

KISI-KISI INSTRUMEN PENGGUNAAN *GAME ONLINE*

INDIKATOR PENGGUNAAN <i>GAME ONLINE</i>	ASPEK-ASPEK	ITEM	
		Positif	Negatif
Frekuensi bermain <i>game online</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memiliki tingkat kesenangan atau hobi dalam bermain <i>game</i> - Siswa memiliki tinggi rendahnya intensitas saat bermain <i>game</i> tersebut 	1, 2, 3, 6, 8, 10	4, 5, 7, 9
Waktu Bermain <i>game online</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa akan meluangkan waktu untuk bermain <i>game</i> 	11, 12, 15, 16, 18, 19	13, 14, 17, 20
Permainan <i>game online</i> yang digemari	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis permainan yang sangat digemari - <i>Game</i> yang melatih kecerdasan - <i>Game</i> yang mengandung unsur kekerasan 	21, 24, 25, 26, 28, 29	22, 23, 27, 30

KISI-KISI INSTRUMEN MINAT MEMBACA AL-QUR'AN

INDIKATOR	ASPEK-ASPEK	ITEM	
		Positif	Negatif
Berkeinginan membaca Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa merasa kegiatan membaca Al-Qur'an merupakan suatu kebutuhan - Pilihan spesifik untuk menyukai aktivitas membaca Al Qur'an - Merasa senang dengan kegiatan membaca Al Qur'an - Merasa mempunyai nilai lebih dan arti penting dengan kegiatan membaca Al- Qur'an 	1,2,4,6,8,9,10,13,14	3,5,7,12,15
Mempunyai Kebiasaan Dalam Membaca Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan dalam membaca Al-Qur'an 	16,18,19,22	17,20,21,
Memanfaatkan Setiap Peluang Waktu Dengan Membaca	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa selalu melakukan kegiatan membaca Al-Qur'an - Melakukan kegiatan membaca Al- Qur'an secara berulang-ulang 	24,25,26,28,30	23,27,29

ANGKET

ANGKET UNTUK SISWA

Identitas Responden

Jenis Kelamin	: <input type="checkbox"/> Laki-Laki	<input type="checkbox"/> Perempuan
Pendidikan Orang Tua:	<input type="checkbox"/> SD	<input type="checkbox"/> S1
	<input type="checkbox"/> SMP	<input type="checkbox"/> S2
	<input type="checkbox"/> SMA	<input type="checkbox"/> S3
Pekerjaan Orang Tua :	<input type="checkbox"/> PNS/ABRI	<input type="checkbox"/> Buruh
	<input type="checkbox"/> Wirausaha	<input type="checkbox"/>

Petunjuk

Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti sebelum menjawab, berilah tanda (✓) pada kolom yang anda anggap sesuai.

Keterangan:

SS : jika jawaban anda **Sangat Setuju**

S : jika jawaban anda **Setuju**

TS : jika jawaban anda **Tidak Setuju**

STS : jika jawaban anda **Sangat Tidak Setuju**

I. Angket penggunaan *game online* Sebelum Uji Validitas

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS

1	Saya suka bermain <i>game online</i>				
2	Saya merasa <i>game online</i> hanya menghabiskan waktu				
3	Saya bermain <i>game online</i> untuk menambah wawasan tentang ilmu teknologi				
4	Saya rela antri di rental <i>game</i> hanya untuk bermain <i>game online</i>				
5	Saya rela berlama-lama di depan komputer untuk bermain <i>game online</i>				
6	<i>Game online</i> merupakan permainan yang menyenangkan				
7	Saya memakai uang saku untuk bermain <i>game online</i>				
8	Permainan <i>game online</i> sangat membosankan				
9	Saya mengerti tentang seluk beluk <i>game online</i>				
10	Game online banyak melatih kemampuan berfikir saya				
11	Saya bermain <i>game online</i> saat pulang sekolah				
12	Saya bermain <i>game online</i> untuk mengisi waktu luang				
13	Saya rela bolos sekolah demi bermain <i>game online</i>				
14	Saya lebih memilih <i>game online</i> daripada mengerjakan tugas				
15	Saya memainkan <i>game online</i> setelah menyelesaikan tugas				
16	Tugas – tugas saya terlambat selesai jika banyak waktu terbuang oleh <i>game online</i>				
17	Bermain <i>game online</i> merupakan waktu yang paling baik				
18	Bermain <i>game online</i> akan membuat waktu terbuang sia-sia				
19	Saya bermain <i>game</i> ketika tidak ada tugas				
20	Saya memainkan <i>game online</i> setiap hari				
21	Saya suka mencoba semua jenis <i>game online</i>				
22	Saya suka mengidolakan karakter yang ada dalam <i>game online</i>				
23	Saya menirukan <i>style</i> atau gaya salah satu karakter dalam <i>game online</i>				
24	Saya suka <i>game online</i> yang berjenis strategi				
25	Saya suka bermain <i>game online</i> yang mampu melatih konsentrasi				
26	Saya bergabung dalam komunitas <i>game</i> yang saya gemari				
27	Berusaha agar permainan <i>game online</i> saya lebih baik daripada teman saya				
28	<i>Game</i> peperangan melatih saya menjadi lebih berani				
29	Saya tidak terlalu mengerti tentang <i>game online</i>				
30	Saya memainkan <i>game online</i> agar tidak ketinggalan dengan teman-teman lainnya				

