

BAB IV

GAMBARAN UMUM SD MUHAMMADIYAH KARANGTENGAH

A. Letak Geografis

Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangtengah didirikan pada tahun 1965 dengan letak geografis di Jalan Gading-Goa Pindul kira-kira dari Perempatan Lampu Merah Gading 6 km, tepatnya Dusun Sidorejo RT 01 RW 05 Desa Karangtengah Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul.

B. Sejarah Pendirian

Pada awalnya sebelum di bangunnya sekolah SD Muhammadiyah Karangtengah, kegiatan pembelajaran menggunakan rumah warga dari rumah ke rumah yang lain. Adapun rumah warga yang pernah menjadi tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (kbm) secara berpindah - pindah sesuai dengan data singkat yang calon dapatkan adalah :

1. Rumah Bapak Seno (1965) beralamatkan di Dusun Sidorejo RT 02 RW 05.
2. Rumah Bapak Ngatmo Sumbar (1973) beralamatkan di Dusun Sidorejo RT 01 RW 05.
3. Rumah Bapak Pargiyo (1973) beralamatkan di Dusun Karangtengah I RT 02 RW 05 ini dijadikan tempat filial karena mendekat dengan para siswa, langkah ini di lakukan karena besarnya siswa yang bersekolah di SD Muhammadiyah Karangtengah.

4. Rumah Sastro Sukaryo (1975) beralamatkan di Dusun Sidorejo RT 02 RW 05.
5. Rumah Bapak Tumino (1980) beralamatkan di Dusun Sidorejo RT 04 RW 05.
6. Membangun di tanah milik Kas Desa Karangtengah yang beralamatkan di Sidorejo RT 02 RW 05 dengan status tanah hak pakai yaitu mulai pada tahun 1982. Tetapi perlu diketahui yang sekolah filial masih tetap beroperasi, barulah mulai pada tahun 1990, SD Muhammadiyah Karangtengah, menetap dan menempati di satu tempat yaitu di mana pertama sekolah tersebut dibangun yaitu di tanah milik kas desa hingga sekarang.

Untuk dapat membangun di tanah kas desa tersebut memang diperlukan kerja keras dan swadaya masyarakat yang besar, pada awalnya peran pemerintah masih kecil namun berkat kegigihan para stake holder maka dapatlah bangunan tersebut. Sedikit demi sedikit mengalami peningkatan, walaupun dengan cara bertahap baik melalui usulan ke dinas, melalui jalur persyarikatan, pihak swasta, donator, maupun alumni dan lain sebagainya, meskipun belum juga dikatakan standart / ideal / memenuhi syarat. Pada tahun 2009 dengan berbekal kemauan tekad bulat, tidak takut bayangan di mulailah membangun Mushola yang di beri nama “ An Nur “ di bangun dengan di awali dana bantuan stimulan dari salah satu Yayasan Islam di Tanah Arab yang mempunyai pengurus di Kecamatan Karangmojo, serta swadaya sekolah, masyarakat, bantuan alumni, maupun dari yang lain yang

bersifat tidak mengikat. Pada tahun 2011 mendapat bantuan dari Pemerintah Kabupaten Gunungkidul berupa Gedung Perpustakaan. Untuk melengkapi isi dari gedung perpustakaan tersebut maka sekolah mencari bantuan ke pemerintah kabupaten, persyarikatan, tetapi karena bantuan yang didapatkan sangatlah minim sehingga sampai saat ini kelengkapan perpustakaan sangat jauh masih belum seperti apa yang diharapkan.

Peserta didik SD Muhammadiyah Karangtengah berasal dari masyarakat Dusun Sidorejo dan Dusun Duwetrejo Desa Karangtengah Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul serta dari Dusun Grogol II Desa Bejiharjo Kecamatan Karangmojo Kabupaten Gunungkidul. Sebagian besar mata pencaharian orang tua siswa adalah sebagai petani dan buruh. Hal ini akan mempengaruhi kondisi peserta didik dalam memenuhi kebutuhan pribadi untuk keperluan sekolah. Di samping itu perhatian dan kepedulian orang tua terhadap pembelajaran putra - putrinya juga kurang maksimal.

