

## LAMPIRAN

- Lampiran 1 : RPP SIKLUS I
- Lampiran 2 : RPP SIKLUS II
- Lampiran 3 : Ringkasan Materi Siklus I
- Lampiran 4 : Materi Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 5 : Soal dan kunci Jawaban LKS Siklus I
- Lampiran 6 : Soal dan Kunci Jawaban Post test siklus I
- Lampiran 7 : Soal LKS Siklus 2
- Lampiran 8 : Soal Post Test Siklus II
- Lampiran 9 : Daftar Absen siswa
- Lampiran 10 : Daftar nilai siklus I & II
- Lampiran 11 : Catatan Lapangan Siklus I & II
- Lampiran 12 : Pedoman dan Lembar Observasi siswa
- Lampiran 13 : Analisis Hasil Observasi Siklus I dan II
- Lampiran 14 : Angket Respon siswa terhadap pembelajaran TPS
- Lampiran 15 : Analisis Hasil Respon siswa
- Lampiran 16 : Dokumentasi penelitian
- Lampiran 17 : Surat Keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 18 : Curriculum Vitae

Lampiran 1 : RPP SIKLUS I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SD MUHAMMADIYAH KARANGPLOSO  
**Mata Pelajaran/Tema** : AL-ISLAM/ AQIDAH  
**Kelas/Semester** : VI/ 1  
**Alokasi Waktu** : 35 Menit x 2

**A. STANDAR KOMPETENSI :**

1. Mengenal hikmah meyakini adanya Hari Akhir

**B. KOMPETENSI DASAR :**

- 1.1 Memahami hikmah meyakini adanya Hari Akhir
- 1.2 Memahami hikmah adanya Syurga dan Neraka

**C. INDIKATOR :**

- 1.1.1 Menjelaskan makna meyakini adanya Hari Akhir
- 1.1.2 Menjelaskan hikmah meyakini Hari Akhir
- 1.2.1 Menjelaskan keadaan kehidupan surga dan neraka
- 1.2.2 Menjelaskan hikmah adanya surga dan neraka

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Dengan Metode **Think Pair Share** siswa dapat:

1.1.1 Menjelaskan makna meyakini adanya Hari Akhir

1.1.2 Menjelaskan hikmah meyakini Hari Akhir

1.2.1 Menjelaskan keadaan kehidupan surga dan neraka

1.2.2 Menjelaskan hikmah adanya surga dan neraka

**E. MATERI PEMBELAJARAN :**

Terlampir

**F. METODE PEMBELAJARAN :**

Pembelajaran kooperatif Model *Think Pair Share*

**G. MEDIA PEMBELAJARAN :**

Papan Tulis, Spidol, Gambar

**LANGKAH PEMBELAJARAN:****1. Pertemuan ke-I**

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Rincian Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>a</b>	Pendahuluan	1) Membuka pelajaran (salam, doa dan presensi). 2) Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti poroses pembelajaran. 3) Apersepsi. 4) Menginformasikan kompetensi dasar atau tujuan yang akan di capai serta model pembelajaran yang akan di terapkan.	10 Menit
<b>b</b>	Kegiatan Inti	1) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai Iman Kepada Hari akhir. 2) Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas. 3) Guru membagi siswa ke dalam 17 kelompok masing-masing kelompok 2 siswa. 4) Siswa mengerjakan studi kasus secara kelompok Think and Pair 5) Siswa diberi kesempatan untuk	50 Menit

		mempresentasikan hasil diskusi kelompok (Share).	
<b>c</b>	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah di pelajari.</li> <li>2) Guru memberikan pekerjaan rumah kepada setiap kelompok.</li> <li>3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4) Menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>	10 Menit

## 2. Pertemuan ke-II

No	Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>a</b>	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membuka pelajaran (salam, doa dan presensi).</li> <li>2) Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti poroses pembelajaran.</li> <li>3) Apersepsi.</li> </ol>	10 Menit
<b>b</b>	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membagi siswa sesuai kelompok pada pertemuan sebelumnya..</li> <li>2) Siswa memperhatikan penjelasan guru</li> </ol>	

		<p>Iman Kepada Hari Akhir yang belum di pahami.</p> <p>3) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum di pahami.</p> <p>4) Siswa mengerjakan soal-soal LKS secara kelompok.</p> <p>5) Siswa secara mandiri mengerjakan soal <i>Post-test</i>.</p>	<p>50 Menit</p>
<b>c</b>	Penutup	<p>1) Guru mengumkan penghargaan kelompok dan individu serta memberikan <i>reward</i> kepada kelompok dan individu tersebut.</p> <p>2) Siswa mengisi angket keaktifan belajar PAI dan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.</p> <p>3) Menutup pelajaran dengan doa dan salam</p>	<p>10 Menit</p>

## H. SUMBER PEMBELAJARAN

Sumber Bahan : Majelis Dikdasmen PWM DIY, *Pendidikan Al-Islam SD/MI kelas*  
6, 2012

## I. PENILAIAN dan TINDAK LANJUT:

### 1. Penilaian:

#### a. Penilaian Proses/Unjuk Kerja/Penampilan:

No	Nama Siswa a	Aspek yang dinilai			Skor Akhir	Keterangan
		.....	.....	.....		
1						
2						
3						

Skor Kuantitatif ( angka skala 10)

#### b. Penilaian Hasil/Produk:

- Jenis Tes : Tulis, Lisan, dan atau Perbuatan
- Bentuk Tes : Objektif , dan atau Subjektif
- Instrumen, Kunci Jawaban, dan Teknik Penskoran: Pre dan Post Test.

No	Nama Siswa	Skor	Keterangan
1			
2			

3			
---	--	--	--

Skor Kuantitatif (angka skala 10)

2. Tindak Lanjut:

- Kegiatan Remidi dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM  
= 75
- Kegiatan Pengayaan dilaksanakan apabila nilai siswa lebih dari KKM  
= 75
- Analisis Hasil dapat dilakukan pada waktu akhir pembelajaran atau setelah pembelajaran selesai dan pelaksanaan tindak lanjut dilaksanakan oleh praktikan

Karangploso, 1 Agustus 2016

Guru Praktikum

Guru Bidang Studi

Wijang Prasangko Wibowo

Jumiyati, A. Ma

NIP. 19601122 198403 2 006



Lampiran 2 : RPP SIKLUS II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SD MUHAMMADIYAH KARANGPLOSO  
**Mata Pelajaran/Tema** : AL-ISLAM/ AQIDAH  
**Kelas/Semester** : VI A / 1  
**Alokasi Waktu** : 35 Menit x 2

**A. STANDAR KOMPETENSI :**

1. Mengenal larangan Syirik

**B. KOMPETENSI DASAR :**

2.1 Memahami larangan berbuat syirik

2.2 Memahami macam-macam syirik

**C. INDIKATOR :**

2.1.1 Menjelaskan pengertian syirik

2.1.2 Memberikan contoh perbuatan syirik

2.1.3 Menjelaskan dalil naqli larangan berbuat syirik

2.2.1 Menjelaskan macam-macam syirik

2.2.2 Menjelaskan contoh dari masing-masing macam syirik

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Dengan Metode **Think Pair Share** siswa dapat:

2.1.1 Menjelaskan pengertian syirik

2.1.2 Memberikan contoh perbuatan syirik

2.1.3 Menjelaskan dalil naqli krangan berbuat syirik

2.2.1 Menjelaskan macam-macam syirik

2.2.2 Menjelaskan contoh dari masing-masing macam syirik

**E. MATERI PEMBELAJARAN :**

Terlampir

**F. METODE PEMBELAJARAN :**

Pembelajaran kooperatif Model *Think Pair Share*

**G. MEDIA PEMBELAJARAN :**

Papan Tulis, Spidol, Gambar

**LANGKAH PEMBELAJARAN:****1. Pertemuan ke-I**

No	Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
a	Pendahuluan	1) Membuka pelajaran (salam, doa dan presensi). 2) Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses	10

