

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM BUKU *IBRAH
KEHIDUPAN KARYA HAEDAR NASHIR DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM***



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Kasdi Guntur

NPM: 20120720210

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Kasdi Guntur

NPM : 20120720210

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Mei 2016

Yang membuat pernyataan

Kasdi Guntur
NPM. 20120720210

MOTTO

Dari Jabir bin Samurah radiyallahu 'anhu; Rasulullah
sallallahu 'alaihi wasallam bersabda:

إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ إِسْلَامًا، أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

**Sesungguhnya orang yang paling baik keislamannya
adalah yang paling baik akhlaknya.**

[Musnad Ahmad: Sahih]

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Ayah, Ibu, Abang & Keluarga, Paman & Keluarga.

Almamater Tercinta

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
TRANSLITERASI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Data dan Sumber Data	47
C. Teknik dan Pengumpulan Data	49

D. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Biografi Singkat Haedar Nashir	50
B. Pengalaman Karier dan Karya Haedar Nashir	50
C. Gambaran Umum Buku <i>Ibrah Kehidupan</i>	55
1. Latar Belakang Penulisan Buku <i>Ibrah Kehidupan</i>	55
2. Sekilas Tentang Buku <i>Ibrah Kehidupan</i>	57
3. Kelebihan dan kekurangan buku <i>Ibrah Kehidupan</i>	60
D. Konsep Nilai Pendidikan Akhlak yang Terkandung dalam Buku <i>Ibrah Kehidupan</i>	60
1. <i>Khauf</i>	62
2. Sabar.....	64
3. Takwa.....	71
4. Bertamu dan Menerima Tamu	76
5. <i>Tawadhu'</i>	79
6. Ikhlas	82
7. Jujur.....	83
8. Hubungan Pemimpin dan yang Dipimpin.....	85
9. Mengikuti dan Mentaati Rasul	87
10. Amanah	88
11. <i>Muraqabah</i>	89
12. <i>Istiqamah</i>	91
13. Pemaaf.....	92

E. Konsep Nilai Pendidikan Akhlak yang Terkandung dalam Buku <i>Ibrah Kehidupan</i> dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam.....	95
BAB V PENUTUP.....	107
A. KESIMPULAN.....	105
B. SARAN.....	109
C. KATA PENUTUP.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
CURRICULUM VITAE.....	117
LAMPIRA-LAMPIRAN	