

PROGRAM SEMESTER PAI

Sekolah : SD SONOSEWU
Kelas/ Semester : I/ I

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Pelajaran	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember									
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
1.	1. Kasih Sayang	1. Kasih Sayang Nabi Muhammad 2. Kasih Sayang Allah	4 JP 4 JP																																			
	ULANGAN AKHIR PELAJARAN/REMIDI																																					
	UTS I																																					
	JUMLAH																																					

Mengetahui,
Kepala SD SONOSEWU

Suharsono, S.Pd
NIP. 195908051979071001

Bantul, 2016

Guru PAI

Arwan, S.Ag
NIP. 196109241982021001

PROGRAM SEMESTER PAI

Sekolah : SD SONOSEWU
Kelas/ Semester : IV / I

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Pelajaran	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember										
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
1.	1. Mari Belajar Q.S. al-Falaq	1. Membaca Q.S. al-Falaq 2. Menghafal al-Falaq 3. Menulis Q.S. al-Falaq	4 JP 4 JP 4 JP																																				
	ULANGAN AKHIR PELAJARAN/REMIDI																																						
	UTS I																																						
	JUMLAH																																						

Mengetahui,
Kepala SD SONOSEWU

Suharsono, S.Pd
NIP. 195908051979071001

Bantul, 2016

Guru PAI

Suciati, S.Sos

**PROGRAM SEMESTER
PAI**

Sekolah : SD SONOSEWU
Kelas/ Semester : IV / I

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Pelajaran	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	2. Beriman Kepada Allah dan Rasul-Nya	1. Beriman Kepada Allah Swt	4 JP																														
		2. Beriman kepada Rasul Allah	4 JP																														
	ULANGAN AKHIR PELAJARAN/REMIDI																																
	UTS I																																
	JUMLAH																																

Mengetahui,
Kepala SD SONOSEWU

Suharsono, S.Pd
NIP. 195908051979071001

Bantul, 2016

Guru PAI

Suciati, S.Sos

**PROGRAM SEMESTER
PAI**

Sekolah : SD SONOSEWU
Kelas/ Semester : IV / I

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Pelajaran	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember									
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
3.	3. Aku Anak Salih	1. Jujur Disayang Allah	JP																																			
		2. Amanah	JP																																			
		3. Hormat dan Patuh kepada Orang Tua	JP																																			
		4. Hormat kepada Guru	JP																																			
		5. Santun dan Menghargai Pelajarann	JP																																			
	ULANGAN AKHIR PELAJARAN/REMIDI																																					
	UTS I																																					
	JUMLAH																																					

Mengetahui,
Kepala SD SONOSEWU

Suharsono, S.Pd
NIP. 195908051979071001

Bantul, 2016

Guru PAI

Suciati, S.Sos

PROGRAM SEMESTER PAI

Sekolah : SD SONOSEWU
Kelas/ Semester : I V / I

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Pelajaran	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember						
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
4.	4. Mengenal Arti Bersih dan Sehat	1. Mengenal Arti Bersih dan Sehat	JP																																
		2. Aku Senang Melakukan Wudu	JP																																
		3. Ayo Belajar Tayammum	JP																																
	ULANGAN AKHIR PELAJARAN/REMIDI																																		
	UAS I																																		
	JUMLAH																																		

Mengetahui,
Kepala SD SONOSEWU

Suharsono, S.Pd
NIP. 195908051979071001

Bantul, 2016

Guru PAI

Suciati, S.Sos

PROGRAM SEMESTER PAI

Sekolah : SD SONOSEWU
Kelas/ Semester : IV / I

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Pelajaran	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.	5. Aku Cinta Nabi dan Rasul	1. Kisah Teladan Nabi Ayyūb a.s	4 JP																														
		2. Kisah Teladan Nabi Mūsa a.s	4 JP																														
		3. Kisah Teladan Nabi Harūn a.s	4 JP																														
		4. Kisah Teladan Nabi Żulkifli a.s	4 JP																														
ULANGAN AKHIR PELAJARAN/REMIDI																																	
UAS I																																	
JUMLAH																																	