		<p>pembelajaran.</p> <p>3) Apersepsi.</p> <p>4) Menginformasikan kompetensi dasar atau tujuan yang akan di capai serta model pembelajaran yang akan di terapkan.</p>	Menit
<b>b</b>	Kegiatan Inti	<p>1) Siswa memperhatikan penjelasan dan cerita guru mengenai pengertian dan contoh perbuatan syirik.</p> <p>2) Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.</p> <p>3) Guru membagi siswa ke dalam 17 kelompok masing-masing kelompok 2 siswa.</p> <p>4) Siswa mengerjakan studi kasus secara kelompok Think and Pair</p> <p>5) Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok (Share).</p>	50 Menit
<b>c</b>	Penutup	<p>1) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah di pelajari.</p> <p>2) Guru memberikan pekerjaan rumah</p>	10

		<p>kepada setiap kelompok.</p> <p>3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4) Menutup pelajaran dengan doa dan salam.</p>	Menit
--	--	--	-------

## 2. Pertemuan ke-II

No	Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
a	Pendahuluan	<p>1) Membuka pelajaran (salam, doa dan presensi).</p> <p>2) Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>3) Apersepsi.</p>	10 Menit
b	Kegiatan Inti	<p>1) Guru membagi siswa sesuai kelompok pada pertemuan sebelumnya..</p> <p>2) Siswa memperhatikan penjelasan guru pengertian syirik yang belum di</p>	

		<p>pahami.</p> <p>3) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum di pahami.</p> <p>4) Siswa mengerjakan soal-soal LKS secara kelompok.</p> <p>5) Siswa secara mandiri mengerjakan soal <i>Post-test</i>.</p>	<p>50</p> <p>Menit</p>
<b>c</b>	Penutup	<p>1) Guru mengumumkan penghargaan kelompok dan individu serta memberikan <i>reward</i> kepada kelompok dan individu tersebut.</p> <p>2) Siswa mengisi angket keaktifan belajar Al-Islam dan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.</p> <p>3) Menutup pelajaran dengan doa dan salam</p>	<p>10</p> <p>Menit</p>

## H. SUMBER PEMBELAJARAN

Sumber Bahan :Majelis Dikdasmen PWM DIY, *Pendidikan Al-Islam SD/MI*

*kelas 6, 2012*

## I. PENILAIAN dan TINDAK LANJUT:

### 1. Penilaian:

#### a. Penilaian Proses/Unjuk Kerja/Penampilan:

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skor Akhir	Keterangan
		.....	.....	.....		
1						
2						
3						

Skor Kuantitatif ( angka skala 10)

#### b. Penilaian Hasil/Produk:

- Jenis Tes : Tulis, Lisan, dan atau Perbuatan
- Bentuk Tes : Objektif , dan atau Subjektif
- Instrumen, Kunci Jawaban, dan Teknik Penskoran: Pre dan Post Test.

No	Nama Siswa	Skor	Keterangan
1			
2			
3			

Skor Kuantitatif (angka skala 10)

## 2. Tindak Lanjut:

- Kegiatan Remidi dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM = 75
- Kegiatan Pengayaan dilaksanakan apabila nilai siswa lebih dari KKM = 75
- Analisis Hasil dapat dilakukan pada waktu akhir pembelajaran atau setelah pembelajaran selesai dan pelaksanaan tindak lanjut dilaksanakan oleh praktikan

Karangploso, 1 Agustus 2016

Guru Praktikum

Guru Bidang Studi

SD Muhammadiyah Karangploso

Wijang Prasangko Wibowo

Jumiyati, A. Ma

NIP. 19601122 198403 2 006

### Lampiran 3 : RINGKASAN MATERI SIKLUS I

#### IMAN KEPADA HARI AKHIR

##### 1. Pengertian Hari Akhir

Hari akhir yakni hari kiamat itu di dahului dengan musnahnya alam semesta ini. Pada hari itu akan matilah seluruh makhluk yang masih hidup. Bumi pun akan berganti, bukannya bumi atau langit yang sekarang ini. Selanjutnya lalu Allah swt lalu menciptakan alam lain yang di sebut alam akhirat. Disitulah seluruh makhluk akan di bangkitkan yakni di hidupkan lagi setelah mereka mati. Ruhnya di kembalikan ke dalam tubuhnya dan dengan demikian mereka akan mengalami kehidupan yang kedua kalinya.

##### 2. Nama-nama Lain dari Hari Akhir

- a. Yaumul Ba'ats, yaitu hari di bangkitkannya kembali seluruh manusia yang telah mati dari alam barzakh.
- b. Yaumul Mahsyar, yaitu hari berkumpulnya manusia setelah bangkit dari alam barzakh di suatu tempat yang sangat luas bernama Padang Mahsyar.
- c. Yaumul Hisab, yaitu perhitungan seluruh amal perbuatan manusia.
- d. Yaumul Mizan, yaitu hari ditimbangya amal manusia yang dilakukannya selama di dunia.



- e. Yaumul Jaza, yaitu hari pembalasan amal perbuatan manusia yang telah dilakukan selama di dunia dengan seadil-adilnya.
3. Perjalanan Hidup Manusia Mengalami 5 Tahapan
- a. Alam ruh atau alam arwah
  - b. Alam rahim atau alam kandungan, selama kurang lebih 9 bulan 10 hari
  - c. Alam dunia sejak jasad lahir sampai mati
  - d. Alam barzakh atau alam kubur, sejak mati sampai hari kiamat
  - e. Alam akhirat, sejak manusia di bangkitkan sampai waktu tidak terbatas
4. Tanda-tanda Hari Akhir
- a. Diutusnya nabi Muhammad saw sebagai rasul Allah yang terakhir.
  - b. Hilangnya ilmu, dan kebodohan nampak jelas.
  - c. Kemaksiatan merajalela.
  - d. Khamar atau minuman keras merajalela.
  - e. Budak perempuan melahirkan majikannya
  - f. Penggembala unta telah bermegah-megah dalam gedung yang indah dan mewah
  - g. Amanah telah di sia-siakan orang.
5. Hikmah Yakin Pada Hari Akhir
- a. Hidup menempuh jalan lurus.
  - b. Taat kepada Allah dan rasulnya.
  - c. Beribadah atau menyembah hanya kepada Allah.
  - d. Bersegera dalam beramal shaleh

- e. Memiliki rasa tanggungjawab.
- f. Mampu mengendalikan diri.
- g. Hati-hati dalam berbicara.
- h. Menahan diri dari perbuatan jahat.

## 6. Surga dan Neraka

### a. Surga

Surga atau *al Jannah* adalah suatu tempat di alam akhirat yang penuh dengan keselamatan, kesejahteraan, serta kemuliaan yang abadi, wajah mereka akan rupawan, tidak ada perselihan, karena hati mereka menyatu, senantiasa bertasbih pada pagi dan sore hari. Berikut adalah beberapa nama Surga yang telah di terangkan dalam Al-Qur'an:

- 1) Surga Firdaus
- 2) Surga Adn
- 3) Surga Na'im
- 4) Surga Ma'wa
- 5) Surga Darussalam
- 6) Surga Darul Khindi

### b. Neraka

Berikut nama-nama Neraka yang di sebutkan di dalam Al-Qur'an:

- 1) Neraka Jahannam
- 2) Neraka Jahiim
- 3) Neraka Hawiyah
- 4) Neraka Wail

- 5) Neraka Sa'ir
- 6) Neraka Ladha
- 7) Neraka Saqor
- 8) Neraka Huthamah

7. Hikmah Yakin adanya Surga dan Neraka

- a. Melaksanakan amalan/pekerjaan yang menyebabkan orang dapat masuk Surga seperti Sholat, Puasa, Haji, memiliki akhlak yang karimah serta beramal shaleh dan berjuang di jalan Allah.
- b. Menjauhi perbuatan yang menyebabkan orang masuk neraka seperti Syirik, Kafir, Munafik atau Nifak dan Fasik

## Lampiran 4 : Materi Pembelajaran Siklus II

### **PENGERTIAN SYIRIK**

#### **Syirik dan Macam-macamnya**

##### 1. Pengertian Syirik

Syirik adalah perbuatan menyekutukan selain Allah dengan Allah dalam hal-hal yang merupakan kekhususan Allah, seperti menyembah atau berdoa kepada selain Allah di samping berdoa kepada Allah.

