

## ABSTRACT

**Background** : One concepts in the theory of Five Star Doctor is to be a community leader. It shows as a doctor is important to have leadership skills. The ability to lead can be seen in tutorial activities, namely into the discussion leader. In order for the group dynamics goes well, the discussion leader should have a good understanding of the tutorial material that can increase the value of their value of miniquiz too. This study was conducted to determine the relationship of performance as a leader discussions with cognitive abilities in students.

**Methods** : This research used an observational analytic method with cross sectional study used a modified transformational and transactional leadership questionnaires . The study involved 58 students of Medical Education Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta (FKIK UMY) as the respondents. The respondents were divided into 31 students who had been the discussion leader and 27 students who had never been discussion leader. Data analysis was performed using Spearman correlation test.

**Result** : This research had result the performance as the discussion leader is not related to cognitive abilities in students. The correlation coefficient 0,111 for the transformational leadership and the transactional leadership is 0.103 which means "very low".

**Conclusion** : There is no relationship between performance as a leader discussions to cognitive abilities in students of Pendidikan Dokter FKIK UMY

**Keywords:** leadership, discussion leader, cognitive abilities, value of miniquiz

## INTISARI

**Latar Belakang :** Salah satu konsep *Five Star Doctor* adalah menjadi pemimpin komunitas. Hal ini menunjukkan seorang dokter penting untuk memiliki kemampuan kepemimpinan. Kemampuan kepemimpinan dapat terlihat pada kegiatan tutorial yaitu menjadi pemimpin diskusi. Agar dinamika kelompok berjalan dengan baik, pemimpin diskusi seharusnya memiliki pemahaman yang baik terhadap materi tutorial sehingga bisa meningkatkan nilai minikuisnya pula. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan *performance* sebagai pemimpin diskusi dengan kemampuan kognitif pada mahasiswa.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan rancangan *cross sectional study* menggunakan kuesioner kepemimpinan transformasional dan transaksional yang dimodifikasi. Penelitian ini melibatkan 58 mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (FKIK UMY) sebagai responden. Responden terbagi menjadi 31 mahasiswa yang pernah menjadi pemimpin diskusi dan 27 mahasiswa yang belum pernah atau sedang tidak menjadi pemimpin diskusi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *Spearman*.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan *performance* sebagai pemimpin diskusi tidak berhubungan dengan kemampuan kognitif pada mahasiswa. Sedangkan untuk koefisien korelasinya sebesar 0.111 untuk kepemimpinan transformasional dan 0,103 untuk kepemimpinan transaksional yaitu hubungan yang sangat rendah.

**Kesimpulan:** Tidak ada hubungan antara *performance* sebagai pemimpin diskusi dengan kemampuan kognitif pada mahasiswa Pendidikan Dokter FKIK UMY.

Kata kunci: kepemimpinan, pemimpin diskusi, kemampuan kognitif, nilai minikuis