

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Playen. Selain itu skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peranan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Playen.

Subyek penelitian ini adalah Guru bimbingan dan konseling dan siswa-siswi kelas X SMK Muhammadiyah 1 Playen. Dengan mengambil sampel seluruh siswa-siswi kelas X OC SMK Muhammadiyah 1 Playen Gunungkidul yang berjumlah 36 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan rumus statistik $P = \frac{F}{N} \times 100 \%$.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 1 Playen sudah berjalan cukup baik dan sesuai perencanaan. Guru bimbingan dan konseling telah melaksanakan tugasnya untuk memberikan bimbingan dan konseling kepada siswa. (2) Kedisiplinan siswa di SMK Muhammadiyah 1 Playen sudah bisa di kategorikan cukup baik, karena mayoritas siswa menaati peraturan yang ada. Akan tetapi memang masih ada sebagian siswa yang belum melaksanakan kedisiplinan dengan baik bahkan sampai ada yang dikeluarkan karena permasalahan kedisiplinan. (3) Guru memegang peran penting dalam pelaksanaan kedisiplinan siswa yaitu sudah melakukan tindakan preventif seperti, menasehati, memotivasi dan melakukan tindakan nyata seperti memberi hukuman-hukuman terhadap siswa yang bermasalah.