

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam buku *Ibrah Kehidupan* karya Haedar Nashir. Sedangkan manfaat dan kegunaan penelitian ini adalah untuk menambah wawasan keilmuan khususnya yang berhubungan dengan penelitian kepustakaan sehingga bisa diambil manfaatnya dan dijadikan teladan bagi umat islam khususnya para pendidik dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak kepada peserta didiknya.

Penelitian ini adalah tergolong penelitian kepustakaan (*library research*) yang mengkaji buku *Ibrah Kehidupan* Karya Haedar nashir dengan menggunakan analisis data yaitu analisis isi (*content analysis*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif analitis karena penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan informasi berupa catatan dan data deskriptif yang terdapat di dalam teks yang diteliti.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setidaknya terdapat tiga belas pendidikan akhlak yang ditemukan. Ke tiga belas akhlak yang dimaksud adalah *Khauf*, Sabar, Taqwa, dan Menjamu Tamu atau Bertamu dan Menerima Tamu, *tawadhu'*, ikhlas, jujur, hubungan pemimpin dan yang dipimpin, mengikuti dan mentaati Rasul, amanah, *muraqabah*, *istiqamah*, dan pemaaf. Jadi nilai pendidikan akhlak yang ditemukan tersebut jika dibagi ke dalam pembagian macam-macam akhlak yang ada dapat ditarik kesimpulan sebagaimana berikut; *pertama*, akhlak terhadap Allah Swt. dalam hal ini yang termasuk kedalamnya adalah Takwa, *khauf*, ikhlas, dan *muraqabah*. *Kedua*, akhlak pribadi. Nilai akhlak yang dimaksudkan adalah amanah, sabar, *istiqamah*, *tawadhu'*, jujur, dan pemaaf. *Ketiga*, akhlak bermasyarakat. Nilai akhlak yang termasuk adalah Akhlak Bertamu dan Menerima Tamu. *Keempat* akhlak bernegara. Nilai akhlak yang dimaksudkan adalah hubungan pemimpin dan yang dipimpin. *Kelima* akhlak terhadap Rasulullah. Nilai akhlak yang dimaksud adalah mengikuti dan mentaati Rasul. Dan relevansi dari kandungan akhlak dalam buku *Ibrah Kehidupan* dengan Pendidikan Agama Islam adalah keterkaitan antara Iman, Taqwa, dan akhlak. Sebab Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan yang sangat mengharuskan peserta didiknya untuk menjadi insan kamil atau pribadi muslim yang sejalan dengan spirit keIslaman penuh paripurna kapanpun dan dimanapun.

Kata kunci: Nilai, Pendidikan Akhlak, Pendidikan Agama Islam, Haedar Nashir.