II. Angket Pola Penggunaan *Game Online* Sesudah Uji Validitas

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1	Saya suka bermain <i>game online</i>				
2	Saya merasa <i>game online</i> hanya menghabiskan waktu				
3	Saya bermain <i>game online</i> untuk menambah wawasan tentang ilmu teknoligi				
4	Saya rela antri di rental <i>game</i> hanya untuk bermain <i>game online</i>				
5	Saya rela berlama-lama di depan komputer untuk bermain <i>game online</i>				
6	<i>Game online</i> merupakan permainan yang menyenangkan				
7	Saya memakai uang saku untuk bermain <i>game online</i>				
8	Saya mengerti tentang seluk beluk <i>game online</i>				
9	Saya bermain <i>game online</i> saat pulang sekolah				
10	Saya bermain <i>game online</i> untuk mengisi waktu luang				
11	Saya lebih memilih <i>game online</i> daripada mengerjakan tugas				
12	Saya memainkan <i>game online</i> setelah menyelesaikan tugas				
13	Bermain <i>game online</i> merupakan waktu yang paling baik				
14	Bermain <i>game online</i> akan membuat waktu terbuang sia-sia				
15	Saya bermain <i>game</i> ketika tidak ada tugas				
16	Saya memainkan <i>game online</i> setiap hari				
17	Saya suka mencoba semua jenis <i>game online</i>				
18	Saya suka <i>game online</i> yang berjenis strategi				
19	Saya suka bermain <i>game online</i> yang mampu melatih konsentrasi				
20	Saya bergabung dalam komunitas <i>game</i> yang saya gemari				
21	Berusaha agar permainan <i>game online</i> saya lebih baik daripada teman saya				
22	Saya memainkan <i>game online</i> agar tidak ketinggalan dengan teman-teman lainnya				

III. Angket minat membaca Al-Qur'an Sebelum Uji Validitas

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1	Membaca Al-Qur'an merupakan suatu kebutuhan				
2	Membaca Al-Qur'an merupakan suatu kewajiban				
3	Saya membaca Al-Qur'an atas dasar takut dimarahi orang tua				
4	Membaca Al-Qur'an merupakan panggilan dari jiwa				
5	Saya membaca Al-Qur'an agar dapat pujian				

