

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatkan keaktifan dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VI A SD Muhammadiyah Karang Ploso Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang ditempuh dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa VI A SD Muhammadiyah Karang Ploso Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berupa tes tertulis dalam bentuk soal uraian, instrumen untuk mengetahui keaktifan belajar siswa berupa lembar observasi, serta instrumen angket yang digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap peningkatan keaktifan belajar dan pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe TPS.

Sebelum penelitian ini dilakukan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VI A di SD Muhammadiyah Karangploso cenderung masih rendah. Dibuktikan dengan wawancara tidak terstruktur dengan guru mata pelajaran Al-Islam serta observasi secara langsung di dalam kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TPS dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, persentase keaktifan belajar siswa dari siklus 1 sebesar 76,38% meningkat menjadi 84,37% pada siklus 2 dan sudah melebihi Indikator keberhasilan yaitu 75%. Pembelajaran kooperatif tipe TPS juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, pada siklus 1 terdapat 4 dari 35 siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), pada siklus 2 telah terjadi peningkatan, dengan nilai rata-rata kelas meningkat sebesar 7,83 poin dari 82,22 pada siklus 1, menjadi 90,05 pada siklus 2.

Kata kunci: Pembelajaran kooperatif tipe TPS, keaktifan belajar, hasil belajar

Pendidikan Al-Islam

### **Abstract**

The aim of this research was to increase students' performance in the classroom and result study of Islamic Religion Education grade VI A SD Muhammadiyah Karang Ploso Bantul Yogyakarta year of study 2016/2017 through cooperative teaching design type *Think Pair Share (TPS)*.

This research was Class Action Research (PTK) which used two cycles period. Each cycle consists from four steps i.e., planning, implementing, observing and reflecting. It is done in two meetings. The subject of this research was students grade VI A SD Muhammadiyah Karang Ploso Bantul Yogyakarta year of study 2016/2017 with amount 35 students. This research used instrument to measure students' result study i.e., written test in essay questions, instrument to find performance students study in observation paper, also instrument questionnaire which used to find students respond toward improvement studies performance and implementation of cooperative teaching type TPS.

The result of this research revealed that cooperative teaching,type TPS can improve students learning performance, percentage from students learning performance from cycle 1 76,38% increase become 84,37% in cycle 2 and already exceed successful indicator i.e., 75%. Cooperative teaching type TPS also can improve students result study, in cycle 1 there is 4 from 35 students did not attain Minimum Criteria Score (KKM), in cycle 2 there is improvement, with class average value increase 7,83 point from 82,22 in cycle 1, become 90,05 in cycle 2.

Key words: Cooperative Teaching TPS, learning performance, result study of Al-Islam