##### 2. Macam-macam Syirik

###### a. Syirik Akhbar (Besar)

Macam-macam Syirik akhbar banyak sekali, tapi dapat kita kelompokkan menjadi tiga bagian:

- 1) Syirik dalam al-uluhiyyah. Yaitu seseorang yang meyakini bahwa adalah Tuhan selain Allah yang berhak untuk di sembah.
- 2) Syirik di dalam ar-rububiyah. Yaitu jika seseorang meyakini bahwa adalah selain Allah yang bisa menciptakan, memberi rezeki, menghidupkan atau mematikan dan yang lainnya dari sifat-sifat ar-rububiyah.
- 3) Syirik dalam al-asma' wa ash-shifat. Yaitu kalau seseorang mensifatkan sebagian makhluk Allah dengan sebagian sifat-sifat Allah yang khusus bagi-Nya.

b. Syirik Ahghar (Kecil)

Di antara yang di kategorikan dalam syirik ashghar adalah:

- 1) Ar-Riya'. Yaitu mengamalkan suatu ibadah supaya dilihat manusia dalam rangka mendapatkan popularitas.
- 2) Sum'ah. Yaitu mengamalkan suatu ibadah supaya di dengar orang lain dalam rangka mendapatkan popularitas. Pada hakikatnya Sum'ah adalah Riya' juga.

Lampiran 5 : Soal dan kunci Jawaban LKS Siklus I

**LEMBAR KERJA SISWA IMAN KEPADA HARI AKHIR**

Kelompok :

Nama : \_\_\_\_\_ No. Absen : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Kelas : VI A

Mapel : Al-Islam

Hari : Senin, 1 Agustus 2016

<b>Nilai</b>
--------------

**PERHATIAN !**

- **Kerjakan soal di bawah ini secara berkelompok!**
- **Lengkapi Biodata pada Kolom Nama dan Nomor Absen!**
- **Jawaban langsung di kerjakan dalam soal!**

**A. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!**

1. Jelaskan pengertian hari akhir!

*Jawaban:*

2. Sebutkan tanda-tanda hari akhir! (Minimal 3)

*Jawaban:*

3. Sebutkan Nama lain hari kiamat!

*Jawaban:*

4. Sebutkan nama surge yang kamu ketahui!

*Jawaban:*

5. Sebutkan fase-fase kehidupan manusia!

*Jawaban:*

### **Kunci Jawaban LKS Iman kepada hari akhir**

1. Hari kiamat adalah hari dimana berakhirnya seluruh kehidupan di alam raya. Datangnya hari kiamat ditandai dengan 2 tanda-tanda. Yaitu tanda kecil dan tanda besar.
2. Tanda-tanda hari akhir adalah:
  - a. Munculnya dajjal.
  - b. Munculnya Imam Mahdi dan Isa.
  - c. Matahari terbit dari barat.
  - d. Amanah yang disia-siakan
3. Nama-nama lain hari akhir adalah:
  - a. Yaumul baats.
  - b. Yaumul mahsyar
  - c. Yaumul Hisab
  - d. Yaumul Mizan
  - e. Yaumul Jaza
4. Nama-nama surga adalah:
  - a. Surga firdaus
  - b. Surge Adn
  - c. Surga Darul Quldi
  - d. Surga Darussalam



5. Fase-fase kehidupan manusia adalah
- a. Alam Ruh
  - b. Alam Rahim
  - c. Alam dunia
  - d. Alam barzakh
  - e. Alam Akhirat

**Pedoman Penilaian *Post-Test* Siklus 1**

**Soal Uraian**

Nomor Item Soal	Tingkatan	Jawaban	Skor
1	Sedang	Salah - Benar	5 - 20
2	Sedang	Salah - Benar	5 - 20
3	Sedang	Salah - Benar	5 - 20
4	Sedang	Salah - Benar	5 - 20
5	Sedang	Salah - Benar	5 - 20
<b>Jumlah Skor</b>			<b>100</b>

Lampiran 6 : Soal dan Kunci Jawaban Post test siklus I

Nama :  
 No Absen :  
 Kelompok :  
 Kelas : VI A  
 Mapel : Pendidika Al-Islam  
 Hari : Senin, 8 Agustus 2016  
 Waktu : 30 Menit

<b>Nilai</b>
--------------

---

**PERHATIAN !**

- **Kerjakan dengan Mandiri dan Jujur!**
  - **Lengkapi Biodata pada Kolom Nama dan Nomor Absen!**
  - **Jawaban langsung di kerjakan dalam soal!**
- 

**A. Berilah Tanda (X) Pada Jawaban yang Menurut Anda Benar!**

1. Iman kepada hari akhir termasuk dalam rukun iman ke .....

a. Satu	c. Tiga
b. Dua	d. Empat

  
2. Yang dapat mengetahui hari kiamat adalah .....

a. Allah	c. Rasulullah
b. Malaikat Allah	d. ulama

3. Hari Pembalasan atas semua amal perbuatan manusia selama hidup di dunia disebut .....
- a. Yaumul Hisab
  - b. Yaumul Jaza
  - c. Yaumul Ba'ats
  - d. Yaumul Mahsyar
4. Hari dikumpulkannya semua manusia setelah dibangkitkan dari kubur di tempat yang sangat luas adalah .....
- a. Yaumul Hisab
  - b. Yaumul Jaza
  - c. Yaumul Baats
  - d. Yaumul Mahsyar
5. Arti dari kiamat kubra adalah.....
- a. Sementara
  - b. kecil
  - c. sedang
  - d. Hancurnya alam
6. Berikut ini adalah malaikat yang meniup sangkakala yaitu .....
- a. Jibril
  - b. Mikail
  - c. Israfil
  - d. Izrail
7. Fase kehidupan manusia setelah di alam dunia adalah alam ....
- a. Barzakh
  - b. Ruh
  - c. Rahim
  - d. Akhirat
8. Ketika ruh ditiupkan ke dalam jasad manusia dalam fase kehidupan...
- a. Alam Dunia
  - b. Alam Barzakh
  - c. Alam Rahim

d. alam Ghaib

9. Tingkatan Surga tertinggi adalah surga.....

- a. Firdaus
- b. Darussalam
- c. Na'im
- d. Darul Khuldi

10. Neraka paling dasar dan paling pedih siksananya adalah neraka .....

- |            |            |
|------------|------------|
| a. Hawiyah | c. Hutamah |
| b. Jahanam | d. Sa'ir   |

**B. Berilah tanda checklist (√) pada pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai materi yang telah diajarkan!**

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Yaumul Jaza adalah hari pembalasan		
2	Munculnya dajjal adalah tanda-tanda kiamat sugra		
3	Alam barzakh adalah alam kubur dan alam penantian hari kiamat.		
4	Iman kepada hari akhir adalah rukun iman yang ketiga		
5	Fase kehidupan manusia terbagi menjadi lima, yaitu alam ruh, alam rahim, alam dunia, alam barzakh, alam akhirat		