6	Saya membaca Al-Qur'an agar pintar agama islam				
7	Saya membaca Al-Qur'an agar tidak diremehkan				
8	Dengan membaca Al-Qur'an hati saya menjadi tenang.				
9	Dengan membaca Al Qur'an hati saya merasa senang				
10	Dengan membaca Al-Qur'an hati saya menjadi bangga				
11	Merasa biasa saja jika saya tidak membaca Al-Qur'an				
12	Setelah membaca Al-Qur'an saya merasa tidak ingin melanjutkan membaca lagi				
13	Setelah membaca Al Qur'an saya merasa lebih berarti				
14	Kegiatan membaca Al-Qur'an menjadikan saya lebih terhormat.				
15	Membaca Al Qur'an menurunkan kepercayaan diri saya				
16	Setiap hari saya membaca Al Qur'an				
17	Saya belum pernah ikut lomba tilawatil Qur'an di sekolah				
18	Saya belajar membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid				
19	Saya merasa senang bila mendengar bacaan Al Qur'an				
20	Saya merasa kesulitan dalam mempelajari bacaan Al Qur'an				
21	Saya merasa sukar terhadap pelajaran membaca Al Qur'an				
22	Saya selalu mengadakan evaluasi tentang membaca Al Qur'an				
23	Saya tidak suka membaca Al Qur'an pada malam hari sebelum tidur				
24	Saya membaca Al Qur'an pada pagi hari sesudah subuh				
25	Saya membaca Al Qur'an sehabis shalat duhur				
26	Saya membaca pada sore hari setelah shalat asar.				
27	Tidak selalu mengulangi membaca Al Qur'an ayat yang telah dibaca				
28	Membaca ayat-ayat selanjutnya				
29	Setiap membaca Al Qur'an saya tidak melihat terjemahan				
30	Selalu mengerjakan soal latihan materi Al Qur'an				

IV. Angket minat membaca Al-Qur'an Sesudah Uji Validitas

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1	Membaca Al-Qur'an merupakan suatu kebutuhan				
2	Membaca Al-Qur'an merupakan suatu kewajiban				
3	Saya membaca Al-Qur'an atas dasar takut dimarahi orang tua				
4	Membaca Al-Qur'an merupakan panggilan dari jiwa				
5	Saya membaca Al-Qur'an agar dapat pujian				
6	Saya membaca Al-Qur'an agar pintar agama islam				
7	Dengan membaca Al-Qur'an hati saya menjadi tenang.				
8	Dengan membaca Al Qur'an hati saya merasa senang				
9	Dengan membaca Al-Qur'an hati saya menjadi bangga				

10	Merasa biasa saja jika saya tidak membaca Al-Qur'an				
11	Setelah membaca Al-Qur'an saya merasa tidak ingin melanjutkan membaca lagi				
12	Setelah membaca Al Qur'an saya merasa lebih berarti				
13	Membaca Al Qur'an menurunkan kepercayaan diri saya				
14	Setiap hari saya membaca Al Qur'an				
15	Saya merasa senang bila mendengar bacaan Al Qur'an				
16	Saya merasa kesulitan dalam mempelajari bacaan Al Qur'an				
17	Saya selalu mengadakan evaluasi tentang membaca Al Qur'an				
18	Saya tidak suka membaca Al Qur'an pada malam hari sebelum tidur				
19	Saya membaca Al Qur'an pada pagi hari sesudah subuh				
20	Saya membaca Al Qur'an sehabis shalat duhur				
21	Saya membaca pada sore hari setelah shalat asar.				
22	Membaca ayat-ayat selanjutnya				
23	Setiap membaca Al Qur'an saya tidak melihat terjemahan				
24	Selalu mengerjakan soal latihan materi Al Qur'an				

