

**REKONSTRUKSI KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*)
MENURUT MUHAMMAD IQBAL DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN ISLAM**



SKRIPSI

Sa'idah Fiddaroini

NPM: 20110720283

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

**REKONSTRUKSI KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*)
MENURUT MUHAMMAD IQBAL DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN ISLAM**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Sa'idah Fiddaroini

NPM: 20110720283

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sa'idah Fiddaroini

Nomor Mahasiswa : 20110720283

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan



Sa'idah Fiddaroini

NPM. 20110720283

MOTTO

“Titik puas dalam belajar adalah bom waktu menuju
kegagalan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada
Ayahanda Sudarmadji dan Ibunda Isti'adzah.

Terima kasih atas kasih sayang dan doa
yang selalu terpanjat di setiap waktu.

Serta untuk ruang-ruang diskusi manis
yang selalu mampu menghadirkan
pengetahuan baru bagi peneliti.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kerangka Teori	14
BAB III : METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Teknik Pengumpulan Data.....	21
C. Sumber Data	21
D. Teknik Analisa Data	23
BAB IV : PEMBAHASAN	26
A. Biografi Muhammad Iqbal	26

1. Kelahiran	26
2. Pendidikan	27
3. Karir	29
4. Corak Pemikiran	31
5. Karya.....	33
B. Pemikiran Muhammad Iqbal.....	42
1. Konsep Diri.....	45
2. Diri Mutlak/Tuhan.....	54
3. Insan Kamil.....	61
C. Relevansi Pemikiran Konsep Diri Muhammad Iqbal Terhadap Pendidikan Islam	64
1. Kehendak Kreatif Sebagai Dasar Pendidikan Islam	64
2. Manusia Otentik Sebagai Tujuan Pendidikan Islam	68
3. Relasi Pendidik dan Peserta Didik	74
4. Pendidikan Kepribadian Sebagai Karakter Pendidikan Islam.....	78
5. Bebas, Kritis, dan Bertanggungjawab Sebagai Prinsip Pendidikan Islam.....	96
 BAB V : PENUTUP	 100
DAFTAR PUSTAKA	102