SD Muhammadiyah Karangtengah pada Tahun Pelajaran 2015/2016 memiliki 6 rombongan belajar. Dengan jumlah peserta didik 104 orang, tenaga pengajar berjumlah 9 guru (termasuk kepala sekolah) dan penjaga (pesuruh) 1 orang. Pengelolaan pendidikan berjalan secara maksimal serta berusaha memanfaatkan sarana prasarana yang sudah ada. Fasilitas yang disediakan untuk kegiatan peserta didik berolahraga masih sangatlah minim, di antaranya adalah lapangan bola volly, bulu tangkis, kegiatan olahraga yang lain (mempergunakan halaman depan sekolah) sedangkan sepak bola serta yang memerlukan tempat yang luas mempergunakan Lapangan Desa

Karangtengah yang terletak kira – kira hanya 100 m selatan sekolah. Bidang seni sekolah memiliki marching band. Semua itu tidak lain adalah untuk memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minatnya untuk mencapai prestasi yang diharapkan.

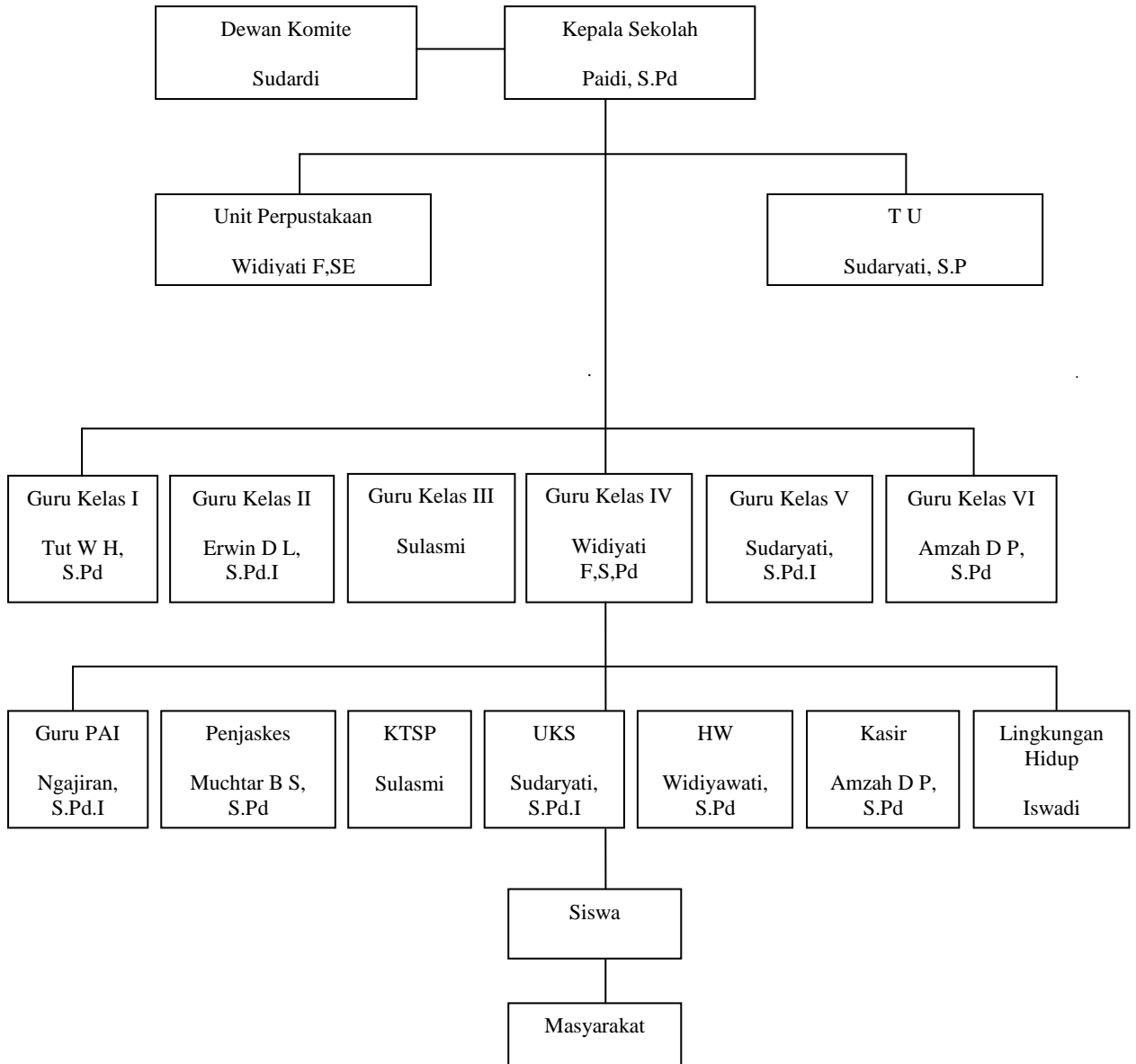
Sekolah berusaha untuk membina dan membekali peserta didiknya dengan ilmu pengetahuan serta berbagai keterampilan untuk mempersiapkan peserta didik melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi. Selain mata pelajaran yang wajib ditempuh , sekolah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yaitu TPA, HW (Hisbul Wathon) semacam Pramuka, marching band. Pembinaan terhadap pendidik dan tenaga kependidikan juga terus dikembangkan dalam rangka mewujudkan tenaga yang profesional. Pada setiap hari Senin, setelah upacara sebelum jam pelajaran di mulai dan setiap hari sekolah di sela-sela jam istirahat serta setelah KBM berakhir (30 - 45 menit) guru-guru bersama kepala sekolah SD Muhammadiyah Karangtengah mengadakan pertemuan tingkat sekolah untuk membahas temuan-temuan tentang kemajuan maupun permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran selama sepekan. Selain itu juga digunakan untuk membahas kelengkapan administrasi guru dan peningkatan kemampuan di bidang TIK melalui pendampingan teman sejawat.