HASIL PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN *GAME ONLINE*

Correlations									
		Pernyataan 1	Pernyataan 2	Pernyataan 3	Pernyataan 4	Pernyataan 5	Pernyataan 6	Pernyataan 7	TOTAL
Pernyataan1	Pearson Correlation	1	.231	.433**	.141	.305*	.203	.041	.501**
	Sig. (2-tailed)		.099	.001	.320	.028	.149	.771	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan2	Pearson Correlation	.231	1	.259	.563**	.572**	.167	.043	.491**
	Sig. (2-tailed)	.099		.063	.000	.000	.235	.764	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan3	Pearson Correlation	.433**	.259	1	.189	.450**	.349*	.353*	.580**
	Sig. (2-tailed)	.001	.063		.179	.001	.011	.010	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan4	Pearson Correlation	.141	.563**	.189	1	.583**	.231	.120	.585**
	Sig. (2-tailed)	.320	.000	.179		.000	.100	.398	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan5	Pearson Correlation	.305*	.572**	.450**	.583**	1	.183	.216	.618**
	Sig. (2-tailed)	.028	.000	.001	.000		.193	.124	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan6	Pearson Correlation	.203	.167	.349*	.231	.183	1	.303*	.455**
	Sig. (2-tailed)	.149	.235	.011	.100	.193		.029	.001
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan7	Pearson Correlation	.041	.043	.353*	.120	.216	.303*	1	.471**
	Sig. (2-tailed)	.771	.764	.010	.398	.124	.029		.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
TOTAL	Pearson Correlation	.501**	.491**	.580**	.585**	.618**	.455**	.471**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations										
		Pernyataan 8	Pernyataan 9	Pernyataan 10	Pernyataan 11	Pernyataan 12	Pernyataan 13	Pernyataan 14	Pernyataan 15	TOTAL
Pernyataan8	Pearson Correlation	1	.024	-.278*	.117	.141	-.007	.040	.130	.098
	Sig. (2-tailed)		.864	.046	.410	.320	.958	.781	.359	.490
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan9	Pearson Correlation	.024	1	-.048	.475**	.222	.133	.372**	.261	.572**
	Sig. (2-tailed)	.864		.737	.000	.113	.349	.007	.062	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan10	Pearson Correlation	-.278*	-.048	1	-.094	-.119	-.167	.028	.003	.008
	Sig. (2-tailed)	.046	.737		.509	.402	.238	.843	.981	.954
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan11	Pearson Correlation	.117	.475**	-.094	1	.310*	.053	.636**	.373**	.717**
	Sig. (2-tailed)	.410	.000	.509		.025	.708	.000	.006	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan12	Pearson Correlation	.141	.222	-.119	.310*	1	.185	.110	.166	.550**
	Sig. (2-tailed)	.320	.113	.402	.025		.189	.438	.238	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan13	Pearson Correlation	-.007	.133	-.167	.053	.185	1	-.077	-.095	.107
	Sig. (2-tailed)	.958	.349	.238	.708	.189		.587	.503	.449
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan14	Pearson Correlation	.040	.372**	.028	.636**	.110	-.077	1	.337*	.579**
	Sig. (2-tailed)	.781	.007	.843	.000	.438	.587		.015	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan15	Pearson Correlation	.130	.261	.003	.373**	.166	-.095	.337*	1	.507**
	Sig. (2-tailed)	.359	.062	.981	.006	.238	.503	.015		.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
TOTAL	Pearson Correlation	.098	.572**	.008	.717**	.550**	.107	.579**	.507**	1
	Sig. (2-tailed)	.490	.000	.954	.000	.000	.449	.000	.000	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations										
		Pernyataan 16	Pernyataan 17	Pernyataan 18	Pernyataan 19	Pernyataan 20	Pernyataan 21	Pernyataan 22	Pernyataan 23	TOTAL
Pernyataan16	Pearson Correlation	1	.001	-.132	.141	.103	-.152	.251	.124	.007
	Sig. (2-tailed)		.996	.352	.320	.466	.283	.073	.381	.961
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan17	Pearson Correlation	.001	1	.249	.258	.317*	.450**	-.055	.086	.662**
	Sig. (2-tailed)	.996		.075	.064	.022	.001	.698	.544	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan18	Pearson Correlation	-.132	.249	1	.296*	.270	.164	-.141	.004	.524**
	Sig. (2-tailed)	.352	.075		.033	.053	.245	.320	.975	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan19	Pearson Correlation	.141	.258	.296*	1	.271	.367**	-.086	.182	.519**
	Sig. (2-tailed)	.320	.064	.033		.052	.007	.543	.197	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan20	Pearson Correlation	.103	.317*	.270	.271	1	-.020	-.119	.077	.522**
	Sig. (2-tailed)	.466	.022	.053	.052		.886	.402	.585	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan21	Pearson Correlation	-.152	.450**	.164	.367**	-.020	1	-.046	.150	.599**
	Sig. (2-tailed)	.283	.001	.245	.007	.886		.746	.289	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan22	Pearson Correlation	.251	-.055	-.141	-.086	-.119	-.046	1	.061	-.056
	Sig. (2-tailed)	.073	.698	.320	.543	.402	.746		.670	.692
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan23	Pearson Correlation	.124	.086	.004	.182	.077	.150	.061	1	.209
	Sig. (2-tailed)	.381	.544	.975	.197	.585	.289	.670		.137
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
TOTAL	Pearson Correlation	.007	.662**	.524**	.519**	.522**	.599**	-.056	.209	1
	Sig. (2-tailed)	.961	.000	.000	.000	.000	.000	.692	.137	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations									
		Pernyataan 24	Pernyataan 25	Pernyataan 26	Pernyataan 27	Pernyataan 28	Pernyataan 29	Pernyataan 30	TOTAL
Pernyataan24	Pearson Correlation	1	.222	.417**	.320*	-.235	-.012	.248	.632**
	Sig. (2-tailed)		.114	.002	.021	.094	.931	.076	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan25	Pearson Correlation	.222	1	.398**	.521**	.056	.066	.272	.632**
	Sig. (2-tailed)	.114		.003	.000	.695	.643	.051	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan26	Pearson Correlation	.417**	.398**	1	.641**	-.075	-.045	.142	.388**
	Sig. (2-tailed)	.002	.003		.000	.600	.753	.315	.004
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan27	Pearson Correlation	.320*	.521**	.641**	1	-.172	.050	.231	.560**
	Sig. (2-tailed)	.021	.000	.000		.223	.726	.100	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan28	Pearson Correlation	-.235	.056	-.075	-.172	1	-.152	-.076	-.038
	Sig. (2-tailed)	.094	.695	.600	.223		.281	.590	.787
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan29	Pearson Correlation	-.012	.066	-.045	.050	-.152	1	.024	.122
	Sig. (2-tailed)	.931	.643	.753	.726	.281		.866	.388
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan30	Pearson Correlation	.248	.272	.142	.231	-.076	.024	1	.465**
	Sig. (2-tailed)	.076	.051	.315	.100	.590	.866		.001
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
TOTAL	Pearson Correlation	.632**	.632**	.388**	.560**	-.038	.122	.465**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000	.787	.388	.001	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

