

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Soetjipto, dkk (penj) Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aryawan, I Komang Budi Mas, Lasmawan, I Wayan dan Yudana, I Made. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (Arcs) dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Gugus XIII Kecamatan Buleleng. *Jurnal Penelitian*. Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Baharuddin dan Wahyuni, Esa Nur. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto dan Rahardjo, Muljo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diah Setianingsih (2013), UNY, Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teknik TPS (THINK PAIR SHARE) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Akuntansi Bilingual Siswa Kelas XI AK 1 SMK Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2012/2013
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasbullah. 2015. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- <http://kbbi.web.id/ajar>. Diakses tanggal 12 September 2015.
- Isjoni dan Ismail, Arif. 2008. *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ma'rifah, (2014), UNY, Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Cooperative Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V SD Negeri 3 Puluhan Klaten. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pelajaran PKN pada siswa kelas V SD Negeri 3 Puluhan, Trucuk, Klaten dengan menggunakan model pembelajaran Cooperative tipe Think Pair Share.
- Nizar, Samsul. 2001. *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta : Gaya Media Pratama.
- Rahmawati, (2015), UNY, Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Akuntansi Kelas X AK 2 SMK Negeri 1 Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ratri, (2013), Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Think-Pair-Share Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Prambanan Kabupaten Sleman.
- Risidiawati, (2012), UNY, Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Imogiri. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sardiman A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- , 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Media Grup
- Sumarni, Niketut. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Minat Terhadap Lingkungan pada Siswa Kelas V SD se-Desa Sibangkaja .*Jurnal Penelitian*. Pasca Sarjana UNDIKSHA.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2014. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zainal Arifin & Adhi Setyawan. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta: PT. Skripta Media Creati