C. Profil sekolah

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Karangtengah
Nomor Statistik : 102040301043
Provinsi : DIY

Otonomi Daerah : Gunung Kidul
Kecamatan : Wonosari
Desa/Kelurahan : Karatengah
Jalan dan Nomor : -
Kode Pos : 55831
Telepon : -
Faxsimile/fax : -
Daerah : Pedesaan
Status Sekolah : Swasta
Kelompok Sekolah : -
Akreditasi : B
Surat Keputusan/SK : 19.01./BAP/TU/XII/2007 Tanggal 19 Des 2007
Penerbit SK : Ketua BAP Prov DIY
Tahun berdiri : 1965
Tahun perubahan : -
Kegiatan belajar : Pagi
Bangunan Sekolah : Milik sendiri
Lokasi Sekolah : Pedesaan
Jarak ke pusat kecamatan: 6 km
Jarak ke pusat otoda : 6km
Terletak pada lintasan : Desa
Jumlah keanggota rayon : Sekolah
Organisasi penyelenggara: Organisasi

D. Struktur Organisasi Sekolah



Sumber :
SD Muhammadiyah Karangtengah
Tahun ajaran 2015/2016

E. Keadaan Siswa

Jumlah siswa di SD Muhammadiyah Karangtengah sampai tahun 2016 berjumlah 391 siswa, dari 6 kelas yang ada. Adapun perinciannya:

Tabel 1

Jumlah Siswa

Tahun Pelajaran	L	P	Jumlah	Keterangan
2012/2013	48	47	95	
2013/2014	50	42	92	
2014/2015	54	46	100	
2015/2016	48	56	104	
Jumlah	200	191	391	

Dari tabel diatas diketahui bahwa jumlah siswa dari tahun 2012-2016, baik siswa laki-laki atau perempuan mengalami peningkatan di tiap tahunnya.

Tabel 2

Data Rombongan Belajar Tahun 2015/2016

No	Kelas	Jumlah Siswa Tiap Kelas		
		L	P	JML
1	I	8	11	19
2	II	11	11	22
3	III	11	4	15
4	IV	8	8	16
5	V	5	11	16
6	VI	5	11	16
Jumlah Siswa : 104				

Dari tabel diatas diketahui rombongan belajar tahun 2015-2016, masing-masing kelas berbeda-beda jumlah siswanya. Dari kelas 1-3 data rombongan belajar mengalami peningkatan, sedangkan kelas 4-6 mengalami penurunan.

