

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR ISMUBA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS DI SD
MUHAMMADIYAH KARANGPLOSO
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Wijang Prasangko Wibowo

NIM: 20120720126

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 17 Desember 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Wijang Prasangko Wibowo**

NPM : 20120720126

Judul : **PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
ISMUBA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TPS DI SD MUHAMMADIYAH KARANGPLOSO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Wijang Prasangko Wibowo**

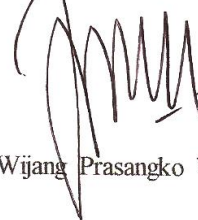
Nomor Mahasiswa : 20120720126

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Desember 2016

Yang membuat pernyataan



Wijang Prasangko Wibowo

MOTTO

..... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَتَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ
الْعِقَابِ (المائدة : ٢)

Artinya:

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”.(Al-Maidah: 2)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : الْبِرْكَةُ مَعَ الْجَمَاعَةِ (رَوَاهُ الْمُسْلِم)

Artinya:

Rasullah SAW Bersada: “Barokah akan bersama-sama orang yang berkumpul karena Allah” (HR. Muslim).

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan rahmat Allah Swt. yang maha kuasa, karya tulis yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Wagiman dan Ibu Wiwin Indriyani yang telah mencurahkan seluruh tenaga, harta, dan doa serta kasih sayangnya untuk saya.
2. Adiku Ulfi Marendi, yang turut ikut mendo'akan saya selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini.
3. Dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Sahabat-sahabatku di Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia Komisariat UMY yang telah bersama-sama berjuang di jalan Allah.
5. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan islami.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT. yang selalu memberi rahmat, hidayah dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, do'a, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran, petunjuk dan bimbingan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Wagiman dan Alm. Ibu Wiwin Indriyani serta Adikku tersayang.

6. Bapak Amanu Budi, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Karangploso Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Jumiyati, A. Ma., selaku guru Al-Islam SD Muhammadiyah Karangploso Bantul Yogyakarta yang telah membimbing dan membantu penulis di dalam proses pengambilan data.
8. Seluruh jajaran guru, karyawan, dan siswa-siswi Islam SD Muhammadiyah Karangploso Bantul Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pengambilan data.
9. Teman-teman terbaik kelas PAI C angkatan 2012 yang telah menemani perjalanan akademik ini dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, juga telah memberikan semangat, dukungan, doa, saran, membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikannya selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17 Desember 2016

Penulis

Wijang Prasanko Wibowo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Secara Teoritis.....	7
2. Secara Praktis	7
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	12
1. Pembelajaran Kooperatif.....	12
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	12
b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	13
c. Unsur dan Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	14
d. Prinsip Pembelajaran Kooperatif	15

e.	Keuntungan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif ...	16
f.	Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share	18
g.	Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	20
2.	Keaktifan Belajar Siswa	22
a.	Pengertian Keaktifan Belajar	22
b.	Jenis-jenis Keaktifan Belajar	24
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	25
d.	Indikator Keaktifan Belajar	26
3.	Hasil Belajar Siswa	27
a.	Definisi Belajar	27
b.	Ciri-ciri Belajar	31
c.	Pendekatan Belajar	32
d.	Hasil Belajar	26
e.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PAI	34
f.	Indikator Hasil Belajar	35
4.	Pendidikan ISMUBA	37
C.	Kerangka Berfikir	39
D.	Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN		41
A.	Jenis atau Desain Penelitian	41
B.	Penegasan Konsep dan Variabel Penelitian	42
1.	Penegasan Konsep	42
2.	Variabel Penelitian	44
C.	Populasi dan Sampel	44
1.	Populasi	44
2.	Sampel	44
D.	Teknik Pengumpulan Data	45
E.	Instrumen Penelitian	47
F.	Rancangan Penelitian	51

1. Siklus 1	51
2. Siklus 2	54
G. Teknik Analisis Data	56
H. Indikator Keberhasilan	57
I. Sistematika Pembahasan	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Umum	60
a. Deskripsi Lokasi Penelitian	60
2. Deskripsi Data Khusus	63
a. Perencanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	63
b. Kegiatan pra-Tindakan	65
3. Laporan Pelaksanaan Siklus 1	67
a. Tahap Perencanaan	67
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	68
c. Hasil Observasi	73
d. Hasil Tindakan	76
e. Tahap Refleksi	76
4. Laporan Pelaksanaan Siklus 2	77
a. Tahap Perencanaan	77
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	78
c. Hasil Observasi	83
d. Tahap Refleksi	85
5. Angket Respon Siswa	86
B. Pembahasan	87
C. Keterbatasan Penelitian	108
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113

LAMPIRAN 116

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ketentuan Pengukuran Instrumen Angket	47
Tabel 2. Alternatif Penilaian dalam Lembar Observasi	48
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Keaktifan dan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	50
Tabel 4. Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	55
Tabel 5. Hasil Persentase Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus 1 ...	74
Tabel 6. Hasil Persentase Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus 2 ...	83
Tabel 7. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VI A melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	89
Tabel 8. Daftar Nilai Hasil Post-Test Siklus 1 dan Siklus 2	92
Tabel 9. Rentang Nilai Hasil Post-Test Siklus 1 dan Siklus 2	92
Tabel 10. Persentase Hasil Angket Respon Siswa	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir Implementasi model pembelajaran kooperatif Tipe TPS	39
Gambar 2. Model Penelitian Tindakan oleh Arikunto	51
Gambar 3. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIA	90
Gambar 4. Peningkatan Hasil Belajar Al-Islam Siswa Kelas VI A melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	92
Gambar 5. Turut Serta Dalam Melaksanakan Tugas Belajar	100
Gambar 6. Keterlibatan Siswa Dalam Pemecahan Masalah	101
Gambar 7. Bertanya Kepada Guru atau Teman	102
Gambar 8. Menggunakan Berbagai Sumber Belajar	103
Gambar 9. Melaksanakan Diskusi Kelompok Sesuai Arahannya	103
Gambar 10. Siswa Mampu Menilai Dirinya	104
Gambar 11. Melatih Diri Dalam Memecahkan Soal Sejenis	105
Gambar 12. Bertanya dan Meminta Pendapat Guru	106
Gambar 13. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP SIKLUS I.....	117
Lampiran 2. RPP SIKLUS II.....	124
Lampiran 3. Ringkasan Materi Siklus I	131
Lampiran 4. Materi Pembelajaran Siklus II	135
Lampiran 5. Soal dan kunci Jawaban LKS Siklus I.....	137
Lampiran 6. Soal dan Kunci Jawaban Post test siklus I.....	141
Lampiran 7. Soal LKS Siklus 2.....	143
Lampiran 8. Soal Post Test Siklus II.....	151
Lampiran 9. Daftar Absen siswa	156
Lampiran 10. Daftar nilai siklus I & II.....	158
Lampiran 11. Catatan Lapangan Siklus I & II	159
Lampiran 12. Pedoman dan Lembar Observasi siswa	163
Lampiran 13. Analisis Hasil Observasi Siklus I dan II.....	166
Lampiran 14. Angket Respon siswa terhadap pembelajaran TPS	171
Lampiran 15. Analisis Hasil Respon siswa	174
Lampiran 16. Dokumentasi penelitian	180
Lampiran 17. Surat Keterangan telah melakukan penelitian	185
Lampiran 18. <i>Curriculum vitae</i> (CV).....	186