Mengetahui,
Kepala SD SONOSEWU

Suharsono, S.Pd
NIP. 195908051979071001

Bantul, 2016

Guru PAI

Suciati, S.Sos

PROGRAM SEMESTER PAI

Sekolah : SD SONOSEWU
Kelas/ Semester : I / I

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Pelajaran	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember						
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
2.	2. Aku Cinta <i>al-Qur'an</i>	1. Baca Basmalah	4 JP																																
		2. Lafal <i>Q.S. al-Fatihah</i>	4 JP																																
		3. Hafal <i>Q.S. al-Fatihah</i>	4 JP																																
		4. Pesan <i>Q.S. al-Fatihah</i>	4 JP																																
		5. Lafal Huruf <i>Hijaiyyah</i> dan Harakatnya	4 JP																																
	ULANGAN AKHIR PELAJARAN/REMIDI																																		
	UTS I																																		
	JUMLAH																																		

Mengetahui,
Kepala SD SONOSEWU

Suharsono, S.Pd
NIP. 195908051979071001

Bantul, 2016

Guru PAI

Arwan, S.Ag
NIP. 196109241982021001

PROGRAM SEMESTER PAI

Sekolah : SD SONOSEWU
Kelas/ Semester : I/I

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Pelajaran	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember									
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
3.	3. Iman kepada Allah Swt	1. Yakin Allah Swt itu Ada	4 JP																																			
		2. Allah Itu Esa	4 JP																																			
		ULANGAN AKHIR PELAJARAN/REMIDI																																				
		UTS I																																				
	JUMLAH																																					

Mengetahui,
Kepala SD SONOSEWU

Suharsono, S.Pd
NIP. 195908051979071001

Bantul, 2016

Guru PAI

Arwan, S.Ag
NIP. 196109241982021001

**PROGRAM SEMESTER
PAI**

Sekolah : SD SONOSEWU
Kelas/ Semester : I/I

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Pelajaran	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember									
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
4.	4. Bersih itu Sehat	1. Pengalaman Masa Kecil 2. Tata Cara Bersuci 3. Hidup Bersi	JP JP JP																																			
ULANGAN AKHIR PELAJARAN/REMIDI																																						
UAS I																																						
JUMLAH																																						

Mengetahui,
Kepala SD SONOSEWU

Suharsono, S.Pd
NIP. 195908051979071001

Bantul, 2016

Guru PAI

Arwan, S.Ag
NIP. 196109241982021001

PROGRAM SEMESTER PAI

Sekolah : SD SONOSEWU
Kelas/ Semester : I / I

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Pelajaran	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.	5. Cinta Nabi dan Rasul	1. Keteladanan Nabi Adam a.s	4JP																														
		2. Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s	4JP																														
		3. Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s	4JP																														
ULANGAN AKHIR PELAJARAN/REMIDI																																	
UAS I																																	
JUMLAH																																	

Mengetahui,
Kepala SD SONOSEWU

Suharsono, S.Pd
NIP. 195908051979071001

Bantul, 2016

Guru PAI

Arwan, S.Ag
NIP. 196109241982021001

PROGRAM TAHUNAN PAI
SD SONOSEWU
KELAS : I

No.	Semester	PELAJARAN	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu
1	I	1. Kasih Sayang	1. Kasih Sayang Nabi Muhammad 2. Kasih Sayang Allah	4 JP 4 JP
		2. Aku Cinta <i>al-Qur'an</i>	1. Baca Basmalah 2. Lafal <i>Q.S. al-Fatihah</i> 3. Hafal <i>Q.S. al-Fatihah</i> 4. Pesan <i>Q.S. al-Fatihah</i> 5. Lafal Huruf <i>Hijaiyyah</i> dan Harakatnya	4 JP 4 JP 4 JP 4 JP
		3. Iman kepada Allah Swt	1. Yakin Allah Swt itu Ada 2. Allah Itu Esa	4 JP 4 JP
		4. Bersih itu Sehat	1. Pengalaman Masa Kecil 2. Tata Cara Bersuci 3. Hidup Bersih	4 JP 4 JP 4 JP
		5. Cinta Nabi dan Rasul	1. Keteladanan Nabi Adam a.s 2. Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s 3. Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s	4 JP 4 JP 4 JP
2	II	6. Ayo Belajar	1. Semangat Belajar Nabi Idris a.s 2. Doa Belajar 3. Membaca dan Menulis 4. Rajin Belajar	4 JP 4 JP 4 JP 4 JP
		7. Ayo Belajar <i>al-Qur'an</i>	1. Lafal <i>Q.S. al-Ikhlas</i> 2. Hafal <i>Q.S. al-Ikhlas</i> 3. Pesan <i>Q.S. al-Ikhlas</i>	4 JP 4 JP 4 JP
		8. Allah Maharaja	1. <i>al-Malik</i> 2. Dua Kalimat Syahadat	4 JP 4 JP
		9. Ayo Kita Salat	1. Salat Wajib 2. Mengaji di Sekitar Rumah	4 JP 4 JP
		10. Perilaku Terpuji	1. Berkata Baik 2. Hormat dan Patuh 3. Mensyukuri Karunia dan Pemberian 4. Pemaaf 5. Jujur 6. Percaya Diri	4 JP 4 JP 4 JP 4 JP 4 JP 4 JP
Jumlah				JP

Mengetahui,
Kepala SD SONOSEWU

Suharsono, S.Pd
NIP. 195908051979071001

Bantul, 2016

Guru PAI

Arwan, S.Ag
NIP. 196109241982021001

PROGRAM TAHUNAN

PAI

SD SONOSEWU

KELAS : 4

No.	Semester	PELAJARAN	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu
1	I	1. Mari Belajar Q.S. al-Falaq	1. Membaca Q.S. al-Falaq 2. Menghafal al-Falaq 3. Menulis Q.S. al-Falaq	4 JP 4 JP 4 JP
		2. Beriman Kepada Allah dan Rasul-Nya	1. Beriman Kepada Allah Swt 2. Beriman kepada Rasul Allah	4 JP 4 JP
		3. Aku Anak Salih	1. Jujur Disayang Allah 2. Amanah 3. Hormat dan Patuh kepada Orang Tua 4. Hormat kepada Guru 5. Santun dan Menghargai Teman	4 JP 4 JP 4 JP 4 JP 4 JP
		4. Mengenal Arti Bersih dan Sehat	1. Mengenal Arti Bersih dan Sehat 2. Aku Senang Melakukan Wudu 3. Ayo Belajar Tayammum	4 JP 4 JP
		5. Aku Cinta Nabi dan Rasul	1. Kisah Teladan Nabi Ayyūb a.s 2. Kisah Teladan Nabi Mūsa a.s 3. Kisah Teladan Nabi Harūn a.s 4. Kisah Teladan Nabi Zulkifli a.s	4 JP 4 JP 4 JP 4 JP
2	II	6. Mari Belajar Q.S. al-Mā'ūn dan al-Fil	1. Belajar Q.S. al-Mā'ūn 2. Belajar Q.S. al-Fil	4 JP 4 JP
		7. Beriman kepada Malaikat Allah	1. Makna Beriman kepada Malaikat Allah 2. Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya 3. Menerima Keberadaan Malaikat Allah 4. Perilaku yang Mencerminkan Keimanan kepada Malaikat Allah	4 JP 4 JP 4 JP 4 JP
		8. Mari Berperilaku Terpuji	1. Gemar Membaca 2. Pantang Menyerah 3. Rendah Hati 4. Hemat	4 JP 4 JP 4 JP 4 JP
		9. Mari Melaksanakan Salat	1. Keutamaan Salat 2. Makna Bacaan Salat 3. Perilaku yang Mencerminkan Pemahaman Ibadah Salat 4. Pengalaman Salat di Rumah dan di Masjid	4 JP 4 JP 4 JP 4 JP
		10. Kisah Keteladanan Wali Songo	1. Siapakah Wali Allah itu? 2. Kisah Teladan Wali Songo	4 JP 4 JP
Jumlah				JP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD SONOSEWU
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 5
Tema : Cinta Nabi dan Rasul
Subtema : Keteladanan Nabi Adam a.s
Kelas/Semester : I/2
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Adam a.s.

4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Adam a.s.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa mampu mengetahui kisah perjalanan hidup Nabi Adam a.s
2. Siswa mampu mengetahui kisah Keteladanan Nabi Adam a.s
3. Siswa mampu menceritakan kisah keteladanan perjalanan hidup Nabi Adam a.s

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu:

1. menceritakan kisah Nabi Adam a.s.;
2. menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.;
3. menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Adam a.s.;
4. menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.

E. Materi Pembelajaran

1. Kisah Nabi Adam a.s

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demonstrasi

G. Media Pembelajaran

Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi kisah nabi Adam a.s

H. Sumber Belajar

1. Buku cerita para nabi dan rasul
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas I
3. Lingkungan sekitar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbizzidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". Artinya:"Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (surah al Ikhlas)	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema yaitu An-Naas 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang arti tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. 3. Guru menceritakan kisah singkat nabi Adam a.s. fokusnya kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dimotivasi guru untuk bertanya orang pertama kali di dunia. 2. Siswa dimotivasi guru untuk bertanya kenapa nabi adam dan hawa keluar dari surga. • Mengekplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan bersama teman sebangku/kelompok tentang perilaku prilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf dari nabi Adam a.s 2. Siswa dilatih bernyanyi tentang sifat rasul yang ada dalam buku teks. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlatih melafalkan Alaihis Salam artinya Keselamatan baginya, kalimat tersebut diucapkan setelah nama semua nabi diucapkan kecuali nabi Muhammad. 2. Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku minta maaf apabila berbuat salah”. 3. Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (denganteman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. 4. Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mendemonstrasikan di depan guru tentang kisah nabi Adam a.s 2. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru. 	120 menit
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca do’a penutupan “<i>Alhamdulillah</i>” Artinya : Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam 	10 Menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Contoh soal:

1. Salah satu sifat terpuji Nabi Adam a.s. adalah
2. Ketika Nabi Adam a.s. berbuat salah ia melakukan
3. Manusia pertama diciptakan Allah Swt. adalah
4. Nabi Adam a.s. mohon ampun kepada
5. Jika temanmu berbuat salah maka kamu
6. Coba ceritakan kisah teladan Nabi Adam a.s.!

Penskoran

Benar dan lengkap = 100
Benar dengan 1 jawaban = 10
Tidak menjawab/salah = 0

Nilai akhir = (Perolehan nilai x 100) / Jumlah skor

Kunci Jawaban:

1. taat dan bertobat kepada Allah
2. bertobat
3. Adam a.s.
4. Allah
5. memaafkan
6. (Jawaban dikembangkan guru)

Format Penilaian

No	Nama	Nilai
1	Najwa	
2	Raffa	
3	Dst..	

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p><u>Suharsono, S.Pd</u> NIP. 195908051979071001</p>	<p>.....,</p> <p>Guru Mata Pelajaran PAI</p> <p><u>Arwan, S.Ag</u> NIP. 196109241982021001</p>
--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD SONOSEWU
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 5
Tema : **Aku Cinta Nabi dan Rosul**
Subtema : **Kisah Teladan Nabi Harun a.s.**
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

K. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

L. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.6 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
3.10 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.
3.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.
3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Musa a.s.
4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.
4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.
4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.

M. Indikator Pencapaian Kompetensi

4. Siswa menyakini adanya Rosul-rosul Allah Swt.
5. Siswa mampu mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Haru a.s., Nabi Musa a.s.
6. Siswa mampu menceritakan kisah keteladannya Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Haru a.s., Nabi Musa a.s.

N. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu:
1. Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
 2. Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s,
 3. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun

O. Materi Pembelajaran

Sirah nabi dan keteladanan Nabi Harun a.s

P. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
e) Observasi
f) Diskusi
g) Presentasi
h) Demontrasi

Q. Media Pembelajaran

Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi sirah nabi dan keteladanan Nabi Harun a.s

R. Sumber Belajar

1. Buku Cerita para nabi dan rosul
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas IV
3. Lingkungan sekitar

S. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizardnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema aku cinta Nabi dan Rosul-kisah teladan Nabi Harun a.s. 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu mengajak peserta didik menyanyikan lagu <i>"Ya Nabi Salam Alaika"</i>. Kemudian menyampaikan secara singkat makna cinta nabi dan rasul, serta alasan mengapa harus mencintai nabi dan rasul. 2. Peserta didik menyimak cerita/kisah keteladanan <i>Nabi Harun a.s.</i> Kesetiiaannya kepada Musa a.s. diabadikan di dalam <i>al-Qur'an</i>. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Harun a.s. • Mengekplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menceritakan kisah ketika <i>Nabi Harun a.s.</i> ditinggalkan <i>Nabi Musa a.s.</i> Apa yang terjadi? • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengambil pelajaran ketika <i>Nabi Musa a.s.</i> marah kepada <i>Nabi Harun a.s.</i> , lalu berucap <i>"Wahai anak ibuku ..."</i> Kalimat ini sangat mengandung makna bagi <i>Nabi Musa a.s</i> • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dapat menceritakan kisah keteladana Nabi Harun a.s. 4. Peserta didik meneladani sikap yang dimiliki Nabi Harun a.s. 5. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	120 menit
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom <i>"insya Allah aku bisa"</i> dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik dalam keluarganya. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit

	<p>5. Membaca do'a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)</p> <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</p>	
--	--	--

T. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian kegiatan ini dapat dilakukan dengan menggunakan rubrik peserta didik membuat cerita nabi Harun a.s membantu dakwah nabi musa a.s.

No.	Nama Peserta Didik	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik

Keterangan:

- Amat Baik : Jika cerita yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan logis.
- Baik : Jika cerita yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan tidak logis.
- Cukup Baik : Jika cerita yang disampaikan runtun, relevan, tidak jelas, dan tidak logis.
- Kurang Baik : Jika cerita yang disampaikan runtun, tidak relevan, tidak jelas, dan tidak logis.

<p>Mengetahui,</p> <p>Kepala Sekolah</p> <p><u>Suharsono, S.Pd</u></p> <p>NIP. 195908051979071001</p>	<p>.....,</p> <p>Guru Mata Pelajaran PAI</p> <p><u>Arwan, S.Ag</u></p> <p>NIP. 196109241982021001.</p>
--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD SONOSEWU
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 5
Tema : **Aku Cinta Nabi dan Rosul**
Subtema : **Kisah Teladan Nabi Musa a.s.**
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

U. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

V. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.6 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
3.10 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.
3.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.
3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Musa a.s.
4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.
4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.
4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.

W. Indikator Pencapaian Kompetensi

7. Siswa menyakini adanya Rosul-rosul Allah Swt.
8. Siswa mampu mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Haru a.s., Nabi Musa a.s.
9. Siswa mampu menceritakan kisah keteladannya Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Haru a.s., Nabi Musa a.s.

X. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu:
4. Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
Mengetahui kisah keteladanan Nabi Nabi Musa a.s.
Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.

Y. Materi Pembelajaran

Sirah nabi dan keteladanan Nabi Musa a.s.

Z. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
i) Observasi
j) Diskusi
k) Presentasi
l) Demontrasi

AA. Media Pembelajaran

Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi sirah nabi dan keteladanan Nabi Musa a.s.

BB. Sumber Belajar

4. Buku Cerita para nabi dan rosul
5. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas IV
6. Lingkungan sekitar

CC. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>7. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</p> <p>8. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah.</p> <p>9. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.</p> <p>10. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema aku cinta Nabi dan Rosul-kisah teladan Nabi Musa a.s.</p> <p>11. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</p> <p>12. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <p>3. Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu mengajak peserta didik menyanyikan lagu <i>"Ya Nabi Salam Alaika"</i>. Kemudian menyampaikan secara singkat makna cinta nabi dan rasul, serta alasan mengapa harus mencintai nabi dan rasul.</p> <p>4. Peserta didik menyimak cerita/kisah keteladanan <i>Nabi Musa a.s.</i></p> • Menanya <p>2. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Musa a.s.</p> <p>3. Peserta didik Mengajukan pertanyaan terkait dengan sikap-sikap yang dimiliki Nabi Musa a.s dengan Fir'aun.</p> • Mengekplorasi/menalar. <p>2. Peserta didik tanya jawab dengan guru tentang kisah keteladanan <i>Nabi Musa a.s.</i> Misal: orang yang penolong. Ketika menghadapi Fir'aun. Mu'jizat tongkat bisa menjadi ular, dan lainnya.</p> <p>3. Peserta didik setelah mengumpulkan informasi tentang <i>Nabi Musa a.s.</i> lalu membuat kelompok kecil guna mengidentifikasi keteladannya, kemudian diterapkan dalam kehidupan di sekolah atau di rumah.</p> <p>4. Peserta didik juga menyimak perilaku Fir'aun. Apa yang membuatnya menjadi sombong, angkuh, dan mengaku dirinya hebat menandingi Tuhan. Walaupun di akhir hayatnya, ia mati tragis ditelan Laut Merah. Peserta didik mengambil pelajaran, apakah sifat Fir'aun itu ada di zaman sekarang?</p> • Mengasosiasi/ mencoba <p>2. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat drama singkat berdasarkan cerita <i>Nabi Musa a.s.</i> di atas. Akan tetapi, sosok <i>Nabi Musa a.s.</i> tidak boleh diperankan, hanya cukup perkataan-perkataannya saja yang dibacakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," guru meminta agar peserta didik membuat pentas drama berdasarkan cerita <i>Nabi Musa a.s.</i> yaitu ketika menghadapi Fir'aun. • Komunikasi/demonstrasi/networking <p>6. Peserta didik dapat menceritakan kisah keteladana Nabi Musa a.s.</p> 	120 menit

	<p>7. Peserta didik meneladani sikap yang dimiliki Nabi Musa a.s. dalam menghadapi Fir'aun.</p> <p>8. Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan.</p>	
3.	<p>• Penutup</p> <p>6. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>7. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.</p> <p>8. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik dalam keluarganya.</p> <p>9. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>10. Membaca do'a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)</p> <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</p>	10 Menit

DD. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

3. Penilaian kegiatan ini dapat dilakukan dengan menggunakan rubrik sebagai berikut. Rubrik Penilaian cerita pentas drama berdasarkan cerita *Nabi Musa a.s.* yaitu ketika menghadapi Fir'aun

No.	Nama Peserta Didik	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik

Keterangan:

- Amat Baik : Jika cerita drama yang ditampilkan runtun, relevan, jelas, dan logis.
 - Baik : Jika cerita yang ditampilkan tidak dari salah satu (runtun/ relevan/jelas/logis).
 - Cukup Baik : Jika cerita yang ditampilkan runtun, relevan, tidak jelas, dan tidak logis.
- Kurang Baik : Jika cerita yang disampaikan runtun, tidak relevan, tidak jelas, dan tidak logis.

Mengetahui, Kepala Sekolah,
Suharsono, S.Pd NIP. 195908051979071001	Guru Mata Pelajaran PAI Arwan, S.Ag NIP. 196109241982021001