Tabel 3
Jumlah siswa putus sekolah kelas 1-6 tahun 2010-2016

NO	Kelas	Tahun				
		2010/2011	2011/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	I	-	-	-	-	-
2	II	-	-	-	-	-
3	III	-	-	-	-	-
4	IV	-	-	-	-	-
5	V	-	-	-	-	-
6	VI	-	-	-	-	-

Dari tabel diatas siswa sekolah kelas 1-6 tahun 2010-2016, hampir tidak ada siswa yang putus sekolah, hal ini dikarenakan perjuangan para guru yang ingin siswa siswinya tidak ada yang gagal. Hal ini juga tidak lepas dari dukungan orang tua dan masyarakat untuk tercapainya keberhasilan tersebut.

Tabel 4
Rasio jumlah peserta ujian dengan jumlah kelulusan siswa dan siswa yang melanjutkan

Tahun	Peserta Ujian	Kelulusan (%)	Melanjutkan (%)
2009/2010	25	100	100
2010/2011	17	100	100
2011/2012	19	100	100
2012/2013	20	100	100

Dari tabel diatas rasio jumlah peserta ujian dengan jumlah kelulusan siswa dan siswa yang melanjutkan, dari tahun 2009-2013 dengan jumlah peserta ditiap tahunnya, kelulusan dan yang melanjutkan selalu mengalami keberhasilan. Kenaikan kelulusan dan siswa yang melanjutkan meningkat hampir mencapai 100%. Tentunya para guru dan juga seluruh karyawan di sekolah bangga dengan hasil yang dicapai.

Tabel 5

Jumlah siswa tinggal kelas

Kelas	Tahun			
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
I	2	2	-	2
II	-	1	-	-
III	-	-	-	-
IV	-	-	-	-
V	-	-	-	-
VI	-	-	-	-

Dari tabel diatas jumlah siswa dari kelas 1-6 tahun 2010-2014, yang mengalami tinggal kelas, terjadi pada kelas 1 tahun 2010-2012 dan tahun 2013-2014, siswa yang tinggal kelas masing-masing tahun hanya dua siswa, kelas 2 terjadi pada tahun 2012-2013 hanya satu siswa yang tinggal kelas, seterusnya dari kelas 3-6 di tiap tahunnya tidak ada siswa yang tinggal kelas.

Tabel 6

Rata-rata presentase kehadiran siswa tiap bulan

Kelas	Tahun 2013/2014				Keterangan
	Juli	Agustus	September	Oktober	
I	81%	98%	90%	89%	-
II	90%	95%	93%	95%	-
III	90%	95%	93%	89%	-
IV	93%	95%	92%	91%	-
V	91%	90%	89%	95%	-
VI	100%	96%	100%	98%	-

Dari table diatas rata-rata presentase kehadiran siswa tiap bulan yaitu lebih dari 80%.

Tabel 7

**Peningkatan hasil belajar berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar /
ujian akhir**

No	Mata pelajaran	Nilai rata-rata hasil ujian dalam tahun pelajaran			
		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Matematika	75	7.29	74	-
2	Bahasa Indonesia	8.00	8.00	79	-
3	IPA	8.25	8.33	8.00	-
4	Agama	7.5	7.34	-	-
5	IPS	7.0	7.43	-	-

Dari table diatas peningkatan hasil belajar berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar/ujian akhir, dari masing-masing mata pelajaran di tiap tahunnya, hasil rata-rata nilainya ada yang mengalami peningkatan ada juga yang menurun. Ini yang harus menjadi perhatian oleh guru terutama siswa agar berusaha untuk lebih giat belajar, guru harus bisa memacu semangat siswa agar mau belajar bersungguh-sungguh.

