

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang evaluasi program *tahfidz* al-Quran di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Evaluasi *context* (konteks) menunjukkan bahwa, dukungan dari sekolah terhadap program pembelajaran *tahfidz* al-Quran ini sudah baik. Sedangkan pada aspek kompetensi siswi, perlu diperhatikan lagi karena berkaitan dengan pencapaian target hafalan yang harus selesai diakhir semester.
2. Evaluasi *input* (masukan) menunjukkan bahwa, Madrasah telah mengetahui kemampuan awal para siswinya, hal dikarenakan telah dilakukan *placemen test* baca al-Quran pada saat siswi mendaftar ke Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. Pada aspek peraturan yang mendukung sebenarnya sudah baik, hanya saja pada implementasinya perlu lebih ditekankan lagi ke siswi bahwa program pembelajaran *tahfidz* merupakan salah satu syarat kenaikan kelas dan kelulusan.
3. Evaluasi *process* (proses) menunjukkan bahwa, kesesuaian waktu pembelajaran dinilai sudah baik karena berjalan sesuai jadwal yang direncanakan. Pada aspek penggunaan metode pembelajaran dan media yang digunakan selama proses pembelajaran dirasa kurang efektif karena waktu dua

jam pelajaran digunakan untuk menerima setoran, memperbaiki bacaan al-Quran siswi yang masih di bawah rata-rata dan *muroja'ah*. Penggunaan media selama proses pembelajaran dinilai kurang maksimal. Selain itu hambatan-hambatan yang dirasakan guru dan siswi terkait dengan proses pembelajaran *tahfidz* al-Quran ini dapat dijadikan pertimbangan bagi madrasah untuk memperbaiki konsep pembelajaran *tahfidz* al-Quran baik di madrasah maupun di asrama.

4. Evaluasi *product* (hasil) menunjukkan bahwa sebanyak 47% siswi kelas XI belum mencapai target hafalannya diakhir semester sehingga harus mengikuti kelas remidi *tahfidz*. Oleh karena itu, program pembelajaran *tahfidz* al-Quran untuk kelas XI Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta belum berhasil.

B. Rekomendasi

Penelitian ini merekomendasikan agar program pembelajaran *tahfidz* al-Quran di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta tetap dilanjutkan dengan memperbaiki hal-hal berikut ini; (1) sekolah hendaknya menambah jam pelajaran *tahfidz* al-Quran di madrasah atau mengoptimalkan jam pelajaran *tahfidz* al-Quran asrama dengan konsep pembelajaran yang sama di setiap asrama, (2) mengadakan program *tasmi'* di akhir tahun pelajaran sebagai syarat kenaikan maupun kelulusan dari Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah Yang Maha Kuasa, yang tidak pernah berhenti memberikan nikmat sehat dan sempat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan guna memperbaiki diri sehingga dapat lebih baik lagi kedepannya. Harapan peneliti, semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai *tahfidz* al-Quran.