

## BAB II

### GAMBARAN LOKASI PENELITIAN

#### A. Letak Geografis

Madrasah Diniyah Al-Falaah yang berada didalam Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen terletak di dudun Playen II, Kecamatan Playen, Kabupaten Gunungkidul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang memiliki lokasi sangat strategis dan akses jalan yang mudah. (Hasil observasi, 15 April 2012). Batas-batas Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen adalah:

1. Sebelah utara, rumah warga
2. Sebelah timur, sawah pemerintah
3. Sebelah barat, rumah warga
4. Sebelah selatan, rumah warga

Karakter masyarakat dusun Playen II dan sekitarnya adalah masyarakat agraris, sebagai pekerjaan masyarakat dusun Playen II dan sekitarnya adalah petani dan beternak : sapi, kambing dan ayam sebagai sampingannya.

Sebagian mayoritas warga Dusun Playen II beragama Islam. Dalam pemahaman agama dan ritual riligijs, masyarakat Playen terkesan baik dan

1. Pengajian bulanan yang dilakukan jamaah masjid bergilir
2. Shalat berjamaah dilakukan di masjid terutama shalat Isya' dan Shubuh
3. Kegiatan TPA atau Madrasah Diniyah ( Madin Al-Falaah Playen II) di Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen yang mensuplai +- 20% total santri yang dilaksanakan pada sore hari yang dilakukan oleh anak-anak usia Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar. (Hasil observasi, 15 Desember 2013).

## **B. Visi, Misi Dan Tujuan**

Proses kegiatan belajar mengajar di Madin Al-Falaah Playen dalam mendalami tafaqquh fi-al-din / ilmu agama dan pendidikan nonformal akan semakin terarah dan berkarakter, tentu tidak terlepas dari pedoman atau acuan dalam setiap pengambilan keputusan lembaga.

Oleh karena itu, untuk menentukan arah dan mempertahankan karakter Pesantren , tidak terlepas dari nilai-nilai yang terkandung dalam agama Islam, maka Madin Al-Falaah Playen menentukan visi terwujudnya santri madin yang islami dan berprestasi. Untuk mewujudkan visi tersebut maka dikembangkan beberapa langkah-langkah atau misi Madrasah yaitu :

### **1. Misi Madin Al-Falaah Playen**

- a) Meningkatkan kualitas, kapasitas dan kepribadian tenaga pendidik dan kependidikan Madin Al Falaah yang unggul dan berprestasi

- c) Membina minat dan bakat santri untuk meraih prestasi tinggi
- d) Menyediakan sarana dan prasarana Madin
- e) Mentradisikan akhlak islami dalam kehidupan sehari-hari
- f) Menjalin kemitraan dengan lembaga/instansi terkait untuk mewujudkan visi Madin.

