

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK)
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN KABUPATEN GUNUNGKIDUL



SKRIPSI

Oleh:

NOFI KURNIA SARI

NPM: 20100720124

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK)
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

NOFI KURNIA SARI

NPM: 20100720124

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 4 April 2014

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama mahasiswa : Nofi Kurnia Sari

NPM : 20100720124

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi Peran Guru Bimbingan dan Konseling (Bk) dalam
Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X
di SMK Muhammadiyah 1 Playen Kabupaten Gunungkidul

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

PENGESAHAN
Skripsi berjudul
PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK)
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nofi Kurnia Sari

NPM : 20100720124

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada hari Senin tanggal 14 April 2014, dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Ketua sidang : Dr. Abd. Madjid, M.Ag

Pembimbing : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag

Pengaji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag

Sidang Dewan Munaqasyah

Yogyakarta, 14 April 2014

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin, M.Si

NIK. 19610304198812.113.014

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْجِبْ

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahaan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain,

... und das Technische Landesamt kann behalten (Satz 11 Absatz 6-8)

PERSEMBAHAN

Sembah sujud syukur alhamdulillah berkat rahmat dan ridha-Nya yang telah memberikan kesempatan untuk membuat tugas akhir ini tanpa halangan apapun hingga lulus

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga besaku terimakasih atas doa dan dukungannya.
2. Sahabat – sahabatku (Erwin, Luluk, Nesa, Vita) terimakasih atas motivasi dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Playen Kabupaten Gunungkidul” dapat terwujud.

Penyusunan skripsi ini tentu saja tidak lepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Muhammad Azhar, M.Ag, selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan diperbaiki.
5. Semua dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama empat tahun ini.
6. Bapak Drs. Sutopo Giri Santoso, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Playen, beserta Staf Kesiswaan, Bapak Agus Priyo Wasono, S.Sos.I selaku Guru Pembimbing, dan adik-adik kelas X, terima kasih atas bantuannya

7. Teristimewa Bapak, Ibu, Adikku, dan seluruh keluarga besarku, terima kasih atas dukungannya selama ini.
8. Sahabat terdekat penulis, yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta teman-teman satu angkatan 2010 Berbagai pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.
9. Penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga limpahan rahmat dan hidayah-Nya tercurah kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian maupun penyusunan skripsi ini mungkin masih belum sempurna. Oleh karena itu segala kritik, saran, dan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TUJUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritik.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat Penelitian	24
C. Metode Penentuan Subyek.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Pendekatan Penelitian.....	27

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Profil dan Letak Geografis.....	29
B. Letak Geografis.....	30
C. Sejarah Berdiri.....	32
D. Struktur Organisasi.....	34
E. Keadaan Guru, Kepegawaian dan siswa.....	37
F. Visi dan Misi.....	39
G. Tujuan.....	39
H. Sarana dan Prasarana.....	40

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Bimbingan Konseling SMK Muhammadiyah 1 Playen	42
B. Kedisiplinan Siswa Dalam Mentaati Tata Tertib	48
C. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling	58

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-Saran.....	70
C. Kata Penutup	70

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Program Keahlian SMK uhammadiyah 1 Playen
- Tabel 2 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Playen
- Tabel 3 Keadaan Guru dan Kepegawaian SMK Muhammadiyah 1 Playen
- Tabel 4 Keadaan Pegawai SMK Muhammadiyah 1 Playen
- Tabel 5 Pendaftaran Siswa Baru SMK Muhammadiyah 1 Playe
- Tabel 6 Tanah dan Bangunan SMK Muhammadiyah 1 Playen
- Tabel 7 Keadaan Ruang dan Lahan SMK Muhammadiyah 1 Playen
- Tabel 8 Penanganan KTS siswa SMK Muhammadiyah 1 Playen
- Tabel 9 Saya Datang ke Sekolah Tepat Waktu
- Tabel 10 Saya Suka Membolos Sekolah
- Tabel 11 Apakah Kamu Membolos Disaat Pelajaran
- Tabel 12 Apakah Kamu Meminta Izin Kepada Guru Piket Ketika Ingin Meninggalkan Sekolah.
- Tabel 13 Apakah kamu Melompat Jendela atau Pagar Sekolah
- Tabel 14 Saya Selalu Belajar Meskipun Tidak Ada Ujian
- Tabel 15 Apakah Kamu Memperhatikan Guru pada Saat Pelajaran
- Tabel 16 Saya Selalu Membuat Gaduh, Mengganggu Proses KBM
Atau Pada Saat Upacara
- Tabel 17 Saya Memakai Seragam Sekolah Lengkap
- Tabel 18 Apakah Kamu Selalu Mengikuti Shalat Berjamaah

- Tabel 20 Berbicara Sopan Pada Kepala Sekolah, Guru, Karyawan dan Teman
- Tabel 21 Guru BK Membriarkan Kamu Ketika Jam Pelajaran
Berada di Luar Kelas
- Tabel 22 Ketika Terlambat Masuk Sekolah Apakah guru memberi sangsi
- Tabel 23 Apakah Bimbingan dan konseling perlu di laksanakan di Sekolah
- Tabel 24 Guru Bimbingan dan Konseling Menyampaikan Perlunya
Mendaati Peraturan Sekolah
- Tabel 25 Apakah Guru Pembimbing memberikan pelayanan setiap hari
- Tabel 26 Apakah Guru Bimbingan dan Konseling Menjelaskan Peraturan
atau Tata Tertib di Sekolah
- Tabel 27 Guru Bimbingan dan Konseling Mengajarkan Untuk Berpakaian Rapi

— 1 —

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Playen. Selain itu skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peranan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Playen.

Subyek penelitian ini adalah Guru bimbingan dan konseling dan siswa-siswi kelas X SMK Muhammadiyah 1 Playen. Dengan mengambil sampel seluruh siswa-siswi kelas X OC SMK Muhammadiyah 1 Playen Gunungkidul yang berjumlah 36 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan rumus statistik $P=F/N \times 100\%$.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 1 Playen sudah berjalan cukup baik dan sesuai perencanaan. Guru bimbingan dan konseling telah melaksanakan tugasnya untuk memberikan bimbingan dan konseling kepada siswa.(2) Kedisiplinan siswa di SMK Muhammadiyah 1 Playen sudah bisa dikategorikan cukup baik, karena mayoritas siswa menaati peraturan yang ada. Akan tetapi memang masih ada sebagian siswa yang belum melaksanakan kedisiplinan dengan baik bahkan sampai ada yang dikeluarkan karena permasalahan kedisiplinan.(3) Guru memegang peran penting dalam pelaksanaan kedisiplinan siswa yaitu sudah melakukan tindakan preventif seperti, menasehati, memotivasi dan melakukan tindakan nyata seperti memberi hukuman-hukuman terhadap siswa yang bermasalah.