

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan diatas maka dapat disimpulkan bahwa

1. Perencanaan kurikulum di putm:

- a) Analisis situasi: untuk faktor internalnya semua teratasi sedangkan untuk faktor eksternalnya ada satu point yang belum masuk didalamnya yakni Potensi kontribusi guru terhadap system pendukung (palatihan guru dan lembaga penelitian).
- b) Formulasi tujuan: tujuan umum, khusus dan urutan tujuan (target) yang hendak dicapai sudah sangat bagus, jelas dan tertib. Enam kriteria tujuan yang efektif menurut Marsh pun sudah terpenuhi. Kekurangan PUTM dalam tahap ini adalah tingkat sintesis, terlebih evaluasi kurang tergapai dalam domain kognitif. Sedangkan dalam domain afektif sangat kurang dalam tahapan penghargaan, pengorganisiran dan pengkategorian.
- c) Pemilihan materi: enam kunci perumusan dan pemilihan materi kurikulum yang disarankan oleh Hunkins yakni ruang lingkup, berurutan, artikulasi dan keterkaitan, keseimbangan, dan penyatuan semuanya telah dipenuhi oleh PUTM. Selain 6 hal tersebut yang telah diperhatikan oleh PUTM dalam penyusunan dan pemilihan materinya adalah Validitas Materi, signifikansi, dan memiliki kesesuaian dengan realita masyarakat yang ada. Hanya saja karena PUTM adalah lembaga yang memiliki

desain yang berpusat pada subjek maka minat dan bakat santri diluar keulamaan dan ketarjihan tidak diperhatikan.

- d) Implementasi perencanaan: adalah seleksi pengalaman. Tujuh hal yang di usulkan oleh Oliva untuk dipenuhi dalam memilih strategi yang akan diajarkan dalam proses belajar mengajar dalam penerapannya memiliki beberapa keterangan. Untuk kebutuhan peserta didik, subjek permasalahan, ketersediaan waktu, ketersediaan dana, sarana dan sasaran sudah terpenuhi, sedangkan untuk fasilitas, hanya PUTM yang ada di Nitikan yang masih memiliki kekurangan perpustakaan.

Untuk hal lainnya seperti gaya belajar santri maka kurang diperhatikan, gaya belajar mereka harus disesuaikan dengan gaya belajar di PUTM, kecuali sudah disetujui oleh PUTM. Untuk strategi terbagi menjadi dua ada yang memang harus disamakan seperti materi baca kitab, ada juga yang diberi kebebasan.

- e) Pengujian dan evaluasi perencanaan: sudah bagus, dan selalu mendahulukan evaluasi instruksional terlebih dahulu, baru setelah itu menggunakan evaluasi kurikulum.
2. Implementasi kurikulum di PUTM sudah sangat baik karena 100% seperti apa yang diinginkan. Hanya ada penambahan, tidak ada pengurangan.
3. Evaluasi kurikulum yang sudah ada di PUTM untuk pengembangan kurikulum selanjutnya. Evaluasi dilakukan secara berkala setiap akhir semester guna mempersiapkan pembelajaran di semester berikutnya. Yang

paling sering di evaluasi adalah materi, dosen dan alumni. Hanya saja dalam evaluasinya kurang memperhatikan prosedur penilaian diagnosa, penilaian formatif dan penilaian sumatif.

B. Saran-saran

1. Kepada pimpinan PUTM

Pengembangan kurikulum di PUTM secara garis besar sudah sangat baik dan cukup memuaskan. Model pengembangan kurikulum di PUTM harus terus dilanjutkan dengan beberapa penambaha sebagai berikut:

- a. Mempertimbangkan faktor eksternal dalam perencanaan kurikulum yakni: potensi kontribusi guru terhadap system pendukung (pelatihan guru dan lembaga penelitian).
- b. Dalam formulasi tujuannya, harus lebih Memperhatikan dan memberikan porsi yang sama pada tingkat sintesis, terlebih evaluasi dalam domain kognitif. Sedangkan dalam domain afektif pada tahapan penghargaan, pengorganisir dan pengkategorian.
- c. Evaluasi kurikulum yang dilakukan juga harus memperhatikan prosedur penilaian diagnosa, penilaian formatif dan penilaian sumatif.

2. Kepada peneliti selanjutnya

Bisa membahas pengembangan kurikulum di PUTM dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, atau juga bisa dilakukan komparasi kurikulum PUTM

dengan kurikulum lembaga pendidikan yang setingkat dengan PUTM, guna memberikan masukan kepada PUTM, atau bisa juga diadakan penelitian mengenai metode-metode tertentu yang ada di PUTM, serta penelitian-penelitian lainnya.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. Dengan kemurahan dan limpahan rahmat-Nya lah penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan ketentuan perguruan.

Bersama dengan ini penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang banyak membantu baik secara moril maupun materiil, semoga amal baiknya diterima oleh Allah swt.

Bila ada kebenaran itu datangnya hanya dari Allah dan jikalau ada suatu kekurangan dan kesalahan itu adalah datang dari diri penulis sendiri. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar penelitian ini dapat lebih sempurna.

Akhirnya hanya kepada Allah swt tempat memohon dan tempat berlindung, semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk diri pribadi serta bagi pembaca lainnya.