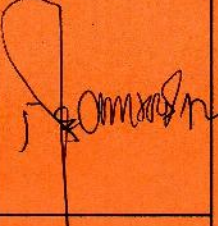
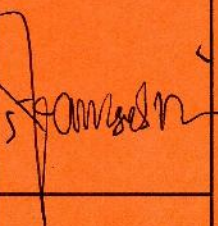
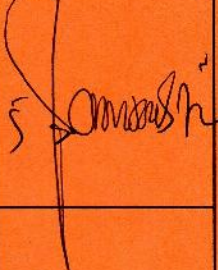


KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Akromal Umam
2. NOMOR POKOK MAHASISA : 20120720164
3. JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
4. JUDUL SKRIPSI : Pengaruh keteladanan dan kreativitas guru pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di Mts Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI : 07 Desember 2015
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 24 Maret 2016
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI : 23 Desember 2016
8. TANGGAL MUNAQASYAH : 31 Desember 2016
9. PEMBIMBING : Drs. Syamsudi, M.Pd.
10. KETERANGAN :

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	15/2 2016	Perbaiki proposal - Rumusan masalah - Metopen - Tujuan	
2	3/4 2016	Perbaiki instrumen penelitian	
3	5/6 2016	Validitas dan Reliabilitas di validasi lagi	
4	2/11 2016	Pembahasan perlu diperbaiki	
5	5/12 2016	Kesimpulan dan saran diperbaiki	
6	17/12 2016	Ace. dapat diimajinasikan	
7			
8			



**MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN
MTs. MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

STATUS : TERAKREDITASI B

ALAMAT PELEMAN BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA KODE POS 55184
Telpon (0274) 6465098 Email : mtskasihan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : E-1/712/b.37/XII/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ismartoyo, S.Pd.
NBM : 873388
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AKROMAL UMAM
NIM : 20120720164
Fakultas : Agama Islam
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian untuk memenuhi Tugas Akhir / Skripsi di MTs Muhammadiyah Kasihan dari tanggal 23 Agustus s.d. 23 September 2016 dengan judul Skripsi :

PENGARUH KETELADANAN DAN KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN AGAM ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH KASIHAN.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 27 Rabiul Awwal 1438 H
27 Desember 2016 M

Kepala Madrasah,



Ismartoyo
Ismartoyo, S.Pd.
NBM. 873388



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH
KABUPATEN BANTUL**

Jl. Jenderal Ahmad Yani 31, Telpon (0274) 367377, Fax.: 0274-6469066 Bantul Kode Pos 55711

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 156/ III.4/B/2016
Lamp :
Hal : IJIN PENELITIAN

20 Dzulqo'dah 1437 H
23 Agustus 2016 M

Kepada
Yth : Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Majelis Pendidikan dan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul, dengan ini memberikan ijin kepada Saudara:

Nama : Akromal Umam
NIM : 20120720164
Program study : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas : Agama Islam

Untuk mengadakan Penelitian (Riset) di MTs Muhammadiyah Kasihan dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul

"Pengaruh Keteladanan dan Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Tahun 2015-2016"

Ijin ini berlaku mulai diterbitkannya surat ini, tgl 23 Agustus 2016 sampai dengan 23 November 2016 .

Setelah selesainya Penulisan skripsi ini harap menyampaikan laporan tertulis kepada kami, yang berupa 1 (satu) jilid Skripsi.

