

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penyimpulan akhir penelitian adalah merujuk pada rumusan masalah. Setelah dilakukan proses-proses pengumpulan dan analisis data di lapangan, hasil dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Evaluasi *context* dalam implementasi pembelajaran PAI menggunakan *Scientific Approach* di SD Sonosewu. Terdapat 4 indikator penting terkait *context* dalam penelitian ini, yaitu latar belakang penerapan *scientific approach* di SD Sonosewu, kebutuhan-kebutuhan yang belum terpenuhi dari sekolah terkait kurikulum sekolah, kesiapan sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 terkait *scientific approach* di pelajaran PAI dan respon lingkungan sekolah dalam penerapan *scientific approach* di sekolah. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil dari evaluasi *context* adalah efektif.
2. Evaluasi *input* dalam implementasi pembelajaran PAI menggunakan *Scientific Approach* di SD Sonosewu. Terdapat 7 indikator penting terkait input dalam penelitian ini, yaitu jumlah dan kualifikasi guru guru PAI yang telah menerapkan *Scientific Approach* di SD Sonosewu, jumlah peserta didik dan rombongan belajar yang menerapkan *Scientific Approach* di SD Sonosewu, pemahaman mengenai *scientific approach*

guru PAI di SD Sonosewu, kemampuan awal peserta didik, fasilitas pendukung *Scientific approach*, perangkat pembelajaran dan biaya pendidikan para peserta didik yang menerapkan *scientific approach* di sekolah. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil dari evaluasi *input* adalah kurang efektif, dilihat dari kriteria pemenuhan indikator.

3. Evaluasi *Process* dalam implementasi pembelajaran PAI menggunakan *Scientific Approach* di SD Sonosewu. Terdapat 4 indikator penting terkait input dalam penelitian ini, yaitu implementasi *scientific approach* dalam pembelajaran PAI, kelemahan dari proses pembelajaran dengan *scientific approach* dalam PAI, dan kelebihan dari proses pembelajaran dengan *scientific approach* dalam PAI. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil dari evaluasi *process* adalah kurang efektif, dilihat dari kriteria pemenuhan indikator.
4. Evaluasi *Product* dalam implementasi pembelajaran PAI menggunakan *Scientific Approach* di SD Sonosewu. Terdapat 3 indikator penting terkait input dalam penelitian ini, yaitu hasil belajar siswa kelas I dan IV pada mata pelajaran PAI, pengamalan belajar PAI para peserta didik di lingkungan sekolah dan prestasi siswa di sekolah baik di bidang akademik maupun non akademik terkait PAI. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil dari evaluasi *product* adalah efektif, dilihat dari kriteria pemenuhan indikator.

Hasil Analisis Data

Pendekatan Pembelajaran	Komponen	Indikator	Hasil	Kriteria Keberhasilan	Kesimpulan
<i>Scientific Approach</i>	<i>Context</i>	Latar Belakang pelaksanaan <i>scientific approach</i>	+	1 indikator terpenuhi hasil dinyatakan tidak efektif	Efektif
		Lingkungan Sekolah	+	2 indikator terpenuhi hasil dinyatakan kurang efektif	
		Kebutuhan yang belum terpenuhi	+	3 indikator terpenuhi hasil dinyatakan efektif	
		Kesiapan sekolah dalam mengimplementasikan <i>scientific approach</i>	-	4 indikator terpenuhi hasil dinyatakan sangat efektif	
	<i>Input</i>	Pengetahuan guru tentang <i>scientific approach</i>	-	1-2 indikator terpenuhi hasil dinyatakan tidak efektif	Kurang Efektif
		Kemampuan awal peserta didik	-	3-4 indikator terpenuhi hasil dinyatakan kurang efektif	
		Jumlah Peserta didik	+	5-6 indikator terpenuhi hasil dinyatakan efektif	
		Fasilitas/ Sarana prasarana	+	7 indikator terpenuhi hasil dinyatakan sangat efektif	
		Jumlah dan Kualifikasi guru PAI	-		
		Perangkat Pembelajaran	+		
		Biaya Pendidikan	+		
	<i>Process</i>	Mengamati	+	1 indikator terpenuhi hasil dinyatakan tidak efektif	Kurang Efektif
		Menanya	+	2 indikator terpenuhi hasil dinyatakan kurang efektif	
		Mengumpulkan Informasi	-	3 indikator terpenuhi hasil dinyatakan cukup efektif	
		Mengolah Informasi	-	4 indikator terpenuhi hasil dinyatakan efektif	
		Mengkomunikasikan	-	5 indikator terpenuhi hasil dinyatakan sangat efektif	
	<i>Product</i>	Hasil Belajar Peserta didik	+	1 indikator terpenuhi hasil dinyatakan tidak efektif	Efektif
		Pengamalan Peserta didik Sehari-hari di lingkungan sekolah	-	2 indikator terpenuhi hasil dinyatakan efektif	
		Prestasi Peserta didik	+	3 indikator terpenuhi hasil dinyatakan sangat efektif	

Keterangan:

+ : menunjukkan indikator terpenuhi

- : menunjukkan indikator tidak terpenuhi

B. Rekomendasi

Rekomendasi dari hasil penelitian ini bertujuan untuk perbaikan pembelajaran PAI menggunakan *scientific approach* di SD Sonosewu. Rekomendasi yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk pemerintah

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang berasaskan *scientific approach*. Dalam pembelajaran PAI, ada hal-hal yang tidak bisa dinalar dengan akal, karena akal manusia tidak sampai untuk menalarinya. Istilah yang sering dipakai adalah *ta'abbudi*. Contohnya, penalaran tentang surga, neraka, kiamat, alam barzah, jodoh dan hal-hal gaib lainnya. Manusia hanya mampu menjangkaunya/menalarinya dalam kapasitas terbatas. Oleh karena itu, hendaknya *scientific approach* digunakan sesuai dengan materi pembelajaran PAI yang memang mampu dibuktikan dengan ilmiah.

2. Untuk pihak sekolah

Kepala Sekolah SD Sonosewu:

- a. Membuat kebijakan terkait aktivitas *scientific* di lingkungan sekolah.
- b. Mengadakan alat peraga untuk peserta didik kelas I dan IV.
- c. Mengoptimalkan buku kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
- d. Studi banding bersama guru PAI untuk mengetahui implementasi *scientific approach* di sekolah berprestasi.
- e. Sering mengadakan pelatihan untuk guru terkait implementasi kurikulum.

Guru PAI SD Sonosewu

- a. Menambah dan memperkuat pemahaman mengenai *scientific approach* dalam pembelajaran PAI, hal tersebut akan mempengaruhi efektivitas proses belajar mengajar di kelas.
 - b. Memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada di SD Sonosewu.
 - c. Menelaah praktik pembelajaran PAI menggunakan *scientific approach* melalui berbagai sumber informasi untuk kemudian dipraktikkan saat pembelajaran.
3. Untuk penelitian lanjutan

Masalah yang perlu diselesaikan dan cocok untuk penelitian lanjutan adalah:

Guru perlu mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tema: penerapan model-model pembelajaran *active learning* untuk meningkatkan rasa percaya diri peserta didik dalam pelajaran PAI.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Puji syukur atas rahmat dan karunia, Tuhan yang Maha Esa Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar akan kekurangan yang pasti ada dalam isi dari skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini berguna, khususnya bagi penulis sendiri untuk melangsungkan kehidupan beragama dan semoga skripsi ini dapat berguna juga bagi para pembaca pada umumnya. Aamiiiiin.....