

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menggunakan *scientific approach* di SD Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul. Penelitian ini akan mengevaluasi pembelajaran PAI ditinjau dari segi *context*, *input*, *process* dan *productnya*. Alasan diadakan penelitian ini adalah karena pendidikan di Indonesia sudah menggunakan kurikulum 2013 di mana di dalamnya wajib menggunakan pendekatan pembelajaran yaitu *scientific approach*. Oleh karena itu, di sekolah perlu diadakan evaluasi untuk menilai bagaimana efektivitas implementasi pembelajaran tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif (*evaluative research*) yang bertujuan untuk mengukur manfaat, sumbangan dan kelayakan program atau kegiatan tertentu. Penelitian ini dilakukan menggunakan model evaluasi CIPP oleh Stufflebeam dengan menganalisis komponen *context*, *input*, *process* dan *product*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data dan menyimpulkan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa evaluasi implementasi pembelajaran PAI menggunakan *scientific approach* di SD Sonosewu ditinjau dari *context* menunjukkan hasil yang efektif sedangkan evaluasi ditinjau dari *input* menunjukkan hasil yang kurang efektif dan evaluasi ditinjau dari *process* menunjukkan hasil kurang efektif dan evaluasi ditinjau dari *product* menunjukkan hasil efektif.

Kata Kunci: studi evaluatif, model CIPP, pembelajaran, *scientific approach*.