

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan suatu cara yang dilakukan untuk menemukan atau yang telah ada, untuk kemudian diuji kebenarannya yang mungkin masih diragukan (Arikunto, 1997: 102). Pada bagian ini akan membahas tentang jenis penelitian, pendekatan penelitian, sumber data, metode pengumpulan data, dan analisis data.

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian literatur (*library research*). Penulis menggunakan pendekatan tersebut, karena model studi teks merupakan argumentasi atau penalaran keilmuan yang memaparkan hasil kajian pustaka dan hasil olah pikir peneliti mengenai suatu masalah. Bahan-bahan pustaka dikaji secara kritis dan mendalam untuk menghasilkan suatu temuan atau kesimpulan yang shahih (Furkhan, 2007: 449) yakni mengetahui diri dalam perspektif Muhammad Iqbal dan relevansinya dengan pendidikan Islam Artinya, bahwa penelitian ini difokuskan untuk mengkaji secara ilmiah literatur-literatur kepustakaan yang relevan dengan tema penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep diri dalam perspektif Muhammad Iqbal serta relevansinya terhadap pendidikan agama Islam yang digagas dari literatur-literatur tertentu yang mempunyai relevansi dengan tema

penelitian, baik berupa buku, majalah, jurnal, surat kabar, ataupun dokumen sejenis.

B. Metode Pengumpulan Data

Karena penelitian ini adalah *library research*, peneliti mengumpulkan data menggunakan metode dokumentasi, yaitu metode pengumpulan data dalam penelitian yang dipakai untuk memperoleh data-data yang berbentuk catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, dokumen, dan sebagainya (Arikunto: 1996: 126). Adapun data yang dimaksud terbagi menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder.

C. Sumber Data

Adapun sumber data penelitian ini dikelompokkan menjadi dua, yaitu:

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari responden atau objek yang diteliti, atau ada hubungannya dengan yang diteliti. Sumber primer yang menjadi data penulis diantaranya:

- a. Muhammad Iqbal, *The Reconstruction Of Religion Thought In Islam*. Pakistan: Ziaraat, 1995.
- b. Muhammad Iqbal, *Asrar-I-khudi, (the secret of self)*, London: Mcmillan & Co, 1920.

- c. Muhammad Iqbal, *Javid Namah*, terj. Mohammad Sadikin, Jakarta: Pustaka Panji Mas, 1987.
- d. Muhammad Iqbal, *Pesan Kepada Bangsa-Bangsa Timur*, terj. Abdul Hadi WM, Bandung: Mizan, 1993.

2. Data Sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini berupa buku, majalah jurnal ataupun dokumen sejenis yang memiliki relevansi dengan tema penelitian dan dapat dijadikan pendukung dalam penyelesaian skripsi ini, sumber-sumber data sekunder tersebut di antaranya:

- a. Muhammad Iqbal, *Rekonstruksi Pemikiran Agama Dalam Islam*. terj. Ali Audah, dkk., Yogyakarta: Jalasutra. 2008. cet.ke-2.
- b. Dr. Ishrat Hasan Ever, *Metafisika Iqbal: Pengantar untuk Memahami The Reconstruction Of Religious Thought In Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004
- c. Javid Iqbal, dkk, *Sisi Manusiawi Iqbal*, terj: Nurul Agustina dan Ihsan Ali-Fauzi, Bandung: Mizan, 1992
- d. Abdul Aleem Hilal, *Social Philosophy of Sir Muhammad Iqbal*, India: Adam Publisherm 1995.
- e. Drs. Danusiri, M.A. *Epistemologi Dalam Tasawuf Iqbal*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- f. K.G. Saiyidain, B.A., M.Ed., *Percikan Filsafat Iqbal Mengenai Pendidikan*, terj. M.I. Soelaeman, Bandung: CV. Diponegoro, 1981.

- g. Abdullah Idi dan Tato Suharto, *Revitalisasi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.
- h. Drs. Muhammad Said, M.Pd.I, *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2011.
- i. Syamsul Kurniawan & Erwin Mahrus, *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media, 2011.
- j. Abdul Munir Mul Khan, *Nalar Spiritual Pendidikan, Solusi Problem Filosofis Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2002.
- k. Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994.
- l. Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Dasar dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya*, Bandung: Trigenda karya, 1994.
- m. Prof. Dr. Omar Mohammad Al-Toumy Al-Syaibaniy, *Falsafah Pendidikan Islam*, terj, Hasan Langgulung, Jakarta: Penerbit Bulan Bintang, 1979.
- n. Ali Roswanto, *Gagasan Manusia Otentik Dalam Eksistensialisme Religius Muhammad Iqbal*, Yogyakarta: Idea Press 2008.

D. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif-analitik yaitu data-data yang berkaitan dengan tema yang diteliti,

dikumpulkan dan dikarifikasikan yang kemudian dilakukan deskripsi. Dengan tujuan memberikan penafsiran atau uraian tentang data yang telah terkumpul, dianalisis dan ditafsirkan kemudian disimpulkan dengan metode induktif.

Metode induktif adalah menarik kesimpulan atas dasar data-data yang bersifat teoritis untuk suatu kesimpulan yang bersifat khusus atau menarik kesimpulan dengan mengamati dan meneliti data-data secara keseluruhan sehingga didapatkan kesimpulan khusus, utuh dan valid (Hadi, 1997: 36).