HASIL PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN MINAT MEMBACA AI-QUR'AN

		Correlations							
		Pernyataan 1	Pernyataan 2	Pernyataan 3	Pernyataan 4	Pernyataan 5	Pernyataan 6	Pernyataan 7	TOTAL
Pernyataan1	Pearson Correlation	1	.388**	-.004	.166	.207	.259	.114	.350*
	Sig. (2-tailed)		.004	.975	.239	.142	.064	.420	.011
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan2	Pearson Correlation	.388**	1	.153	.273	.514**	.235	.152	.448**
	Sig. (2-tailed)	.004		.280	.050	.000	.093	.282	.001
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan3	Pearson Correlation	-.004	.153	1	.291*	.411**	-.003	.124	.303*
	Sig. (2-tailed)	.975	.280		.036	.002	.985	.382	.029
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan4	Pearson Correlation	.166	.273	.291*	1	.260	.101	-.273*	.380**
	Sig. (2-tailed)	.239	.050	.036		.063	.477	.050	.005
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan5	Pearson Correlation	.207	.514**	.411**	.260	1	.310*	.097	.461**
	Sig. (2-tailed)	.142	.000	.002	.063		.025	.494	.001
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan6	Pearson Correlation	.259	.235	-.003	.101	.310*	1	-.085	.510**
	Sig. (2-tailed)	.064	.093	.985	.477	.025		.548	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan7	Pearson Correlation	.114	.152	.124	-.273*	.097	-.085	1	.178
	Sig. (2-tailed)	.420	.282	.382	.050	.494	.548		.207
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
TOTAL	Pearson Correlation	.350*	.448**	.303*	.380**	.461**	.510**	.178	1
	Sig. (2-tailed)	.011	.001	.029	.005	.001	.000	.207	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations										
		Pernyataan 8	Pernyataan 9	Pernyataan 10	Pernyataan 11	Pernyataan 12	Pernyataan 13	Pernyataan 14	Pernyataan 15	TOTAL
Pernyataan8	Pearson Correlation	1	.709**	.191	.215	.363**	.256	-.110	.039	.601**
	Sig. (2-tailed)		.000	.175	.127	.008	.067	.437	.783	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan9	Pearson Correlation	.709**	1	.401**	.211	.270	.340*	.058	.052	.539**
	Sig. (2-tailed)	.000		.003	.134	.053	.014	.685	.714	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan10	Pearson Correlation	.191	.401**	1	.197	.227	.270	.298*	.093	.375**
	Sig. (2-tailed)	.175	.003		.163	.105	.053	.032	.513	.006
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan11	Pearson Correlation	.215	.211	.197	1	.227	.006	-.141	.055	.405**
	Sig. (2-tailed)	.127	.134	.163		.106	.965	.320	.700	.003
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan12	Pearson Correlation	.363**	.270	.227	.227	1	.292*	.012	.192	.598**
	Sig. (2-tailed)	.008	.053	.105	.106		.036	.935	.172	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan13	Pearson Correlation	.256	.340*	.270	.006	.292*	1	.490**	-.030	.368**
	Sig. (2-tailed)	.067	.014	.053	.965	.036		.000	.834	.007
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan14	Pearson Correlation	-.110	.058	.298*	-.141	.012	.490**	1	-.230	.062
	Sig. (2-tailed)	.437	.685	.032	.320	.935	.000		.100	.661
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan15	Pearson Correlation	.039	.052	.093	.055	.192	-.030	-.230	1	.299*
	Sig. (2-tailed)	.783	.714	.513	.700	.172	.834	.100		.031
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
TOTAL	Pearson	.601**	.539**	.375**	.405**	.598**	.368**	.062	.299*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006	.003	.000	.007	.661	.031	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations										
		Pernyataan 16	Pernyataan 17	Pernyataan 18	Pernyataan 19	Pernyataan 20	Pernyataan 21	Pernyataan 22	Pernyataan 23	TOTAL