**C. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!**

1. Yaumul hisab disebut juga sebagai hari \_\_\_\_\_
2. Salah satu tanda-tanda hari akhir adalah munculnya penebar fitnah  
bernama \_\_\_\_\_
3. Setelah melewati fase alam barzakh, fase kehidupan manusia selanjutnya  
adalah alam \_\_\_\_\_
4. Hari dimana seluruh amal manusia yang dikerjakan selama hidup ditimbang  
disebut juga sebagai yaumul \_\_\_\_\_
5. Saat ini kita hidup dalam fase alam \_\_\_\_\_
6. Tanda-tanda kiamat kecil disebut juga tanda kiamat \_\_\_\_\_
7. Tanda-tanda kiamat besar disebut juga tanda kiamat \_\_\_\_\_
8. Banyak orang mati mendadak termasuk tanda kiamat \_\_\_\_\_
9. Munculnya Dajhal termasuk tanda kiamat \_\_\_\_\_
10. Salah satu hikmah beriman kepada hari kiamat adalah hati-hati dalam  
\_\_\_\_\_

**A. Soal Pilihan Ganda**

No	Jawaban	No	Jawaban
1	D	6	C
2	A	7	A
3	B	8	C
4	D	9	A
5	D	10	B

**B. Soal Benar-Salah**

1. Benar
2. Salah
3. Benar
4. Salah
5. Benar

**C. Soal Melengkapi**

No	Jawaban	No	Jawaban
1	Penghisaban amal	6	Sugra
2	Dajjal	7	Kubro
3	Akhirat	8	Sugra
4	Mizan	9	Kubro

5	Dunia	10	Berperilaku
---	-------	----	-------------

### Pedoman Penilaian *Post-Test* Siklus 1

#### D. Soal Pilihan Ganda

Nomor Item Soal	Jawaban	Skor
1-10	Salah - Benar	0 - 1
Jumlah Skor		10

#### E. Soal Benar-Salah

Nomor Item Soal	Jawaban	Skor
1-5	Salah - Benar	0 - 2
Jumlah Skor		10

#### F. Soal Melengkapi

Nomor Item Soal	Jawaban	Skor
1-10	Salah - Benar	1 - 3
Jumlah Skor		30

Jadi, total skor keseluruhan adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor PG} + \text{Jumlah skor B-S} + \text{Jumlah skor melengkapi}) \times 2$$



$$= (15 + 5 + 30) \times 2$$

$$= 50 \times 2$$

$$= 100$$

Lampiran 7 : Soal LKS Siklus 2

**LEMBAR KERJA SISWA PENGERTIAN SYIRIK**

Kelompok :

Nama : \_\_\_\_\_ No. Absen : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kelas : VI A

**Nilai**

Mapel : Al-Islam

Hari : Senin, 22 Agustus 2016

---

**PERHATIAN !**

- **Kerjakan soal di bawah ini secara berkelompok!**
  - **Lengkapi Biodata pada Kolom Nama dan Nomor Absen!**
  - **Jawaban langsung di kerjakan dalam soal!**
- 

**B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!**

1. Sebutkan tiga tingkatan surga!

*Jawaban:*

2. Sebutkan tingkatan neraka! (Minimal 1)

*Jawaban:*

3. Sebutkan hikmah yakin adanya surga dan neraka! (Minimal 2)

*Jawaban:*

4. Sebutkan macam-macam syirik kecil!

*Jawaban:*

5. Sebutkan macam-macam syirik akbar!

*Jawaban:*

Lampiran 8 : Soal Post Test Siklus II

Nama :

No Absen :

<b>Nilai</b>
--------------

Kelompok :  
Kelas : VI A  
Mapel : Pendidikan Al Islam  
Hari : Senin, 22 Agustus 2016  
Waktu : 30 Menit

---

**PERHATIAN !**

- **Kerjakan dengan Mandiri dan Jujur!**
  - **Lengkapi Biodata pada Kolom Nama dan Nomor Absen!**
  - **Jawaban langsung di kerjakan dalam soal!**
- 

**D. Berilah Tanda (X) Pada Jawaban yang Menurut Anda Benar!**

1. Nama lain dari surga adalah...
  - a. Al-jannah
  - b. An-naar
  - c. An-nur
  - d. Hawiyah
2. Jumlah tingkatan surga yang wajib kita ketahui ada .....

  - a. 7
  - b. 6
  - c. 8
  - d. 5

3. Surga memiliki beberapa tingkatan, tingkatan surga yang paling atas adalah .....

  - a. Adn
  - b. Darussalaam
  - c. Firdaus
  - d. Ma'wa

4. Surga yang disebutkan dalam surat Ar-Ra'du ayat 22-23 adalah.....

- a. Adn
  - b. Naim
  - c. Ma'wa
  - d. Firdaus
5. Neraka memiliki beberapa tingkatan yang jumlahnya ada.....
- a. 7
  - b. 6
  - c. 8
  - d. 9
6. Berikut ini adalah nama-nama neraka, *kecuali* .....
- a. Jahanam
  - b. Hutamah
  - c. Hawiyah
  - d. Ma'wa
7. Tingkatan neraka yang siksaan paling pedih dan ditujukan bagi orang kafir adalah....
- a. Hawiyah
  - b. Hutamah
  - c. Jahanam
  - d. Jahiim
8. Neraka yang disebutkan dalam surat Al-Humazah adalah.....
- a. jahanam
  - b. Hutamah
  - c. Hawiyah
  - d. Jahim
9. Berikut ini adalah perbuatan yang bisa memasukan seseorang ke dalam neraka, *kecuali* .....
- a. Syirik
  - b. Nifak
  - c. Fasik
  - d. Amanah
10. Neraka memiliki malaikat penjaga yang bersifat keras dan kasar, yaitu .....

- a. Ridwan
- b. Malik
- c. Izrail
- d. Jibril

11. Arti dari syirik adalah .....

- a. Bebohong
- b. Memuji Allah
- c. Mengingkari Allah
- d. Menyekutukan Allah

12. Larangan berbuat syirik disebutkan dalam surat .....

- a. Luqman ayat 31
- b. Luqman ayat 21
- c. Al-baqarah ayat 21
- d. Al-maidah ayat 31

13. Menyembah selain Allah termasuk kedalam golongan syirik .....

- a. Kecil
- b. Sedang
- c. Besar
- d. Biasa

14. Berikut ini adalah macam-macam syirik akbar, kecuali .....

- a. Uluhiyah
- b. Rububiyah
- c. Asma wa sifat
- d. Ubudiyah

15. Berikut ini adalah contoh syirik kecil, kecuali ....

- a. Sombong
- b. Riya
- c. Sum'ah
- d. Jujur

**E. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!**

1. Tempat yang penuh kenikmatan di Akhirat sebagai balasan Amal shaleh  
namanya \_\_\_\_\_
2. Surga tempat para Rasul dan Nabi adalah surga\_\_\_\_\_
3. Nama lain bagi surga adalah\_\_\_\_\_
4. Tempat yang penuh dengan siksaan sebagai balasan bagi dosa namanya\_\_\_\_\_
5. Orang-orang kafir yang tidak mau beriman kepada Allah di tempatkan di  
neraka \_\_\_\_\_
6. Neraka memiliki\_\_\_\_\_Tingkatan.
7. Perbuatan syirik artinya adalah\_\_\_\_\_
8. Riya atau pamer termasuk ke dalam golongan syirik\_\_\_\_\_
9. Menyembah selain Allah termasuk ke dalam syirik\_\_\_\_\_
10. Dosa yang tidak diampuni oleh Allah adalah dosa\_\_\_\_\_

