

**PENGARUH PENGGUNAAN *GAME ONLINE* TERHADAP MINAT
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 1 DUKUN KABUPATEN MAGELANG**



SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Reyzal Almujaheed

NPM: 20120720145

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

**PENGARUH PENGGUNAAN *GAME ONLINE* TERHADAP MINAT
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 1 DUKUN KABUPATEN MAGELANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muhammad Reyzal Almujaheed

NPM: 20120720145

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 9 November 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Muhammad Reyza Almujaheed**

NPM : **20120720145**

Judul : **Pengaruh Penggunaan *Game Online* terhadap Minat Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Dukun Kabupaten Magelang**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dr. Akif Khilmiah, M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN *GAME ONLINE* TERHADAP MINAT MEMBACA AI-QUR'AN PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 DUKUN KABUPATEN MAGELANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Muhammad Reyzal Almujaheed**

NPM : 200120720145

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 27 Desember 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Annisa Dwi Makhrufi, M.Pd.I. (.....)

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. (.....)

Penguji : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 27 Desember 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Muhammad Reyzal Almujaheed**

NPM : 20120720145

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 November 2016

Yang membuat pernyataan

Muhammad Reyzal Almujaheed

MOTTO

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ
كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ (رواه الترمذي)

Artinya: Dari Anas bin Malik berkata, telah bersabda Rasulullah saw.,
“Barangsiapa keluar (pergi) untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah
sehingga kembali” (HR. Tirmidzi).

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan nikmat yang luar biasa. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw.

Karya ini saya persembahkan untuk:

Orang tua tercinta, Ayahanda Mujahidin dan Bunda Wahyuni yang telah mendidik, merawat, memberikan kesempatan belajar kepada Ananda hingga jenjang Strata Satu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Akif Khihniah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing penyusunan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.

6. Seluruh karyarwan Tata Usaha Fakultas Agama Islam.
7. Seluruh karyawan perpustakaan Fakultas Agama Islam maupun perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SMA Negeri 1 Dukun, Kabupaten Magelang.
9. Seluruh Siswa di SMA Negeri 1 Dukun, Kabupaten Magelang yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Saudara tunggal saya Yunita Nur Cahya Putri yang saya sayangi dan rindukan.
11. Mas Bagas, Mas Petrus, Mas Syarif, dan Mbak Opi yang telah mendukung dan meberikan semangat.
12. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak dan pengembangan ilmu.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 5 November 2016

Muhammad Reyzal Almujaheed

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
D. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori	12
1. Penggunaan <i>Game Online</i>	12
a. Pengertian <i>Game Online</i>	12
b. Ciri-ciri <i>Game Online</i>	13
c. Tipe-tipe <i>Game Online</i>	13
d. Motivasi Penggunaan <i>Game Online</i>	15
e. Faktor yang Mempengaruhi <i>Game Online</i>	16
f. Dampak Penggunaan <i>Game Oline</i>	17
2. Minat Membaca Al-Qur'an	21
a. Pengertian Minat Membaca Al-Qur'an	21
b. Aspek Minat	23
c. Metode Menemukan Minat	24
d. Ciri-ciri Minat Membaca	25
e. Faktor-faktor yang Meningkatkan Minat Membaca...	26
C. Kerangka Pikir	29

D. Hipotesis	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Konsep dan Variabel Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	38
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah.....	47
B. Analisis Hasil Penelitian.....	51
1. Uji Normalitas Data.....	51
2. Uji Heteroskedastisitas	53
3. Uji Autokorelasi	54
4. Penggunaan <i>Game Online</i>	55
5. Minat Membaca Al-Qur'an	72
6. Uji Hipotesis	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
C. Penutup	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen <i>Game Online</i>	36
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Minat Membaca Al-Qur'an.....	36
Tabel 3.4. Uji Validitas Penggunaan <i>Game Online</i>	40
Tabel 3.5. Uji Validitas Minat Membaca Al-Qur'an	41
Tabel 3.6. Perhitungan Uji Reliabilitas Penggunaan <i>Game Online</i>	43
Tabel 3.7. Perhitungan Uji Reliabilitas Minat Membaca Al-Qur'an.....	44
Tabel 4.1. Data Skor Penggunaan <i>Game Online</i>	51
Tabel 4.2. Data Skor Minat Membaca Al-Qur'an.....	52
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data	53
Tabel 4.4. Uji Asumsi Heteroskedastisitas	54
Tabel 4.5. Uji Asumsi Autokorelasi.....	54
Tabel 4.6. Persentase Penggunaan <i>Game Online</i>	71
Tabel 4.7. Persentase Minat Membaca Al-Qur'an.....	90
Tabel 4.8. Hasil Uji Korelasi.....	91
Tabel 4.9. Hasil Uji Regresi Linier	92
Tabel 4.10. Coefficients	92
Tabel 4.11. ANOVA	93