## 2. Tujuan Madin Al Falaah Playen

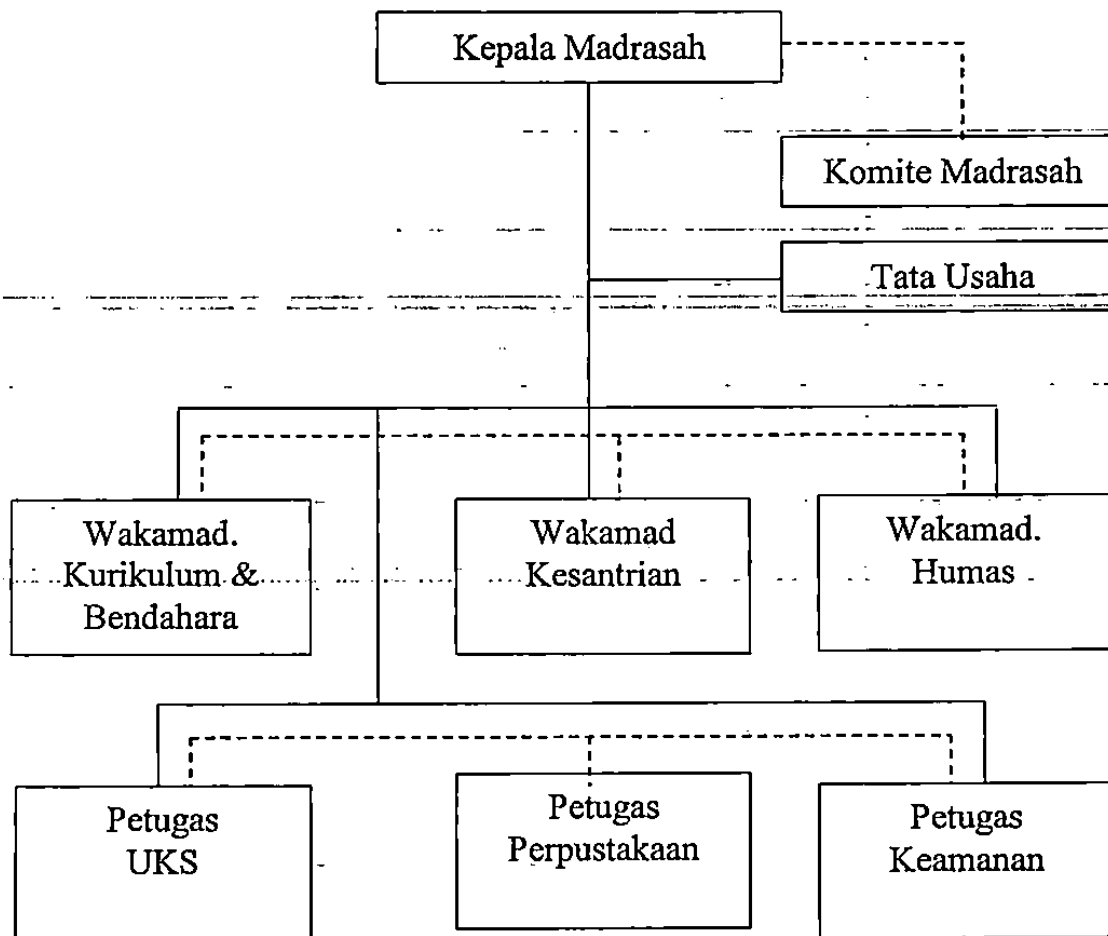
- a) Membentuk santri senantiasa membudayakan akhlak islami dalam kehidupan sehari-hari
- b) Mendalami ilmu-ilmu keIslaman dengan pembelajaran berstandart Madin yang berciri khas pondok pesantren
- c) Mengembangkan minat dan bakat santri di bidang akademik-maupun non akademik agar unggul dan berprestasi
- d) Menyiapkan generasi islami yang beriman, berilmu dan beramal sholih untuk kemaslahatan keluarga, masyarakat, agama, bangsa dan negara.

## C. Kepengurusan Madin Al-Falaah Playen

Madin Al-Falaah Playen menggunakan sistem organisasi dalam mengelola pendidikan di dalamnya. Lebih jelasnya, dapat dilihat pada bagan

struktur organisasi dibawah ini (Hasil observasi 15 Desember 2013)

STRUKTUR ORGANISASI  
MADRASAH DINIYAH AL FALAAH PLAYEN  
TAHUN 2013/2014



————— = GARIS KOMANDO

- - - - - = GARIS KOORDINASI

Demi kelancaran dalam pengelolaan Madrasah Diniyah Al Falaah, maka

### 1. Kepala Madrasah

- a) Memimpin tata kehidupan organisasi
- b) Menandatangani surat-surat, raport dan ijazah
- c) Memimpin rapat-rapat
- d) Mengesahkan RAPBK Madin
- e) Menyampaikan laporan pengelolaan Madin pada pihak terkait

### 2. Wakil Kepala Madrasah

- a) Melakukan Pengawasan terhadap pelaksanaan harian kegiatan Madin
- b) Mengintensifkan peran tenaga pendidik dan kependidikan
- c) Melakukan presensi kehadiran ustadz dan tenaga kependidikan
- d) Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan kepada Madin

### 3. Wakamad. Kurikulum dan Bendahara

- a) Menyusun desain kurikulum pembelajaran
- b) Menyusun jadwal pelajaran
- c) Melaksanakan Ulangan Umum Bersama baik semester Gasal/Genap
- d) Menggandakan raport / ijazah
- e) Meningkatkan kualitas pembelajaran
- f) