

**STUDI EVALUATIF IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
MENGUNAKAN *SCIENTIFIC APPROACH*
DI SD SONOSEWU, NGESTIHARJO, KASIHAN, BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nita Vitri Sri Handayani

NPM. 20130720170

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 14 Desember 2016

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalam'alaikum Warahmatullahi Wa barakaatuh.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Nita Vitri Sri Handayani**

NPM : 20130720170

Judul : **STUDI EVALUATIF IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MENGGUNAKAN
SCIENTIFIC APPROACH DI SD SONOSEWU, NGESTIHARJO,
KASIHAN, BANTUL**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam'alaikum Warahmatullahi Wa barakaatuh.

Perhimbng



Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed.
NIK. 113 036

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Nita Vitri Sri Handayani**

Nomor Mahasiswa : 20130720170

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 November 2016



Nita Vitri Sri Handayani

MOTTO

﴿ Segala ujian yang senantiasa Allah berikan, yakinlah bahwa Dia mengetahui semua hal baik yang tidak kamu ketahui. Ialah Allah yang tidak akan memberikan suatu ujian jika hamba-Nya tak kuasa untuk melaluinya ﴾

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا.....

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah ayat 286).

PERSEMBAHAN

Pertama kali ingin penulis ungkapkan rasa syukur yang tak terkira untuk sang Khaliq, *Allah Subhanahu wata'ala*. Ia memberikan segala kekuatan dan kelapangan hati untuk menyelesaikan buah tulisan ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Ibu Painem dan Bapak Turutono yang senantiasa mendukung, memotivasi dan memberikan sokongan baik materi maupun dukungan psikologi yang sangat luar biasa. Hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan tulisan ini. Tulisan ini kupersembahkan untukmu.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag. Beliau memberikan inspirasi besar terhadap arah hidup perkuliahan penulis.
3. Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus inspirator pendidikan Indonesia, Nurwanto, M.A., M.Ed. Beliau dengan sabar memberikan bimbingan dan perhatiannya hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat, teman seperjuangan penulis, mahasiswa PAI UMY angkatan 2013. Berkat jasa-jasa dan dukungan kalian, penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir ini. Kalianlah yang menjadi kaki penulis selama kuliah.
5. Seluruh keluarga besar SD Sonosewu yang telah mendukung rampungnya penulisan skripsi ini. Tanpa kalian skripsi ini tak kan selesai dengan waktu yang relatif singkat.
6. Terakhir ku persembahkan tulisan ini untuk almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ
اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat bertalikan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Salallahu 'alaihi wa sallam* yang membawa ummat Islam ke zaman yang terang benderang.

Penyusunan skripsi ini merupakan hasil penelitian tentang studi evaluatif implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan *Scientific Approach* di SD Sonosewu. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Mahli Zainuddin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam FAI PAI UMY.
3. Bapak Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed selaku Dosen pembimbing skripsi.
4. Kepala sekolah beserta Bapak dan Ibu guru SD Sonosewu.
5. Ibu Painem dan Bapak Turutono yang senantiasa memberikan dukungannya.

6. Teman-teman mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2013 dan 2014.
7. Para siswa dan siswi SD Sonosewu yang senantiasa membantu penulis.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga pahala berlimpah senantiasa Allah berikan untuk mereka atas bantuan yang diberikan. Tiada untaian kata yang terindah dan berharga kecuali ucapan *alhamdulillah* atas rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis mampu merampungkan tulisan ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan di dalamnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 1 November 2016

Penulis

Nita Vitri Sri Handayani
NPM. 20130720170

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II . TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori	17
BAB III. METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan Penelitian.....	46
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Metode Pengumpulan Data	47

E. Triangulasi	49
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV. PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum SD Sonosewu	53
B. Keadaan Siswa SD Sonosewu	61
C. Evaluasi Pembelajaran PAI Menggunakan <i>Scientific Approach</i> di SD Sonosewu.....	63
BAB V. PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Rekomendasi	121
C. Kata Penutup.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Tabel 1.2 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia	61
Tabel 1.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	62
Tabel 1.4 Jumlah Rombel SD Sonosewu	62
Tabel 2.1 Daftar Guru PAI di SD Sonosewu.....	70
Tabel 2.2 Daftar jumlah peserta didik yang menerapkan <i>scientific approach</i>	71
Tabel 3.1 Daftar Sarana di SD Sonosewu	76
Tabel 3.2 Daftar Prasarana SD Sonosewu	77
Tabel 4.1 Daftar Nilai PAI Kelas IA	110
Tabel 4.2 Daftar Nilai PAI Kelas IB	111
Tabel 4.3 Daftar Nilai PAI Kelas IVA	112
Tabel 4.3 Daftar Nilai PAI Kelas IVB	113
Tabel 5.1 Daftar Prestasi Siswa	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Komponen-komponen evaluasi kurikulum.....	21
Gambar 1.2. Langkah-langkah Pembelajaran	40
Gambar 2.1 Mushola Sekolah	77
Gambar 3.1 Kondisi Perpustakaan sekolah (1)	79
Gambar 3.2 Kondisi Perpustakaan sekolah (2)	80
Gambar 3.3 Kondisi Perpustakaan sekolah (3)	80
Gambar 4.1 Kondisi Ruang Kelas I	80
Gambar 4.2 Kondisi Ruang Kelas II	81
Gambar 4.3 Kondisi Ruang Kelas V	81
Gambar 4.4 Kondisi Ruang Kelas VI	81
Gambar 5.1 Cover Depan dan Belakang DVD Aplikasi Media Ajar Kurikulum 2013	85
Gambar 5.2 Contoh BS dan BG untuk kelas I	86
Gambar 5.3 Contoh BS dan BG untuk kelas IV	86
Gambar 6.1 Guru bercerita di kelas	91
Gambar 6.2 Aktivitas bertanya di kelas	92
Gambar 6.3 Guru bertanya di kelas	93
Gambar 6.4 Guru menuliskan pertanyaan di papan tulis	97
Gambar 6.5 Diskusi siswa di kelas	98
Gambar 6.6 Kerja individu di kelas	99