

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORASI
PADA SISWA KELAS 4 DI SD MUHAMMADIYAH KARANGTENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Arintia Rahmawati

NPM : 20120720177

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

NOTA DINAS

Lamp. : 3 (tiga) eks. Skripsi

Yogyakarta, 26 Desember 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Arintia Rahmawati**

NIM : 20120720177

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORASI PADA SISWA DI SD MUHAMMADIYAH KARANGTENGAH**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing

Dr.H.Abd.Madjid,M.Ag
NIK.19610304198812112006

PENGESAHAN

Judul Skripsi

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORASI PADA SISWA KELAS 4 DI SD MUHAMMADIYAH KARANGTENGAH

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Arintia Rahmawati**

NIM : 20120720177

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 30 Desember 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Sadam Fajar S.,M.Pd.I (.....)

Pembimbing : Dr. H.Abd.Madjid,M.Ag (.....)

Penguji : Naufal Ahmad RA,S.Pd.I.,M.A (.....)

Yogyakarta, 30 Desember 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr.Mahli Zainuddin Tago,M.Si.
NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Arintia Rahmawati

NPM : 20120720177

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Wonosari, 20 Desember 2016

Yang membuat pernyataan

Arintia Rahmawati

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ
هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

(Al-Baqarah: 31)

Artinya : “Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang orang-orang yang benar!" (Qur'an Surat Al-Baqarah : 31)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya tulis ini, melalui perjalanan panjang dan melalui proses belajarku, ku persembahkan untuk orang tercinta :

1. Ayah dan Ibu, yang setiap saat, setiap waktu tak pernah lelah memberikan doa dan semangat untuk anaknya, yang selalu mendampingi anaknya dalam keadaan apapun. Dan juga senantiasa bersabar dalam mendidik anaknya agar bisa meraih kesuksesan yang ia impikan.
2. Suamiku Eko Budi Wibowo yang selalu setia memberi dukungan dan motivasi kepadaku, selalu menemaniku dalam keadaan susah maupun senang.
3. Anakku Khoirunisa Putri Wibowo, terima kasih telah memberikan warna dalam kehidupanku, dengan senyumannya yang manis sudah mengobati rasa lelahku.
4. Almamaterku terima kasih telah menjadi media dalam menambah wawasan dengan berbagai ilmu pengetahuan yang berguna bagi modalku untuk menjalani segala proses hidup dunia dan akhirat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Rasa syukur yang sangat mendalam kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat yang diberikan kepada kami sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salam dan salawat semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya.

Atas limpahan berkat dan karunia Allah SWT, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Prestasi Pendidikan Agama Islam Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kolaborasi Pada Siswa Kelas 4 Di SD Muhammadiyah Karangtengah”**.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga atas bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dalam penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai, dengan pengarahannya dan juga motivasinya kepada penulis.
2. Seluruh dosen, staf karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan kepada penulis atas adanya sarana prasarana dalam kelancaran menyelesaikan skripsi.
3. Bpk. Ngajiran, S.Pd.I, selaku guru Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Karangtengah dan staf karyawan yang telah membantu dalam pengumpulan data.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik, tak lepas dari banyaknya pihak-pihak yang turut membantu. Olehnya itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan banyak terima kasih. Namun, penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik dari para pembaca senantiasa penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini kedepannya.

Semoga skripsi dapat memberikan informasi bagi masyarakat dan bermanfaat untuk pengembangan wawasan dan peningkatan ilmu pengetahuan agama bagi kita semua.

Wassalamu ‘alaikum wr. wb.

Wonosari, 30 Desember 2016

Penulis

Arintia Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori	10
C. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Penentuan Subyek	23
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Metode Analisis Data	25
BAB IV GAMBARAN UMUM SD MUHAMMADIYAH	
KARANGTENGAH	
A. Letak Geografis	28
B. Sejarah Pendirian	28

C. Profil Sekolah	31
D. Struktur Organisasi Sekolah	33
E. Keadaan Siswa	34
F. Keadaan Guru	38
G. Keadaan Karyawan	39
H. Sarana Prasarana dan Fasilitas	39
I. Kurikulum SD Muhammadiyah Karangtengah	40
J. Target Kualifikasi Lulusan	40
K. Progam Unggulan	40
L. Pengembangan Potensi dan Kecakapan Hidup Siswa atau Ekstra Kurikuler	41
M. Prestasi Sekolah Tahun Ajaran 2014 dan 2015	41
N. Prestasi Yang Pernah Dicapai	41
O. Komite Sekolah	42
P. Visi, Misi, Moto dan Tujuan SD Muhammadiyah Karangtengah	43
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Data Diterapkannya Pembelajaran Kolaborasi Di Sekolah	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	61
C. Kata Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	