

## ABSTRAK

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui implementasi kurikulum Aqidah dan Fiqh dan keserasian antara dokumen RPP dan Silabus dengan Implementasi kurikulum Aqidah dan di Madrasah Diniyah Al Falaah Awaliyah I Pondok Pesantren Ar Ruhamaa' Playen. Penelitian menggunakan pendekatan "studi kasus". Data dikumpulkan dengan wawancara, dokumentasi dan observasi. Data dianalisis secara deskriptif-analitik. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Implementasi kurikulum dalam perencanaan pembelajaran aqidah dan fiqh di Madrasah Diniyah Al Falaah Awaliyah I yang meliputi kurikulum KTSP, silabus dan RPP sudah memenuhi standar proses yang ditetapkan oleh pemerintah yakni dikaji dari sisi keilmuan, relevansi, kontinuitas, konsisten, efektifitas dan efisiensi. 2) Implementasi Kurikulum dalam pembelajaran di kelas sudah mengajak siswa aktif dan sudah mengarah pada pencapaian indikator yang dirumuskan namun demikian masih dijumpai beberapa kelemahan antara lain pendekatan EEK kurang terstruktur dengan baik, post tes bersifat kognitif oriented dan pola interaksi antara ustadz dan santri masih bersifat kaku. Hal ini dilihat dari factor yang mempengaruhi kepatuhan, yaitu normativist, integralist, fenomenalist dan hedonist. 3) Kesesuaian antara dokuman dan implementasi kurikulum aqidah dan fiqh di Madrasah Diniyah Al Falaah Awaliyah I masih ada beberapa aspek yang belum sesuai misalnya pada dokumen silabus dengan RPP adanya ketidak sesuaian antara indicator dengan teknik penilaian, indicator menirukan dan melafalkan tidak perlu dievaluasi dengan tes tertulis.