Kemudian kepada yang berkepentingan harap menjadi periksa.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Ketua

Drs. H. Supriyanto, M.Pd.
NBM: 509321

Sekretaris

Drs. H. Kun Purwanto
NBM: 549325



Tembusan :

1. Sdr. Akromal Umam
2. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul
3. Kepala MTs Muhammadiyah Kasihan
4. Pertinggal

HASIL UJI NORMALITAS KETELADANAN GURU

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
keteladanan	85	100.0%	0	.0%	85	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
keteladanan	Mean	150.81	1.627
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	147.58	
	Upper Bound	154.05	
	5% Trimmed Mean	150.72	
	Median	148.00	
	Variance	225.107	
	Std. Deviation	15.004	
	Minimum	104	
	Maximum	186	
	Range	82	
	Interquartile Range	19	
	Skewness	.020	.261
	Kurtosis	.425	.517

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
keteladanan	.094	85	.059	.983	85	.330

a. Lilliefors Significance Correction

HASIL UJI NORMALITAS KREATIVITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kreativitas	85	100.0%	0	.0%	85	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
kreativitas	Mean	165.92	2.229
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	161.48	
	Upper Bound	170.35	
	5% Trimmed Mean	165.69	
	Median	164.00	
	Variance	422.505	
	Std. Deviation	20.555	
	Minimum	121	
	Maximum	214	
	Range	93	
	Interquartile Range	27	
	Skewness	.185	.261
	Kurtosis	-.314	.517

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kreativitas	.068	85	.200*	.990	85	.755

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Kisi-kisi instrumen keteladanan guru

VARIABEL	INDIKATOR	PERNYATAAN NO		JUMLAH SOAL
		+	-	
Keteladanan	1. Sikap dasar	1, 25,32,	10,18,20,	6
	2. Bicara dan gaya bicara	5,35,37,39,43,	2,21,26,29,33	10
	3. Kebiasaan bekerja	11,27,30	3,6,22,	6
	4. Pakaian	15,23,28	4,7,12,	6
	5. Hubungan kemanusiaan.	19,31,34,40,42,44	8,13,16,24,36,38	12
	6. Gaya bicara secara umum	17,41	9,14,	4
Total				44

HASIL UJI REGRESI LINIER KETELADANAN

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	keteladanan ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prestasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.095 ^a	.009	-.003	3.311

a. Predictors: (Constant), keteladanan

b. Dependent Variable: prestasi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8.216	1	8.216	.749	.389 ^a
	Residual	910.090	83	10.965		
	Total	918.306	84			

a. Predictors: (Constant), keteladanan

b. Dependent Variable: prestasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	77.115	3.649		21.131	.000
	keteladanan	.021	.024	.095	.866	.389

a. Dependent Variable: prestasi

HASIL UJI REGRESI LINIER KREATIVITAS

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kreativitas ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prestasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.133 ^a	.018	.006	3.297

a. Predictors: (Constant), kreativitas

b. Dependent Variable: prestasi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	16.139	1	16.139	1.485	.226 ^a
	Residual	902.167	83	10.869		
	Total	918.306	84			

a. Predictors: (Constant), kreativitas

b. Dependent Variable: prestasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	76.721	2.926		26.224	.000
	kreativitas	.021	.018	.133	1.219	.226

a. Dependent Variable: prestasi

HASIL UJI REGRESI GANDA

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	keteladanan, kreativitas ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.138 ^a	.019	-.005	3.315

a. Predictors: (Constant), keteladanan, kreativitas

b. Dependent Variable: prestasi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	17.408	2	8.704	.792	.456 ^a
	Residual	900.898	82	10.987		
	Total	918.306	84			

a. Predictors: (Constant), keteladanan, kreativitas

b. Dependent Variable: prestasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	75.846	3.908		19.410	.000
	kreativitas	.018	.020	.113	.915	.363
	keteladanan	.009	.027	.042	.340	.735