**F. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!**

11. Sebutkan minimal 3 (tiga) tingkatan surga!
  - a.
  - b.
  - c.
  
12. Sebutkan 3 macam syirik akbar / besar!
  - a.
  - b.
  - c.
  
13. Sebutkan 3 (tiga) hikmah yakin adanya surga dan neraka!
  - a.
  - b.
  - c.



## Lampiran 9 : Daftar Absen siswa

**Daftar Kehadiran Siswa Kelas VIA**

No	Nama	Pertemuan Ke-			
		1	2	3	4
1	Heldiyandra Pratama	√	√	√	√
2	Andika Leonardi	√	√	√	√
3	Alfath Destra Setiawan	√	√	√	√
4	Alifa Cahya Nugraha	√	√	√	√
5	Alifia Nur Afrida	√	√	√	√
6	Amelia Nur Aini	√	√	√	√
7	Bagus Nurochman	√	√	√	√
8	Citra Naella Vega	√	√	√	√
9	Dafa Atalah Arya	√	√	√	√
10	Della Ananda Hariningtyas	√	√	√	√
11	Eza Selviana	√	√	√	√
12	Devina Amelia Alzeta	√	√	√	√
13	Fawwas Rafi Rajendra	√	√	√	√
14	Hafid Nur Ismail	√	√	√	√
15	Iis Astriyani	√	√	√	√
16	Karima Ni'ma	√	√	√	√
17	Laila Ainun Marfuah	√	√	√	√
18	Medi Nugroho	√	√	√	√
19	Meutya Laila Syarifa	√	√	√	√
20	Muhammad Zidan	√	√	√	√
21	Nafisa Syahla	√	√	√	√

22	Nova Mayasari	√	√	√	√
23	Rafli Arif Setiawan	√	√	√	√
24	Rohmah Yuliani	√	√	√	√
25	Salsabila Amalia Putri	√	√	√	√
26	Salsabila Latifah	√	√	√	√
27	Satrianda Kriswanto	√	√	√	√
28	Septiani Nur Rahayu	√	√	√	√
29	Shinta Maharani	√	√	√	√
30	Zulfidan Nur Alfian	√	√	√	√
31	Lisa Nurul Hidayah	√	√	√	√
32	Arya Yuda Rendi	√	√	√	√
33	Nagita Mahsa Loventia	√	√	√	√
34	Ahmad Yasin	√	√	√	√
35	Asmarani Kamila	√	√	√	√

## Lampiran 10 : Daftar nilai siklus I &amp; II

**DAFTAR NILAI KELAS VI A**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Post-Test 1</b>	<b>Post-Test 2</b>
1	Heldiyandra Pratama	80	88
2	Andika Leonardi	83	85
3	Alfath Destra Setiawan	70	78
4	Alifa Cahya Nugraha	95	100
5	Alifia Nur Afrida	83	88
6	Amelia Nur Aini	85	90
7	Bagus Nurochman	78	90
8	Citra Naella Vega	83	93
9	Dafa Atalah Arya	75	88
10	Della Ananda Hariningtyas	93	100
11	Eza Selviana	85	85
12	Devina Amelia Alzeta	95	93
13	Fawwas Rafi Rajendra	78	88
14	Hafid Nur Ismail	83	95
15	Iis Astriyani	80	88
16	Karima Ni'ma	85	88
17	Laila Ainun Marfuah	88	95
18	Medi Nugroho	75	85
19	Meutya Laila Syarifa	93	100
20	Muhammad Zidan	80	90
21	Nafisa Syahla	85	100
22	Nova Mayasari	90	98
23	Rafli Arif Setiawan	78	83
24	Rohmah Yuliani	73	85
25	Salsabila Amalia Putri	83	100
26	Salsabila Latifah	80	85
27	Satrianda Kriswanto	80	85
28	Septiani Nur Rahayu	90	100
29	Shinta Maharani	88	85
30	Zulfidan Nur Alfian	70	78
31	Lisa Nurul Hidayah	73	85
32	Arya Yuda Rendi	80	85
33	Nagita Mahsa Loventia	83	93
34	Ahmad Yasin	78	85
35	Asmarani Kamila	80	98
Jumlah Nilai		2878	3152
Rata-rata		82,22	90,05

Presentase	82,22%	90,05%
------------	--------	--------

Lampiran 11 : Catatan Lapangan Siklus I & II

### Catatan Lapangan Siklus 1

Kelas/Semester : VI A/I  
 Hari/tanggal : Senin, 1 Agustus 2016  
 Pertemuan ke- : I  
 Materi Pokok : Iman Kepada Hari Akhir  
 Metode : *Think Pair Share (TPS)*  
 Media : *White board, spidol, gambar dan Handout*  
 Jumlah Siswa : 35 siswa

1. Pukul 07.00, guru dan peneliti memasuki ruang kelas dan membuka pelajaran dengan salam dan doa.
2. Guru meneliti tingkat kesiapan siswa, mengecek absensi siswa.
3. Guru memperkenalkan peneliti beserta maksud dan tujuannya.
4. Melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang materi yang akan diajarkan.
5. Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan diterapkan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe TPS.
6. Guru menyajikan rangkuman materi Iman kepada hari akhir pada white board dan gambar.
7. Guru menjelaskan materi Iman kepada hari akhir.
8. Setelah guru selesai menjelaskan materi, selanjutnya membagi siswa ke dalam kelompok per meja.
9. Guru memandu jalannya diskusi pemecahan studi kasus terkait materi.
10. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
11. Guru menyimpulkan materi pelajaran pada pertemuan ini.

12. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
13. Guru menutup pelajaran dengan memberi motivasi doa dan salam

### **Catatan Lapangan Siklus 1**

Kelas/Semester : VI A/I

Hari/tanggal : Senin, 8 Agustus 2016

Pertemuan ke- : II

Materi Pokok : Iman Kepada Hari Akhir

Metode : *Think Pair Share (TPS)*

Media : *White board, spidol, gambar dan Handout*

Jumlah Siswa : 35 siswa

1. Guru masuk kedalam kelas pukul 07.00 Pagi.
2. Guru masuk kelas, memberikan salam, meneliti tingkat kesiapan siswa, mengecek absensi siswa dan mengondisikan kelas.
3. Guru memberikan apersepsi dan mengulang sedikit materi pertemuan yang lalu..
4. Guru membagi siswa sesuai kelompok per meja pada pertemuan yang lalu.
5. Guru memberikan soal Lembar Kelompok Siswa (LKS) yang berkaitan dengan materi Iman Kepada hari kiamat untuk dikerjakan secara kelompok dalam waktu 15 menit.
6. Guru membagikan soal *post-test* kepada setiap siswa dan siswa diberi waktu untuk mengerjakan soal selama 30 menit. Ada 20 siswa yang sudah selesai mengerjakan *post-test* sebelum waktu yang telah di tentukan, kemudian siswa yang lainya menyelesaikan *post-test* tepat waktu.
7. Guru memberikan reward kepada siswa.
8. Guru menutup pelajaran dengan memberi motivasi doa dan salam.

### Catatan Lapangan Siklus II

Kelas/Semester : VI A/I  
Hari/tanggal : Senin, 15 Agustus 2016  
Pertemuan ke- : I  
Materi Pokok : Pengertian Syirik  
Metode : *Think Pair Share (TPS)*  
Media : *White board, spidol, gambar dan Handout*  
Jumlah Siswa : 35 siswa

1. Guru masuk kelas pukul 07.00 kemudian guru meneliti tingkat kesiapan siswa, mengecek absensi siswa.
2. Melakukan apersepsi
3. Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan diterapkan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Kemudian guru langsung membagi kelompok berbeda dengan kelompok yang sudah terbentuk pada siklus 1.
4. Guru menginstruksikan siswa membuka buku al-islam dan membuka materi pengertian syirik.
5. Guru mulai menjelaskan materi pengertian syirik.
6. Siswa mengumpulkan Informasi terkait pengertian syirik, kemudian menampilkan gambar perilaku syirik pada masa KH. Ahmad Dahlan, lalu guru bercerita dan siswa berdiskusi dengan teman satu meja, lalu mempresentasikan hasilnya kedepan.
7. Guru mengkoreksi hasil presentasi siswa, kemudian guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan hari ini.