F. Keadaan Guru

Jenis Guru	Jumlah	Keterangan
Guru PNS	1	-
Guru Honorer	8	-
Penjaga/Pesuruh	1	-

No	Nama	Jabatan	Pangkat/ Gol	Ijazah terakhir Thn lulus	Masa Kerja (th)
1.	Paidi, M.Pd	Kepsek	Pembina tk.I IV a	S2 2015	24 Tahun
2.	Sulasmi	Guru Kelas III	-	SPG 1976	32 Tahun
3.	Ngajiran, S.Pd.I	Guru ISMUBA	-	S1 2010	11 Tahun
4.	Azmah Desy Pratiwi, S.Pd	Guru Kelas	-	S1 2011	10 Tahun

5.	Sudaryati,S.Pd.I	Guru Kelas	-	S.1 2012	10 Tahun
6.	Widiyati Fathonah, SE, S.Pd	Guru Kelas	-	S.1 2013	8 Tahun
7.	Tutwuri Handayani, S.Pd	Guru Kelas	-	S.1 1999	5 Tahun
8.	Erwin Dwi Lestari, S.Pd.I	Guru Kelas	-	S.1 2014	1 Tahun
9.	Muchtar Budi Sulistyo, S.Pd	Guru PJOK	-	S.1 2014	1 Tahun
10.	Iswadi, A.Ma.Pust	Penjaga/ Pesuruh	-	D2 2014	4 Tahun

G. Keadaan Karyawan

Keberadaan karyawan di SD Muhammadiyah Karangtengah diperlukan untuk membantu terlaksananya pendidikan serta kelancaran seluruh operasional kegiatan di sekolah. SD Muhammadiyah Karangtengah mempunyai 1 penjaga sekolah.

H. Keadaan Sarana dan Fasilitas

Jenis	Jml	Luas(m ²)	Kondisi	
			Baik	Rusak
Ruang Kepala Sekolah, Ruang Guru, Ruang Tamu (1 ruang)	1	42	1	
Ruang Kelas	6	228	6	

Ruang Perpustakaan dan UKS (1 ruang)	1	56	1	
Mushola(sarana ibadah)	1	37,5	1	
Ruang WC (2 untuk guru,2 untuk siswa)	4	25	4	
Ruang Dapur	1	18		1
Kantin Sekolah	1	42		1
Gudang	1	7,5	1	
Jumlah	16	456	14	2

I. Kurikulum SD Muhammadiyah Karangtengah, Pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA)

J. Target Kualifikasi Lulusan

Tahun Pelajaran	Jumlah Lulusan	Siswa yang melanjutkan		Kejar Paket B
		SMP	MTs	
2012/2013	20	20	-	-
2013/2014	15	14	1	-
2014/2015	14	14	-	-

K. Progam Unggulan

1. Pantauan keaktifan siswa dalam menghafalkan surat-surat pendek dan doa sehari-hari.
2. Pembinaan minat dan bakat siswa melalui ekstrakurikuler.

L. Pengembangan Potensi Dan Kecakapan Hidup Siswa atau Ekstrakurikuler

Drum band, TPA,HW dan Olah raga.

