembuatan jadwal perkuliahan dan kegiatan PPG setelahnya dibuat se-efektif mungkin dengan pemadatan jadwal dan agenda kegiatan PPG selama satu tahun, sehingga tidak banyak waktu kosong yang tidak diisi dengan kegiatan PPG.
4. LPTK pelaksana hendaknya banyak mengikutsertakan atau mengadakan workshop atau seminar yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi guru.