

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Inform Consent dan Kuesioner INFORMED CONSENT

Assalamualaikum Wa Rohmatullohi Wa Barokatuh

Dengan hormat, saya yang bertandatangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY,

Nama : Zakiyah Arrohmah

NIM : 20120310192

Bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “HUBUNGAN *PERFORMANCE* PEMIMPIN DISKUSI DENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER FKIK UMY”, manfaat dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan *performance* pemimpin diskusi dengan nilai tutorialnya.

Untuk itu saya memohon kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden. Atas kesediaan dan partisipasi saudara/i menjadi responden, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wa Rohmatullohi Wa Barokatuh

Yogyakarta,

2016

Peneliti

(Zakiyah Arrohmah)

CP: 082225503125

“Barang siapa yang melepaskan satu kesusahan seorang mukmin, pasti Allah akan melepaskan darinya satu kesusahan pada hari kiamat. Barang siapa yang

menjadikan mudah urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkannya di dunia dan di akhirat” (Al-Hadits)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertandatangan di bawah ini adalah:

Nama :

NIM :

Usia :

Jenis Kelamin :

No. HP :

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian dengan judul
“HUBUNGAN *PERFORMANCE* PEMIMPIN DISKUSI DENGAN
KEMAMPUAN KOGNITIF PADA MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER
FKIK UMY”

Demikian surat persetujuan ini saya buat agar dimanfaatkan dengan
sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 2016

Responden

(_____)

PERTANYAAN SEPUTAR TUTORIAL

1. Pernah menjadi pemimpin diskusi tutorial :
 Pernah
 Belum pernah
2. Untuk responden yang belum pernah menjadi pemimpin diskusi tutorial
 - a. Blok berapa yang sedang anda ikuti?
 - b. Skenario ke berapa yang baru saja anda ikuti?
 - c. Berapakah nilai minikuis anda?
3. Untuk responden yang pernah menjadi pemimpin diskusi tutorial
 - a. Blok berapa yang sedang anda ikuti?
 - b. Skenario ke berapa yang baru saja anda ikuti?
 - c. Berapakah nilai minikuis anda?

**KUESIONER GAYA KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL DAN TRANSAKSIONAL**

disadur dari Northouse (2013)

Kunci :

1 = Tidak Pernah

2 = Jarang

3 = Kadang-kadang

4 = Sering

5 = Selalu

- | | | |
|-----|--|-----------|
| 1. | Meminta anggota kelompok mencari materi sebelum tutorial | 1 2 3 4 5 |
| 2. | Telah mempersiapkan diri sebelum menjadi pemimpin diskusi | 1 2 3 4 5 |
| 3. | Memicu anggota kelompok untuk berpendapat | 1 2 3 4 5 |
| 4. | Menerima setiap pendapat anggota dengan baik | 1 2 3 4 5 |
| 5. | Mengingatkan anggota kelompok untuk berpendapat dengan baik | 1 2 3 4 5 |
| 6. | Memberikan kesempatan tiap anggota untuk berpendapat dengan adil | 1 2 3 4 5 |
| 7. | Meminta anggota kelompok untuk menjelaskan materi dengan kata-kata sendiri yang mudah dipahami | 1 2 3 4 5 |
| 8. | Ikut secara aktif dalam dinamika kelompok | 1 2 3 4 5 |
| 9. | Memberi semangat kepada yang belum aktif saat diskusi | 1 2 3 4 5 |
| 10. | Memberikan pendapat anda sesuai dengan <i>Evidence Based Medicine</i> | 1 2 3 4 5 |
| 11. | Merumuskan tugas belajar mandiri secara jelas | 1 2 3 4 5 |
| 12. | Menjadi lebih memahami para teman-teman tutorial setelah pertemuan yang dipimpin | 1 2 3 4 5 |
| 13. | Memberikan referensi untuk belajar mandiri | 1 2 3 4 5 |

14. Mengupayakan belajar bersama anggota tutorial di luar jam tutorial 1 2 3 4 5
15. Mengingatkan anggota kelompok untuk mencari tugas belajar mandiri 1 2 3 4 5
16. Merumuskan kesimpulan dengan kesepakatan seluruh anggota tutorial 1 2 3 4 5
17. Merasa bertanggungjawab terhadap pertemuan yang dipimpin 1 2 3 4 5
18. Merespon dengan senang hati saran maupun kritik dari anggota kelompok 1 2 3 4 5

Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

		total
item1	Pearson Correlation	.502**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	31
item2	Pearson Correlation	.584**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	31
item3	Pearson Correlation	.522**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	31
item4	Pearson Correlation	.441
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	31
item5	Pearson Correlation	.516**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	31
item6	Pearson Correlation	.459**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	31
item7	Pearson Correlation	.470**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	31
item8	Pearson Correlation	.532**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	31
item9	Pearson Correlation	.588**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	31
item10	Pearson Correlation	.679**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	31
item11	Pearson Correlation	.461**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	31
item12	Pearson Correlation	.647**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	31
item13	Pearson Correlation	.749**
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	31
item14	Pearson Correlation	.707**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	31
item15	Pearson Correlation	.693**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	31
item16	Pearson Correlation	.468**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	31
item17	Pearson Correlation	.419*
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	31
item18	Pearson Correlation	.449*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	31
total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	31

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

N = 31 atau df (n-2) atau 31-2=29

R tabel = 0.367

2. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	18

Lampiran 3. Analisis Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Performance_pemimpin_diskusi	Kemampuan_kognitif
N		58	58
Normal Parameters ^a	Mean	1.47	93.10
	Std. Deviation	.503	15.242
Most Extreme Differences	Absolute	.357	.502
	Positive	.357	.325
	Negative	-.321	-.502
Kolmogorov-Smirnov Z		2.719	3.824
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000	.000
a. Test distribution is Normal.			

Test of Homogeneity of Variances

Kemampuan_kognitif

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
30.144	1	56	.000

Test Statistics^a

	Kemampuan_kognitif
Mann-Whitney U	321.500
Wilcoxon W	699.500
Z	-2.311
Asymp. Sig. (2-tailed)	.021

a. Grouping Variable:

Performance_pemimpin_diskusi