Pernyataan16	Pearson Correlation	1	-.019	.327 [*]	.349 [*]	.121	-.446 ^{**}	.395 ^{**}	.252	.571 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.892	.018	.011	.394	.001	.004	.071	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan17	Pearson Correlation	-.019	1	-.071	-.084	.046	-.130	-.027	.038	.107
	Sig. (2-tailed)	.892		.617	.553	.745	.357	.849	.788	.452
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan18	Pearson Correlation	.327 [*]	-.071	1	.274 [*]	.254	-.210	.067	.165	.245
	Sig. (2-tailed)	.018	.617		.049	.069	.135	.639	.242	.080
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan19	Pearson Correlation	.349 [*]	-.084	.274 [*]	1	.209	.045	.224	.348 [*]	.633 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.011	.553	.049		.138	.750	.111	.011	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan20	Pearson Correlation	.121	.046	.254	.209	1	-.145	.192	.494 ^{**}	.506 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.394	.745	.069	.138		.305	.172	.000	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan21	Pearson Correlation	-.446 ^{**}	-.130	-.210	.045	-.145	1	-.184	-.083	-.109
	Sig. (2-tailed)	.001	.357	.135	.750	.305		.192	.559	.442
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan22	Pearson Correlation	.395 ^{**}	-.027	.067	.224	.192	-.184	1	.190	.342 [*]
	Sig. (2-tailed)	.004	.849	.639	.111	.172	.192		.177	.013
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan23	Pearson Correlation	.252	.038	.165	.348 [*]	.494 ^{**}	-.083	.190	1	.595 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.071	.788	.242	.011	.000	.559	.177		.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
TOTAL	Pearson Correlation	.571 ^{**}	.107	.245	.633 ^{**}	.506 ^{**}	-.109	.342 [*]	.595 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.452	.080	.000	.000	.442	.013	.000	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations									
		Pernyataan 24	Pernyataan 25	Pernyataan 26	Pernyataan 27	Pernyataan 28	Pernyataan 29	Pernyataan 30	TOTAL
Pernyataan24	Pearson Correlation	1	.668**	.579**	.062	.327*	.288*	.414**	.621**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.660	.018	.038	.002	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan25	Pearson Correlation	.668**	1	.559**	-.067	.028	.192	.321*	.474**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.635	.846	.172	.020	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan26	Pearson Correlation	.579**	.559**	1	-.004	.159	.281*	.161	.465**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.979	.261	.044	.255	.001
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan27	Pearson Correlation	.062	-.067	-.004	1	-.081	.444**	-.171	.175
	Sig. (2-tailed)	.660	.635	.979		.567	.001	.226	.216
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan28	Pearson Correlation	.327*	.028	.159	-.081	1	.005	.165	.294*
	Sig. (2-tailed)	.018	.846	.261	.567		.970	.242	.034
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan29	Pearson Correlation	.288*	.192	.281*	.444**	.005	1	.291*	.340*
	Sig. (2-tailed)	.038	.172	.044	.001	.970		.036	.014
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Pernyataan30	Pearson Correlation	.414**	.321*	.161	-.171	.165	.291*	1	.409**
	Sig. (2-tailed)	.002	.020	.255	.226	.242	.036		.003
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
TOTAL	Pearson Correlation	.621**	.474**	.465**	.175	.294*	.340*	.409**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.216	.034	.014	.003	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI KORELASI

