

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa upaya guru pendidikan agama Islam dalam penanaman karakter kejujuran peserta didik. Maka penelitian ini yang akan diungkap adalah apa saja upaya guru pendidikan agama Islam dan, apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam mengupayakan penanaman karakter kejujuran pada peserta didik. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 11 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif dengan melakukan wawancara kepada pihak-pihak yang berhubungan dengan penelitian ini kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, serta empat peserta didik kelas VII dan VIII. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu; observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu : upaya guru pendidikan agama Islam yang dilakukan sebagai pengajar dan pendidik untuk menanamkan karakter kejujuran, sebagai proses pembelajaran peserta didik dalam melatih kepribadiannya menjadi pribadi yang baik dalam meningkatkan prestasi berdasarkan keimanan dan ketaqwaan serta ilmu dan teknologi yang bermanfaat. Dengan adanya informan menuturkan bahwa pendidikan karakter sangat penting bagi peserta didik dalam berperilaku terhadap dirinya dan oranglain, karenakan dalam materi-materi yang mengandung nilai-nilai kejujuran itulah menjadi acuan bagi peserta didik untuk berperilaku yang sesuai apa yang diajarkan. Dengan menggunakan metode-metode yang bisa dipahami oleh peserta didik, sehingga bisa cepat dipelajari dan dilakukan dengan benar.

***Kata kunci*** : Upaya Guru PAI, Penanaman Karakter Kejujuran, Peserta Didik

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine how the undertakings of Islamic religious education teachers in planting characters honesty learners. So this research will diungkapkan is any attempt Isalm and religious education teacher, what are the supporting factors and obstacles in pursuing planting honesty characters on the learner. This research was conducted in SMP Negeri 11 Yogyakarta.*

*This study uses descriptive qualitative approach by conducting interviews with parties associated with this research principals, Islamic religious education teachers and four students of class VII and VIII. Data collection techniques researchers use several techniques, namely; observation, interviews and documentation. Analysis of the data in this research is the analysis of qualitative data.*

*The results of this study are: the efforts of Islamic religious education teachers who do as teachers and educators to instill character of honesty, as the learning process of students in the training of his personality become personal good in improving achievement based on faith and devotion as well as science and technology is beneficial. With the informant said that character education is very important for students to behave against himself and other people, because of the material that contains the values of honesty that was the template for learners to behave appropriate what is taught. By using methods that can be understood by students, so they can be quickly learned and done right.*

**Keywords:** *Efforts of Islamic religious education teachers, Planting Character Honesty, Students*