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Gemar <i>Game Online</i>	55
Diagram 4.2. <i>Game Online</i> Menghabiskan Waktu	56
Diagram 4.3. <i>Game Online</i> Menambah Wawasan IT	57
Diagram 4.4. Antri <i>Game Online</i>	57
Diagram 4.5. Berlama-lama Didepan Komputer	58
Diagram 4.6. <i>Game Online</i> Menyenangkan.....	59
Diagram 4.7. Uang Saku Untuk <i>Game Online</i>	59
Diagram 4.8. Mengerti <i>Game Online</i>	60
Diagram 4.9. Pulang Sekolah Bermain <i>Game Online</i>	61
Diagram 4.10. <i>Game Online</i> Untuk Mengisi Waktu Luang	61
Diagram 4.11. Lebih Memilih <i>Game</i> Daripada Tugas.....	62
Diagram 4.12. <i>Game Online</i> Setelah Tugas.....	63
Diagram 4.13. Dua Jam Lebih Bermain <i>Game</i>	63
Diagram 4.14. Waktu Terbuang Oleh <i>Game Online</i>	64
Diagram 4.15. Bermain <i>Game</i> Saat Tidak Ada Tugas.....	65
Diagram 4.16. Setiap Hari Bermain <i>Game</i>	65
Diagram 4.17. Gemar Semua Jenis <i>Game</i>	66
Diagram 4.18. <i>Game Online</i> Jenis Strategi	67
Diagram 4.19. <i>Game Online</i> Melatih Konsentrasi.....	67
Diagram 4.20. Komunitas <i>Game</i>	68
Diagram 4.21. Permainan Saya Lebih Baik Daripada Teman	69
Diagram 4.22. Bermain <i>Game Online</i> Agar Tidak Ketinggalan Teman.....	69
Diagram 4.23. Persentase Penggunaan <i>Game Online</i>	71
Diagram 4.24. Al-Qur'an Suatu Kebutuhan	73
Diagram 4.25. Al-Qur'an Suatu Kewajiban.....	73
Diagram 4.26. Membaca Al-Qur'an Karena Takut Pada Orang Tua	74
Diagram 4.27. Membaca Al-Qur'an Panggilan Dari Jiwa.....	75
Diagram 4.28. Membaca Al-Qur'an Agar Dapat Pujian.....	75

Diagram 4.29. Membaca Al-Qur'an Supaya Pintar Agama Islam.....	76
Diagram 4.30. Membaca Al-Qur'an Hati Merasa Tenang.....	77
Diagram 4.31. Membaca Al-Qur'an Hati Merasa Senang.....	77
Diagram 4.32. Membaca Al-Qur'an Membuat Bangg.....	78
Diagram 4.33. Biasa Saja Jika Tidak Membaca Al-Qur'an.....	79
Diagram 4.34. Tidak Ingin Melanjutkan Membaca.....	79
Diagram 4.35. Membaca Al-Qur'an Merasa Lebih berarti.....	80
Diagram 4.36. Membaca Al-Qur'an Menurunkan Kepercayaan Diri.....	81
Diagram 4.37. Setiap Hari Membaca Al-Qur'an.....	82
Diagram 4.38. Senang Mendengar Bacaan Al-Qur'an.....	82
Diagram 4.39. Kesulitan Mempelajari Al-Qur'an.....	83
Diagram 4.40. Mengadakan Evaluasi Tentang Baca Al-Qur'an.....	83
Diagram 4.41. Tidak Suka Membaca Al-Qur'an Malam Hari.....	84
Diagram 4.42. Membaca Al-Qur'an Setelah Subuh.....	85
Diagram 4.43. Membaca Al-Qur'an Setelah Dzuhur.....	85
Diagram 4.44. Membaca Al-Qur'an Setelah Ashar.....	86
Diagram 4.45. Membaca Ayat Selanjutnya.....	87
Diagram 4.46. Membaca Al-Qur'an Tidak Melihat Terjemahan.....	87
Diagram 4.47. Mengerjakan Soal Materi Al-Qur'an.....	88
Diagram 4.48. Persentase Minat Membaca Al-Qur'an.....	90