8. Guru menutup pelajaran dengan memberi motivasi doa dan salam.

### **Catatan Lapangan Siklus 2**

Kelas/Semester : VI A/I  
 Hari/tanggal : Senin, 22 Agustus 2016  
 Pertemuan ke- : II  
 Materi Pokok : Pengertian Syirik  
 Metode : *Think Pair Share (TPS)*  
 Media : *White Board, Spidol dan Handout*  
 Jumlah siswa : 35 siswa

1. Guru masuk kelas, memberikan salam, mengecek absensi siswa.
2. Guru memberikan apersepsi
3. Guru membagi siswa sesuai kelompoknya masing-masing (anggota kelompok masih sama seperti pertemuan sebelumnya) untuk kembali mendalami materi minggu lalu.
4. Guru memberikan soal Lembar Kelompok Siswa (LKS) yang berkaitan dengan materi Pengertian syirik untuk dikerjakan secara kelompok dalam waktu 15 menit.
5. Guru membagikan soal *post-test* kepada setiap siswa dan siswa diberi waktu untuk mengerjakan soal selama 30 menit.
6. Siswa mengumpulkan jawaban soal *post-test* tepat waktu, akan mendapat nilai tambahan sebagai reward.
7. Guru menutup pelajaran dengan memberi motivasi doa dan salam.

Lampiran 12 : Pedoman dan Lembar Observasi siswa

### **PEDOMAN OBSERVASI**

#### **1. Petunjuk skor**

- a. Berilah skor pada aspek yang di amati sesuai dengan kriteria skor yang telah ditentukan.
- b. Tuliskan deskripsi hasil pengamatan selama kegiatan pembelajaran

#### **2. Keterangan**

- a. Siswa mengeksplorasi kemampuannya sendiri
- b. Siswa membahas tugas dengan kelompoknya
- c. Siswa menyelesaikan tugas dengan kelompoknya
- d. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya
- e. Siswa mengajukan pertanyaan atau pendapat kepada guru atau teman
- f. Siswa mencatat materi yang di pelajari
- g. Siswa memperhatikan penjelasan kelompok lain atau guru
- h. Siswa menjawab pertanyaan guru atau teman.

#### **3. Kriteria Skor**





16	Karima Ni'ma																			
17	Laila Ainun Marfuah																			
18	Medi Nugroho																			
19	Meutya Laila Syarifa																			
20	Muhammad Zidan																			
21	Nafisa Syahla																			
22	Nova Mayasari																			
23	Rafli Arif Setiawan																			
24	Rohmah Yuliani																			
25	Salsabila Amalia Putri																			
26	Salsabila Latifah																			
27	Satrianda Kriswanto																			
28	Septiani Nur Rahayu																			
29	Shinta Maharani																			
30	Zulfidan Nur Alfian																			
31	Lisa Nurul Hidayah																			
32	Arya Yuda Rendi																			
33	Nagita Mahsa Loventia																			
34	Ahmad Yasin																			
35	Asmarani Kamila																			
Jumlah Skor																				

**Deskripsi hasil Pengamatan selama kegiatan pembelajaran:**

Guru Observer

Jumiyati, A.Ma

## Lampiran 13 : Analisis Hasil Observasi Siklus I dan II

**Analisis Hasil Skor Keaktifan Belajar Siswa****Siklus 1 Pertemuan ke-I**

No	Nama	Aspek Komponen yang diamati								jml
		A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Heldiyandra Pratama	2	2	3	2	3	2	3	4	21
2	Andika Leonardi	2	2	3	2	2	2	3	2	18
3	Alfath Destra Setiawan	3	3	3	2	2	3	3	2	21
4	Alifa Cahya Nugraha	4	3	4	3	4	3	4	4	29
5	Alifia Nur Afrida	3	3	3	2	3	3	3	3	23
6	Amelia Nur Aini	3	2	3	3	3	3	3	3	23
7	Bagus Nurochman	3	3	4	3	3	3	3	3	25
8	Citra Naella Vega	2	3	3	3	3	3	3	3	23
9	Dafa Atalah Arya	3	3	3	2	3	2	3	2	21
10	Della Ananda H	4	4	4	3	4	3	3	4	29
11	Eza Selviana	2	3	3	2	3	2	3	3	21
12	Devina Amelia Alzeta	3	3	4	3	2	3	3	4	25
13	Fawwas Rafi Rajendra	3	3	3	2	3	3	3	3	23
14	Hafid Nur Ismail	2	3	4	4	2	3	3	3	24
15	Iis Astriyani	3	3	4	2	3	4	3	3	25
16	Karima Ni'ma	3	3	4	3	3	2	3	4	25
17	Laila Ainun Marfuah	2	2	4	3	2	3	4	4	24
18	Medi Nugroho	2	3	3	2	3	2	3	3	21
19	Meutya Laila Syarifa	3	3	4	4	3	4	3	4	28
20	Muhammad Zidan	3	3	3	3	4	3	3	3	25

21	Nafisa Syahla	2	4	4	3	3	3	4	4	27
22	Nova Mayasari	3	3	4	2	4	3	3	3	25
23	Rafli Arif Setiawan	2	2	3	2	2	2	3	2	18
24	Rohmah Yuliani	3	4	3	3	2	3	3	3	24
25	Salsabila Amalia Putri	2	3	4	4	3	4	3	3	26
26	Salsabila Latifah	2	3	4	3	3	2	3	2	22
27	Satrianda Kriswanto	3	3	3	3	4	2	3	3	24
28	Septiani Nur Rahayu	3	3	4	3	2	2	3	4	24
29	Shinta Maharani	3	3	3	3	3	3	3	2	23
30	Zulfidan Nur Alfian	3	2	3	2	3	3	3	2	21
31	Lisa Nurul Hidayah	3	3	3	3	3	4	3	3	25
32	Arya Yuda Rendi	3	3	3	3	2	2	3	3	22
33	Nagita Mahsa Loventia	3	3	4	3	4	3	4	3	27
34	Ahmad Yasin	3	3	3	2	3	4	3	2	23
35	Asmarani Kamila	3	3	4	3	3	3	3	3	25
Jumlah Skor		<b>96</b>	<b>102</b>	<b>121</b>	<b>95</b>	<b>102</b>	<b>99</b>	<b>109</b>	<b>106</b>	<b>830</b>

### Analisis Hasil Skor Keaktifan Belajar Siswa

#### Siklus 1 Pertemuan ke-II

No	Nama	Aspek Komponen yang diamati								Jml
		A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Heldiyandra Pratama	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2	Andika Leonardi	3	3	3	3	2	3	3	2	22
3	Alfath Destra Setiawan	3	3	3	2	2	3	3	3	22
4	Alifa Cahya Nugraha	4	3	4	3	3	4	4	4	29
5	Alifia Nur Afrida	3	3	4	3	2	3	3	3	24
6	Amelia Nur Aini	3	2	4	3	3	3	3	3	24
7	Bagus Nurochman	3	3	4	3	3	3	4	4	27
8	Citra Naella Vega	2	3	4	3	3	3	3	3	24
9	Dafa Atalah Arya	3	3	4	3	3	2	3	3	24
10	Della Ananda H	4	4	4	3	3	4	3	4	29
11	Eza Selviana	2	3	3	3	3	2	3	3	22
12	Devina Amelia Alzeta	4	3	4	3	3	3	3	4	27
13	Fawwas Rafi Rajendra	3	3	3	2	2	3	3	3	22
14	Hafid Nur Ismail	4	3	4	4	2	3	3	3	26
15	Iis Astriyani	3	3	3	3	4	4	3	4	27

16	Karima Ni'ma	3	3	4	3	3	2	4	3	25
17	Laila Ainun Marfuah	4	3	4	3	3	3	4	4	28
18	Medi Nugroho	2	3	3	2	3	3	3	3	22
19	Meutya Laila Syarifa	3	4	4	3	4	4	3	4	29
20	Muhammad Zidan	3	3	3	3	4	3	4	3	26
21	Nafisa Syahla	4	4	4	2	3	4	4	4	29
22	Nova Mayasari	3	3	4	4	4	3	3	3	27
23	Rafli Arif Setiawan	3	2	4	3	3	3	3	3	24
24	Rohmah Yuliani	3	4	3	3	2	3	2	2	22
25	Salsabila Amalia Putri	4	3	4	4	3	4	4	4	30
26	Salsabila Latifah	3	3	3	3	3	4	3	3	25
27	Satrianda Kriswanto	3	3	4	3	3	2	3	3	24
28	Septiani Nur Rahayu	4	2	4	4	3	3	3	4	27
29	Shinta Maharani	3	3	3	3	3	3	3	2	23
30	Zulfidan Nur Alfian	3	2	3	3	3	2	2	2	20
31	Lisa Nurul Hidayah	3	3	3	3	3	2	3	3	23
32	Arya Yuda Rendi	3	3	3	3	2	2	3	3	22
33	Nagita Mahsa Loventia	4	3	4	3	4	3	4	4	29
34	Ahmad Yasin	3	3	3	3	3	4	3	3	25
35	Asmarani Kamila	3	3	4	4	3	4	3	4	28
Jumlah Skor		<b>111</b>	<b>105</b>	<b>125</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>107</b>	<b>111</b>	<b>113</b>	<b>881</b>

### Analisis Hasil Skor Keaktifan Belajar Siswa

#### Siklus 1I Pertemuan ke-I

No	Nama	Aspek Komponen yang diamati								jml
		A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Heldiyandra Pratama	4	3	3	4	3	3	4	3	27
2	Andika Leonardi	3	3	4	2	2	3	3	2	22
3	Alfath Destra S	4	3	3	4	2	3	3	3	25
4	Alifa Cahya Nugraha	4	3	4	3	4	4	4	4	30
5	Alifia Nur Afrida	3	4	4	3	3	3	3	3	26
6	Amelia Nur Aini	3	4	3	3	4	3	3	3	26
7	Bagus Nurochman	3	3	4	3	3	3	4	3	26
8	Citra Naella Vega	4	3	4	3	4	3	3	4	28
9	Dafa Atalah Arya	4	4	4	3	3	3	3	3	27
10	Della Ananda H	4	4	4	4	3	4	4	3	30
11	Eza Selviana	3	3	4	2	3	3	3	3	24
12	Devina Amelia Alzeta	4	3	4	3	3	3	3	4	27

13	Fawwas Rafi Rajendra	3	4	4	3	2	3	3	3	25
14	Hafid Nur Ismail	4	4	4	3	3	3	3	4	28
15	Iis Astriyani	3	3	4	3	4	4	3	3	27
16	Karima Ni'ma	4	3	4	3	3	3	3	3	26
17	Laila Ainun Marfuah	4	3	4	3	3	3	4	3	27
18	Medi Nugroho	3	3	4	3	3	3	3	3	25
19	Meutya Laila Syarifa	3	4	4	4	3	4	3	4	29
20	Muhammad Zidan	3	3	4	3	4	3	3	3	26
21	Nafisa Syahla	2	4	4	3	3	3	4	4	27
22	Nova Mayasari	3	3	4	4	3	3	3	3	26
23	Rafli Arif Setiawan	3	2	4	3	3	3	3	3	24
24	Rohmah Yuliani	3	4	4	3	2	3	3	2	24
25	Salsabila Amalia Putri	4	3	4	4	3	4	3	3	28
26	Salsabila Latifah	2	3	3	3	3	2	3	2	21
27	Satrianda Kriswanto	3	3	4	3	3	2	3	3	24
28	Septiani Nur Rahayu	3	3	4	3	4	3	3	4	27
29	Shinta Maharani	3	3	4	3	3	3	3	3	25
30	Zulfidan Nur Alfian	3	3	4	3	3	2	3	3	24
31	Lisa Nurul Hidayah	3	3	4	3	3	4	3	3	26
32	Arya Yuda Rendi	3	3	4	3	3	3	3	3	25
33	Nagita Mahsa L	3	3	4	3	4	3	4	3	27
34	Ahmad Yasin	3	3	3	3	3	4	3	3	25
35	Asmarani Kamila	3	2	4	4	3	3	3	4	26
<b>Jumlah Skor</b>		<b>114</b>	<b>112</b>	<b>135</b>	<b>110</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>910</b>

### Analisis Hasil Skor Keaktifan Belajar Siswa

#### Siklus 1I Pertemuan ke-II

No	Nama	Aspek Komponen yang diamati								jml
		A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Heldiyandra Pratama	4	4	4	4	3	3	4	4	30
2	Andika Leonardi	3	3	4	3	2	3	3	3	24
3	Alfath Destra S	4	3	4	4	2	3	3	3	26
4	Alifa Cahya Nugraha	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	Alifia Nur Afrida	4	4	4	4	3	3	4	3	29
6	Amelia Nur Aini	3	4	4	3	4	3	3	4	28
7	Bagus Nurochman	4	3	4	4	3	3	4	3	28
8	Citra Naella Vega	4	3	4	4	4	3	4	4	30
9	Dafa Atalah Arya	4	4	4	3	3	3	3	3	27

10	Della Ananda H	4	4	4	4	3	4	4	4	31
11	Eza Selviana	3	3	4	3	3	3	3	3	25
12	Devina Amelia Alzeta	4	4	4	4	3	3	4	4	30
13	Fawwas Rafi Rajendra	4	4	4	4	2	3	3	4	28
14	Hafid Nur Ismail	4	4	4	4	3	3	4	4	30
15	Iis Astriyani	3	4	4	3	4	4	4	3	29
16	Karima Ni'ma	4	4	4	4	3	3	4	3	29
17	Laila Ainun Marfuah	4	4	4	4	3	3	4	3	29
18	Medi Nugroho	3	3	4	3	3	3	3	3	25
19	Meutya Laila Syarifa	4	4	4	4	3	4	3	4	30
20	Muhammad Zidan	3	4	4	4	4	3	3	3	28
21	Nafisa Syahla	4	4	4	4	3	3	4	4	30
22	Nova Mayasari	4	4	4	4	3	3	4	4	30
23	Rafli Arif Setiawan	3	4	4	3	3	3	3	3	26
24	Rohmah Yuliani	3	3	4	3	2	3	3	3	24
25	Salsabila Amalia Putri	4	4	4	4	3	4	4	4	31
26	Salsabila Latifah	4	3	4	3	3	2	3	3	25
27	Satrianda Kriswanto	3	4	4	3	3	2	3	3	25
28	Septiani Nur Rahayu	4	4	4	4	3	3	4	4	30
29	Shinta Maharani	4	4	4	3	3	3	3	3	27
30	Zulfidan Nur Alfian	3	3	4	3	3	2	3	3	24
31	Lisa Nurul Hidayah	3	4	4	3	3	4	3	3	27
32	Arya Yuda Rendi	3	3	4	3	3	3	3	3	25
33	Nagita Mahsa Lo	4	4	4	4	4	3	4	4	31
34	Ahmad Yasin	3	3	4	3	3	4	3	4	27
35	Asmarani Kamila	4	4	4	4	3	3	4	4	30
<b>Jumlah Skor</b>		<b>127</b>	<b>129</b>	<b>140</b>	<b>125</b>	<b>107</b>	<b>109</b>	<b>122</b>	<b>121</b>	<b>980</b>

Lampiran 14 : Angket Respon siswa terhadap pembelajaran TPS

**ANGKET RESPON SISWA**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK  
PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN ISMUBA KELAS VI SD MUHAMMADIYAH  
KARANG PLOSO TAHUN AJARAN 2014/2015**

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan tepat
  2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya
  3. Angket tidak mempengaruhi nilai pelajaran disekolah, melainkan hanya sebagai data penelitian
  4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan anda sebenarnya di kolom yang sudah disediakan.
- 

**IDENTITAS SISWA**

Nama : .....

Kelas : .....

No Absen : .....



Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya ikut berpartisipasi ketika proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share, baik itu dalam proses Think (berpikir mandiri), Pair (berpasangan), dan Share (berbagi).				
2	Saya membaca soal, berpikir, menuliskan konsep jawaban atau berpikir mandiri (think) sebelum berdiskusi dengan teman/ pasangan.				
3	Saya berdiskusi dengan teman yang menjadi pasangan saya.				
4	Saya bertanya dengan teman pasangan saya, ketika saya menemukan soal yang kurang dimengerti.				
5	Saya bertanya dengan guru, ketika saya menemukan soal yang kurang dimengerti				

6	Saya bertanya dengan teman yang bukan pasangan saya, ketika saya menemukan soal yang kurang dimengerti.				
7	Saya bertanya dengan teman yang menjadi pasangan saya terlebih dahulu, ketika saya menemukan soal yang kurang dimengerti sebelum bertanya kepada guru.				
8	Saya bertanya dengan teman yang bukan menjadi pasangan saya terlebih dahulu, ketika saya menemukan soal yang kurang dimengerti sebelum bertanya kepada guru.				
9	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru.				
10	Saya berdiskusi dengan teman untuk belajar bersama dalam ketika proses pembelajaran berlangsung.				
11	Saya mempresentasikan hasil diskusi kelompok (share).				
12	Saya berbagi / presentasi di depan kelas (share) atas kemauan saya sendiri dan tanpa paksaan dari teman/guru.				
13	Saya berbagi / presentasi di depan kelas (share) karena adanya dorongan dari teman/guru.				
14	Saya bertanya kepada guru atau teman, jika terdapat hal-hal yang kurang jelas.				
15	Ketika teman (presentasi) atau guru sedang menjelaskan, saya selalu memperhatikan.				
16	Saya memberi tanggapan atau mengomentari jika teman mengajukan pertanyaan.				
17	Saya berkesempatan untuk menggunakan berbagai sumber belajar yang tersedia.				
18	Saya memperoleh kesempatan untuk menilai hasil belajar yang dicapai.				

19	Saya mencatat materi jurnal khusus yang diberikan oleh guru, selama proses pembelajaran berlangsung.				
20	Saya bertanya kepada guru atau meminta pendapat guru dalam upaya kegiatan belajar saya.				
21	Saya menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh teman/ guru selama proses pembelajaran berlangsung.				
22	Saya mendapatkan manfaat selama mengikuti proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think (berpikir mandiri), Pair (berpasangan), dan Share (berbagi).				

Lampiran 15 : Analisis Hasil Respon siswa

No	Pernyataan	Jawaban				Prosentase			
		SS	S	KS	TS	SS	S	KS	TS
1	Saya ikut berpartisipasi ketika proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share, baik itu dalam proses Think (berpikir mandiri),	32	3	0	0	91,42	8,58	0	0

	Pair (berpasangan), dan Share (berbagi).								
2	Saya membaca soal, berpikir, menuliskan konsep jawaban atau berpikir mandiri (think) sebelum berdiskusi dengan teman/ pasangan.	30	5	0	0	85,71	14,28	0	0
3	Saya berdiskusi dengan teman yang menjadi pasangan saya (pair).	32	3	0	0	91,42	8,58	0	0
4	Saya bertanya dengan teman pasangan saya, ketika saya menemukan soal yang kurang dimengerti.	31	4	0	0	88,58	11,42	0	0
5	Saya bertanya dengan guru, ketika saya menemukan soal yang kurang dimengerti	29	6	0	0	82,86	17,14	0	0

6	Saya bertanya dengan teman yang bukan pasangan saya, ketika saya menemukan soal yang kurang dimengerti.	0	0	10	25	0	0	28,57	71,42
7	Saya bertanya dengan teman yang menjadi pasangan saya terlebih dahulu, ketika saya menemukan soal yang kurang dimengerti sebelum bertanya kepada guru.	29	6	0	0	82,86	17,14	0	0
8	Saya bertanya dengan teman yang bukan menjadi pasangan saya terlebih dahulu, ketika saya menemukan soal yang kurang dimengerti sebelum bertanya kepada guru.	0	0	5	30	0	0	14,29	85,71
9	Saya mengerjakan	33	2	0	0	94,28	5,71	0	0

	semua tugas yang diberikan oleh guru.								
10	Saya berdiskusi dengan teman untuk belajar bersama dalam ketika proses pembelajaran berlangsung.	28	7	0	0	80	20	0	0
11	Saya mempresentasikan hasil diskusi kelompok (share).	28	5	2	0	80	14,29	5,71	0
12	Saya berbagi / presentasi di depan kelas (share) atas kemauan saya sendiri dan tanpa paksaan dari teman/guru.	29	2	2	2	82,86	5,71	5,71	5,71
13	Saya berbagi / presentasi di depan kelas (share) karena adanya dorongan dari teman/guru.	2	1	29	3	5,71	2,85	82,85	8,57
14	Saya bertanya kepada guru atau	33	2	0	0	94,29	5,71	0	0

	teman, jika terdapat hal-hal yang kurang jelas.								
15	Ketika teman (presentasi) atau guru sedang menjelaskan, saya selalu memperhatikan.	32	3	0	0	91,42	8,71	0	0
16	Saya memberi tanggapan atau mengomentari jika teman mengajukan pertanyaan.	27	5	3	0	77,14	14,29	8,71	0
17	Saya berkesempatan untuk menggunakan berbagai sumber belajar yang tersedia.	27	5	3	0	77,14	14,29	8,71	0
18	Saya memperoleh kesempatan untuk menilai hasil belajar yang dicapai.	28	7	0	0	80	20	0	0
19	Saya mencatat materi jurnal khusus yang diberikan oleh	34	1	0	0	97,71	2,85	0	0

	guru, selama proses pembelajaran berlangsung.								
20	Saya bertanya kepada guru atau meminta pendapat guru dalam upaya kegiatan belajar saya.	31	4	0	0	88,58	11,42	0	0
21	Saya menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh teman/ guru selama proses pembelajaran berlangsung.	33	2	0	0	94,29	5,71	0	0
22	Saya mendapatkan manfaat selama mengikuti proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think (berpikir mandiri), Pair (berpasangan), dan Share (berbagi).	35	0	0	0	100	0	0	0



Lampiran 16 : Dokumentasi penelitian



**Gambar 1.** Guru menjelaskan materi



**Gambar 2.** Siswa melakukan kegiatan *share*



**Gambar 3.** Antusias siswa mengikuti pembelajaran TPS



**Gambar 4.** Siswa melakukan kegiatan *pair* dengan teman satu kelompok





**Gambar 5.** Guru menyimpulkan materi



**Gambar 6.** Murid-murid sedang mengerjakan ujian



**Gambar 7.** Murid sedang melakukan presentasi



**Gambar 8.** Keaktifan siswa di kelas





**Gambar 9.** Guru mata pelajaran melakukan observasi



**Gambar 10.** Siswa mengerjakan LKS

Lampiran 17 : Surat Keterangan telah melakukan penelitian

## Lampiran 18 : Curriculum Vitae

**CURICULUM VITAE**

Nama : Wijang Prasangko Wibowo  
NIM : 20120720126  
Tempat Tanggal Lahir : Bantul, 18 November 1992  
Alamat : Ds. Ngijo, Srimulyo, Piyungan, Bantul.  
Email : wijangpw@gmail.com  
Nomor Handphonne : 0897 206 9292

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

1999 – 2005 : SD Negeri Jombor  
2005 – 2008 : SMP Negeri 1 Piyungan  
2008 – 2011 : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
2012 – 2016 : Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam,  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



