

**PENGEMBANGAN KURIKULUM DI PUTM PENDIDIKAN ULAMA
TARJIH MUHAMMADIYAH (PUTM)
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Abdul Wakhid

NPM: 20110720263

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Tarbiyah)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Abdul Wakhid

Nomor Mahasiswa : 20110720263

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Desember 2016

Abdul Wakhid

MOTTO

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦٢) لَا
شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ (١٦٣)

“Katakanlah (Muhammad): sesungguhnya shalatku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam. Tiada sekutu bagi-Nya, dan demikian itulah yang diperintahkan kepadaku dan aku adalah orang yang pertama-tama menyerahkan diri (kepada Allah)”

QS Al-An'am (6): 162-163*

Sumber: Al-Qur'an terbitan kemenag.

PERSEMBAHAN

Tidak lain penelitian ini kupersembahkan teruntuk:

1. Ayahanda dan ibunda terkasih yang tak pernah lelah mendoakanku menjadi peneguh setiap langkahku.
2. Handai tolan, sahabat, kerabat, teman semuanya.
3. Almamaterku, Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah.
4. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	10
C. Komponen-Komponen Kurikulum	13
D. Dimensi Evaluasi Kurikulum	15
E. Teori Pengembangan Kurikulum	16

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Subyek Penelitian	30
C. Metode Pengumpulan Data	31
D. Metode Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Sejarah dan Perjalanan PUTM	33
B. Visi, Misi dan Tujuan PUTM.....	36
C. Letak Geografis	37
D. Struktur Organisasi	38
E. Struktur Kepengurusan dan Staf Pengajar Saat Ini	39
F. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	41
G. Sistem Pendidikan	43
H. Sistem Penyelenggaraan Pendidikan	44
I. Kurikulum dan Pengembangan Kurikulum di PUTM.....	46
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran-Saran.....	85
C. Kata Penutup	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91