Correlations

		Game Online	Membaca Al-Qur'an
Game Online	Pearson Correlation	1	-.434**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	52	52
Membaca Al-Qur'an	Pearson Correlation	-.434**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

NORMALITAS DATA

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Game Online	.147	52	.007	.896	52	.000
Membaca Al-Qur'an	.100	52	.200 [*]	.962	52	.093

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

HASIL UJI ANALISIS REGRESI LINIER SEDERHANA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.434 ^a	.188	.172	5.751

a. Predictors: (Constant), Game Online

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	383.233	1	383.233	11.587	.001 ^b
	Residual	1653.690	50	33.074		
	Total	2036.923	51			

a. Dependent Variable: Membaca Al-Qur'an

b. Predictors: (Constant), Game Online

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	97.245	6.426		15.132	.000
	Game Online	-.299	.088	-.434	-3.404	.001

a. Dependent Variable: Membaca Al-Qur'an

Data Nilai Angket Penggunaan *Game Online* Sesudah Uji Validitas

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Tot.
1	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	74
2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	1	4	2	4	4	75
3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	73
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	78
5	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	77
6	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	75
7	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	52
8	4	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	3	4	68
9	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	73
10	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	84
11	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	75
12	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	78
13	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	79
14	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	2	4	4	4	3	72
15	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	83
16	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	80
17	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	81
18	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	79
19	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	56
20	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	80
21	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	83
22	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	82
23	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	81
24	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	77
25	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	77
26	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	82
27	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	62
28	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	68
29	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	83
30	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	63
31	1	1	2	2	1	4	4	2	1	4	1	3	2	1	2	2	4	1	4	4	4	2	52
32	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	73
33	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	77
34	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	80
35	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	71
36	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	75
37	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	77
38	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	80
39	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	52
40	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	84
41	4	1	4	1	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	56
42	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	69
43	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	60
44	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	72
45	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	80
46	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	57
47	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	2	2	4	1	2	3	3	3	3	60
48	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	68
49	4	4	4	2	4	3	2	4	2	4	3	1	3	1	3	4	2	2	3	3	2	3	63
50	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	4	2	4	3	3	67
51	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	72
52	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	80

Nilai Data Angket Minat Membaca Al-Qur'an Sesudah Uji Validitas

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Tot.	
1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	77
2	4	4	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	71
3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	73
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	78
5	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	77
6	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	86
7	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	90
8	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
9	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
10	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	70
11	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	77
12	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	87
13	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	4	2	2	2	2	4	2	3	3	71
14	4	4	3	4	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	4	3	4	4	78
15	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	77
16	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	77
17	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	79
18	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	75
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	86
20	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	76
21	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	72
22	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	66
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	69
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	66
25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	4	1	3	3	78
26	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	66
27	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
28	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	2	2	78
29	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	2	2	79
30	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	73
31	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	73
32	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	73
33	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	69
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	65
35	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	69
36	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	66
37	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	73
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	69
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	82
40	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	74
41	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	78
42	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	77
43	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
44	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	75
45	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	68
46	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	85
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	66
48	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
49	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	70
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	87
51	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	2	2	2	82
52	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	77

CURRICULUM VITAE

DATA PRIBADI

Nama : MUHAMMAD REYZAL ALMUJAHID
Tempat/Tanggal Lahir : Maluku Utara, 26 April 1993
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Warga Negara : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Gunung Pitik Rt 03 Rw 08 Sapuran Wonosobo
Handpone : 082242263090
Email : reyzal.uyee@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. 1999 – 2000 : TK Pertiwi 1 Sapuran
2. 2000 – 2005 : SD Negeri 5 Sapuran
3. 2006 – 2008 : SMP Negeri 1 Sapuran
4. 2009 – 2011 : SMA Negeri 1 Sapuran
5. 2012 – 2017 : Menempuh Kuliah S1 di Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta