

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian tesis ini berada di SD/ MI Muhammadiyah di bawah naungan Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Kulon Progo. Waktu Penelitian Juni-Juli 2016.

B. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian survei yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif atau *mix methode*. John Creswell menyatakan bahwa “*Mixed Methods Research is an approach to inquiry that combines or associated both qualitative quantitative forms of research*”.¹ Metode kombinasi adalah merupakan pendekatan penelitian yang menggabungkan atau menghubungkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif.

Pendekatan kualitatif digunakan pada penggalan gagasan kepala sekolah/ madrasah dan penekatan kuantitatif digunakan untuk menghitung seberapa besar prosentase kepala sekolah/ madrasah yang respek perubahan lingkungan serta mengadakan inovasi manajemen kurikulum guna menghadapi perubahan sosial budaya sebagai dampak MEA.

¹ John Creswell & V. L. Plano Clark. 2011, *Designing And Conducting Mixed Methods Research*. ed 2. Sage. CA. h 43

C. Sampel Penelitian

Peneliti menggunakan subjek penelitian sampel. Sampel adalah sebagian dari subjek penelitian.² Sebagian dari Kepala Sekolah/ Madrasah Muhammadiyah se Kabupaten Kulon Progo.³ Sistem yang digunakan yakni sistem sampel *purposive sampling* atau *judgement sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan berdasarkan kriteria-kriteria atau pertimbangan tertentu.⁴

Kriterianya yakni sekolah yang secara nyata melakukan inovasi manajemen kurikulum dan terbukti secara dokumen telah melakukan perubahan atau pembaharuan yang tertuang dalam kurikulum dibandingkan dengan kurikulum tahun pelajaran sebelumnya. Dari hasil observasi dan wawancara maka penulis menggunakan sample sejumlah 10 sekolah/madrasah dari 48 sekolah/ madrasah se kabupaten Kulon PRogo.

D. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data data yang digunakan adalah:

1. Kuesioner.

Kuesioner yang dibagikan kepada responden jawabanya berupa narasi. Hal ini digunakan penulis untuk mencari sekolah yang melakukan inovasi serta menggali gagasan-gagasan kepala sekolah madrasah secara terbuka. Kepala sekolah/madrasah bebas menuliskan ide gagasan berupa

² Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. cet 16. PT. Asdi Mahasatya. Jakarta. h 130

³ Data Majelis Dikdasmen PDM Kulon Progo tahun 2016.

⁴ Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung. h 117

rencana strategi yang akan dan sudah dilaksanakan dalam menghadapi kondisi sosial budaya yang timbul dilingkungannya sebagai dampak diterapkannya MEA. Yang selanjutnya sebagai dasar penunjukkan sekolah/ madrasah yang akan dijadikan subjek penelitian.

Kuesioner juga digunakan penulis untuk verifikasi dokumen kurikulum yang didisi oleh kepala Sekolah/ Madrasah sesuai dengan dokumen yang mereka buat.

2. Wawancara

Metode wawancara digunakan oleh peneliti untuk mencari bukti pendukung adanya program inovasi yang dilaksanakan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk menggali data yang terdokumentasikan sebagai bahan masukan dan bukti fisik penyusunan thesis, diantaranya kurikulum yang sudah disusun oleh kepala sekolah/ kepala madrasah, analisis keadaan lingkungan yang sudah ditulis serta rencana kerja yang sudah disusun. kemudian diverifikasi dengan instrumen validasi KTSP.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data kualitatif yang digunakan yakni menggunakan model interaktif menurut Miles & Huberman. Empat tahapan yang harus

dilakukan yakni: Pengumpulan data, reduksi⁵ data, *display* data, penarikan kesimpulan/ verifikasi.⁶

Untuk data kuantitatif peneliti mengolah data dengan non statistik yakni mencari proporsi, mencari persentase dan rasio.⁷ Atau yang disebut dengan analisis statistik sederhana.

⁵Reduksi data adalah proses penggabungan dan penyeragaman segala bentuk data yang diperoleh menjadi satu bentuk tulisan yang akan dianalisis.

⁶ Haris Herdiansyah. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Salemba Humanika. Jakarta. h 264

⁷ Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. cet 16... h 344