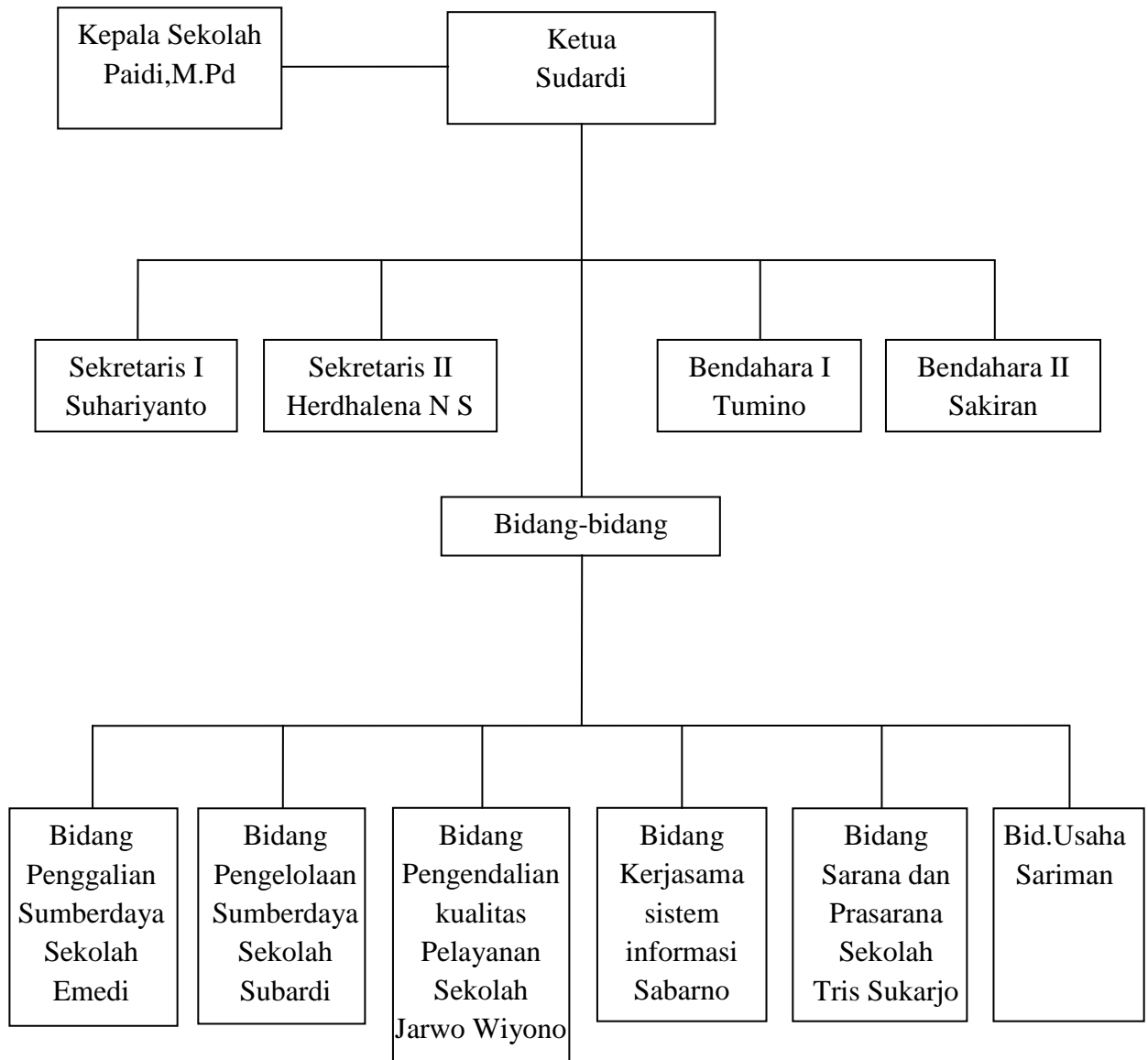
M. Prestasi Sekolah Tahun Pelajaran 2014 sampai 2015

Juara III lomba hafalan surat-surat pendek dan doa tingkat kecamatan.

N. Prestasi yang pernah dicapai

No	Jenis Lomba	Tingkat	Tahun	Hasil Kejuaraan
1	Sepak bola mini	Kecamatan	2013	1
2	Kasti Putri	Kecamatan	2014	1

O. Komite Sekolah



Bagan Struktur Organisasi Komite Sekolah

P. Visi Misi, Moto, dan Tujuan SD Muhammadiyah Karangtengah

1. Visi Sekolah

”Terwujudnya manusia muslim berakhlak mulia, unggul dalam prestasi, dan handal di bidang iptek”. Indikator :

- a. Menunjukkan sikap dan perilaku muslim yang kaffah
- b. Giat beribadah
- c. Hormat pada orangtua, guru, dan sesama
- d. Output lulusan di terima di SMP favorit
- e. Meraih prestasi dalam kompetisi akademik
- f. Mampu menggunakan media teknologi informasi

2. Misi

- a. Melaksanakan pembelajaran keagamaan yang optimal sebagai nilai plus.
- b. Membiasakan budaya keagamaan dalam kehidupan sekolah
- c. Mengadakan kegiatan pengembangan diri dan kegiatan ekstra kurikuler bidang keagamaan.
- d. Melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan dan metode bervariasi.
- e. Mengembangkan bakat khusus akademik siswa.
- f. Mengembangkan pembelajaran berwawasan iptek.

3. Moto

Terampil, cerdas dan berakhlak mulia.

4. Tujuan

Menciptakan insan yang berakhlak mulia, bertaqwa, cakap, percaya diri, disiplin, tanggung jawab, cinta tanah air, beramal, berilmu, mempunyai ketrampilan menuju terwujudnya masyarakat adil dan makmur yang diridhoi Allah SWT.