a. Dependent Variable: prestasi

Kisi –kisi instrumen penelitian kreativitas guru

VARIABEL	INDIKATOR	PERNYATAAN NO		JUMLAH SOAL
		+	-	
Kreativitas Guru	1. Bersifat terbuka dengan pengalaman baru	45,46,47.	63,64,	5
	2. Panjang akal	76,77,78	90,91,92	6
	3. Keinginan menemukan dan meneliti	48,49,50,51	65,66	6
	4. Cenderung memilih tugas yang berat dan sulit	79,80	93,94	4
	5. Mencari jawaban yang luas dan memuaskan	52,53,54,55,56	67,68,69	8
	6. Memiliki dedikasi	81,82,83,84	95,96,97,98	8
	7. Berfikir fleksibel	57,58	70,71	4
	8. Menanggapi pertanyaan yang diajukan serta cenderung memberi jawaban yang lebih banyak	85	99	2
	9. Kemampuan membuat analisis dan sintesis	59,60	72,73	4
	10. Memiliki semangat bertanya serta meneliti.	86,87	100,101	4
	11. Memiliki daya abstraksi yang cukup baik.	61,62	74,75	4
	12. Memiliki latar belakang membaca buku yang luas	88,89	102,103	4
Total				59

Angket Penelitian

PENGARUH KETELADANAN DAN KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTS
MUHAMMADIYAH KASIAN BANTUL TAHUN 2015/2016

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin : P / L

Petunjuk !

1. Sebelum mengisi angket ini, bacalah *basmallah*
2. Isi nama, kelas dan kelamin kamu
3. Isi angket ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom SS (Sangat setuju), S (Setuju), KS (Kurang setuju), TS (Tidak setuju), STS (Sangat tidak setuju) sesuai jawaban dengan pilihanmu
4. Bila telah selesai akhiri dengan *hamdalah*

A. Keteladanan Guru

No	Pertanyaan/Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Ketika jam pelajaran sudah dimulai, guru anda selalu tepat waktu saat masuk kelas					
2	Ketika menasehati siswa, guru anda menggunakan bahasa yang kasar dan tidak sopan					
3	Ketika anda datang kesekolah, guru belum datang bahkan tidak menyambut anda di gerbang sekolah					
4	Guru Agama anda tidak pernah menggunakan pakaian yang rapi					
5	Ketika menasehati siswa, apakah guru anda menggunakan bahasa yang baik dan sopan					
6	Ketika ada permasalahan di sekolahan guru anda tidak pernah menyelesaikan dengan kesabaran					
7	Ketika disekolah, apakah Guru Agama anda jarang sekali menggunakan pakaian yang menutupi aurat sesuai ajaran Islam					
8	Ketika ada masyarakat sekitar yang meninggal atau terkena musibah, apakah guru anda tidak datang untuk melayat					

9	Ketika didalam kelas, guru anda tidak pernah memberikan penilaian secara obyektif atau tidak pilih kasih terhadap siswa-siswinya					
10	Ketika jam pelajaran sudah dimulai, guru anda selalu terlambat masuk kelas					
11	Ketika anda datang kesekolah, guru sudah datang lebih awal bahkan menyambut anda di gerbang sekolah.					
12	Ketika sekolah mengadakan kegiatan kerja bakti, guru anda jarang ikut serta dalam kegiatan tersebut					
13	Apakah guru anda tidak pernah saling menghormati antara sesama guru dan karyawan					
14	Ketika proses pembelajaran dikelas, guru anda jarang menunjukkan hasil penilaian yang sesuai dengan kemampuan anda					
15	Guru Agama anda menggunakan pakaian yang rapi					
16	Ketika ada permasalahan disekolah, apakah guru anda jarang menyelesaikan dengan penuh					
17	Ketika didalam kelas, apakah guru anda memberikan penilaian secara obyektif atau tidak pilih kasih terhadap siswa-siswinya					
18	Ketika waktu shalat duha, Guru agama anda tidak pernah melakukan shalat duha disekolah					
19	Ketika ada masyarakat sekitar yang meninggal atau terkena musibah, apakah guru anda datang untuk melayat					
20	Ketika bertemu diluar sekolah, guru agama tidak pernah mengucap salam					
21	Dalam memberikan bimbingan, arahan, maupun pelajaran dikelas guru tidak pernah menggunakan menggunakan tutur kata yang halus					
22	Ketika sekolah mengadakan kegiatan kerja bakti, guru anda jarang ikut serta dalam kegiatan tersebut					
23	Ketika disekolah, apakah Guru Agama anda selalu menggunakan pakaian yang menutupi aurat sesuai ajaran Islam					
24	Ketika disekolah, apakah komunikasi guru agama					

	jarang terjalin baik dengan guru lain					
25	Guru agama anda melakukan shalat duha disekolah,?					
26	Guru Agama anda tidak pernah selalu menyapa siswa-siswi saat berpapasan					
27	Ketika ada permasalahan di sekolah apakah guru anda menyelesaikan dengan kesabaran					
28	Ketika diluar sekolah, Guru Agama anda selalu menggunakan pakaian yang menutupi aurat sesuai ajaran Islam					
29	Dalam proses pembelajaran, guru anda jarang menyampaikan materi dengan menggunakan bahasa yang sopan dan menyinggung perasaan					
30	Ketika sekolah mengadakan kegiatan kerja bakti, apakah guru anda ikut serta dalam kegiatan tersebut					
31	Apakah guru anda saling menghormati antara sesama guru dan karyawan					
32	Ketika bertemu diluar sekolah, apakah guru agama anda selalu mengucapkan salam					
33	Saat proses pembelajaran berlangsung, ketika ada seorang siswa yang membuat keributan di kelas, guru anda menegur dengan nada yang tidak marah?					
34	Ketika ada permasalahan disekolah, apakah guru anda menyelesaikan dengan penuh kesabaran					
35	Ketika menasehati siswa, apakah guru anda menggunakan bahasa yang baik dan sopan					
36	Guru Agama anda tidak pernah mengajak untuk bersedekah lewat kotak amal masjid, dan benar tidak melakukannya					
37	Guru Agama anda selalu menyapa siswa saat berpapasan					
38	ketika sudah masuk waktu sholat, Apakah guru anda tidak pernah mengajak sholat berjamaah kepada siswa					
39	Dalam proses pembelajaran, apakah guru anda menyampaikan materi dengan menggunakan bahasa yang sopan dan tidak menyinggung perasaan					

40	Guru Agama anda mengajak untuk bersedekah lewat kotak amal masjid, dan benar melakukannya					
41	Ketika proses pembelajaran dikelas, guru anda jarang menunjukkan hasil penilaian yang sesuai dengan kemampuan anda					
42	ketika sudah masuk waktu sholat, Apakah guru anda mengajak sholat berjamaah kepada siswa					
43	Saat proses pembelajaran berlangsung, ketika ada seorang siswa yang membuat keributan di kelas, guru anda menegur dengan nada marah?					
44	Guru Agama anda mengajak untuk bersedekah lewat kotak amal masjid, dan benar melakukannya					

A. Kreativitas Guru

No	Pertanyaan/Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
45	Guru senang memikirkan cara-cara baru untuk melakukan sesuatu daripada menggunakan cara-cara lama					
46	Berusaha memberikan tanggapan siswa terhadap permasalahan yang terjadi					
47	Guru tidak bersifat tertutup terhadap gagasan-gagasan baru dari siswa					
48	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada kesulitan dalam belajar					
49	Guru menggunakan metode pembelajaran yang mengaktifkan siswa					
50	Ketika didalam pembelajaran, apakah Guru memberikan permasalahan untuk siswa selesaikan secara bersama-sama					
51	Apakah Guru sering menyampaikan berita-berita menarik atau penting melalui berbagai media yang kemudian disampaikan kepada siswa					
52	Guru meminta siswa untuk memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan materi					
53	Guru tidak hanya menyampaikan pengetahuan saja, melainkan senantiasa mengembangkan pribadi siswa					
54	Guru membebaskan siswa untuk bertanya, dan memberikan					

	jawaban menggunakan contoh					
55	Guru selalu membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan					
56	Memberikan jawaban dengan menggunakan contoh lingkungan sekitar					
57	Ketika dalam proses pembelajaran, apakah guru selalu menghargai pernyataan dari siswa walaupun itu dirasa kurang tepat					
58	Guru membebaskan siswa untuk bertanya ataupun menjawab pertanyaan yang diajukan guru					
59	Ketika diakhir pelajaran, guru selalu memberikan kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan					
60	Ketika dalam menyampaikan materi didalam kelas, guru selalu menyampaikan materi dengan baik dan jelas.					
61	Ketika menjelaskan materi FIQIH, guru menjelaskan sesuai dengan apa yang ada didalam buku pelajaran dan tidak melebar pada penjelasan yang lain					
62	Ketika menjelaskan materi Qur'an hadis, guru menjelaskan sesuai dengan apa yang ada didalam buku pelajaran dan tidak melebar pada penjelasan yang lain					
63	Guru lebih suka menggunakan cara-cara lama untuk melakukan sesuatu yang baru daripada menggunakan cara baru					
64	Guru tidak suka memberikan tanggapan terhadap permasalahan yang terjadi					
65	Guru tidak pernah memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada kesulitan dalam belajar					
66	Guru tidak pernah menggunakan metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa					
67	Guru tidak pernah meminta siswa untuk memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan materi					
68	Guru hanya menyampaikan berdasarkan pengetahuan saja, tanpa mengembangkan pribadi siswa					
69	Guru tidak pernah memberikan kebebasan kepada siswa untuk bertanya, dan selalu memberikan jawaban tanpa dibarengi contoh					
70	Ketika dalam proses pembelajaran, guru kurang menghargai pernyataan dari siswa yang pendapatnya kurang tepat					
71	Guru kurang memberikan kebebasan siswa untuk bertanya ataupun menjawab pertanyaan yang diajukan guru					
72	Ketika diakhir pelajaran, guru tidak memberikan kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan					
73	Ketika dalam menyampaikan materi didalam kelas, guru selalu menyampaikan materi tidak sesuai dengan apa yang disampaikan					

74	Ketika menjelaskan materi FIQIH, guru menjelaskan tidak sesuai dengan apa yang ada didalam buku pelajaran dan tidak melebar pada penjelasan yang lain					
75	Ketika menjelaskan materi Qur'an hadis, guru menjelaskan tidak sesuai dengan apa yang ada didalam buku pelajaran dan tidak melebar pada penjelasan					
76	Guru selalu mengajak siswa untuk ikut berpartisipasi aktif, kreatif dalam proses belajar mengajar					
77	Guru memberikan solusi atas setiap masalah dalam kegiatan belajar mengajar					
78	Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan					
79	Ketika proses pembelajaran, guru selalu memberikan penjelasan yang mudah dipahami siswa					
80	Dalam proses pembelajaran dikelas, guru selalu menggunakan alat peraga dalam menjelaskan pembelajaran					
81	guru memberikan nilai tambahan kepada siswa yang aktif bertanya atau menjawab dalam proses pembelajaran					
82	Ketika dalam proses pembelajaran dikelas, apakah guru memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi					
83	Guru tidak hanya menyampaikan pengetahuan saja, melainkan senantiasa mengembangkan pribadi siswa					
84	Ketika didalam kelas, guru slalu membantu siswa yang sulit dalam memahami materi pembelajaran					
85	Ketika murid bertanya, guru memberikan jawaban yang mudah dipahami dan sesuai dengan apa yang ditanyakan					
86	Ketika pelajaran akan dimulai, guru selalu menanyakan pelajaran yang telah disampaikan minggu lalu					
87	Ketika dalam proses pembelajaran, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat memotivasi siswa					
88	Ketika menyampaikan materi, guru menggunakan metode-metode baru dalam menyampaikan pelajaran					
89	Ketika dikelas, Guru tidak selalu berpatokan pada buku panduan d alam menjelaskan materi, melaikan menggunakan buku-buku yang mendukung pembelajaran					
90	Guru kurang suka mengajak siswa untuk ikut berpartisipasi aktif, kreatif dalam proses belajar mengajar					
91	Guru tidak memeberikan solusi atas setiap masalah dalam kegiatan belajar mengajar					
92	Guru kurang pandai menciptakan suasana belajar yang menyenangkan					
93	Ketika proses pembelajaran, guru kurang bisa memberikan penjelasan yang mudah dipahami siswa					
94	Dalam proses pembelajaran dikelas, guru kurang suka menggunakan alat peraga dalam menjelaskan pembelajaran					

95	guru tidak pernah memberikan nilai tambahan kepada siswa yang aktif bertanya atau menjawab dalam proses pembelajaran					
96	Ketika dalam proses pembelajaran dikelas, guru tidak pernah memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi					
97	Guru hanya menyampaikan berdasarkan pengetahuan saja, dan kurang dalam mengembangkan pribadi siswa					
98	Ketika didalam kelas, guru slalu membiarkan siswa yang sulit dalam memahami materi pembelajaran					
99	Ketika murid bertanya, guru memberikan jawaban yang sulit dipahami dan kurang dengan apa yang ditanyakan					
100	Ketika pelajaran akan dimulai, guru tidak pernah menanyakan pelajaran yang telah disampaikan minggu lalu					
101	Ketika dalam proses pembelajaran, guru tidak pernah memberikan pertanyaan dan tidak pula memberikan kesempatan siswa untuk bertanya					
102	Ketika menyampaikan materi, guru selalu menggunakan metode-metode yang membosankan dalam menyampaikan pelajaran					
103	Ketika dikelas, Guru hanya berpatokan pada buku panduan dalam menjelaskan materi, dan tidak pernah memberikan wawasan berdasarkan refrensi lain yang mendukung pembelajaran					

**REKAP JUMLAH SISWA BERDASARKAN JENIS KELAMIN
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

KELAS 7				
NO	KELAS	L	P	JUMLAH
1	7A	8	8	16
2	7B	13	12	25
3	7C	14	11	25
4	7D	13	12	25
JUMLAH		48	43	91
KELAS 8				
NO	KELAS	L	P	JUMLAH
1	8A	20	10	30
2	8B	18	14	32
3	8C	19	10	29
JUMLAH		57	34	91
KELAS 9				
NO	KELAS	L	P	JUMLAH
1	9A	24	10	34
2	9B	22	9	31
3	9C	10	10	20
JUMLAH		56	29	85
TOTAL		161	106	267

No	NAMA	STATUS PEGAWAI	BIDANG STUDI
1	Ismartoyo, S.Pd	PNS	IPS
2	Iswanta, S.Pd	PNS	Matematika
3	Supriana, S.Pd	PNS	PKN
4	Ani zahiroh, S.Pd	PNS	IPA
5	Tri indra mulyani, S.Pd	PNS	Bahasa Inggris
6	Orbandiyah, S.Pd	PNS	IPS
7	Rr. Rochma dwi ningsih, S.Pd.,M.Sc.	PNS	IPA
8	Poniman, S.Ag. M.S.I	GTY	SKI
9	Yani suci ari murtini, S.Pd	GTY	Bahasa Indonesia
10	Marinem, S.Pd	GTY	Bahasa Jawa
11	Rr. Siwi sri susanti	GTY	Seni Budaya
12	Wahgiyanti, S.Pd	GTY	Matematika
13	Kamiludin, S.Pd.I	GTY	Bahasa Arab
14	Badrun Nuri	GTT	TIK
15	Pethit aryo wibisono, S.Pd	GTT	Akidah Akhlak
16	Ivan setiawan, S.Pd	GTT	Matematika
17	Partiem, A.Md	GTT	Bahasa Indonesia
18	Wiranti, S.Pd	GTT	Bimbingan Koseling
19	Meyga nurvitasari, S.Pd.I	GTT	AL-Qur'an hadis
20	Arif nur rachman, S.Pd	GTT	Bahasa Inggris
21	Alfian setiawan pratama, S.Pd.Jas	GTT	PENJASORKES
22	Firman arief pratditya, S.Sos.I	GTT	Fiqih
23	M.Ibnu albaniyun	GTT	BK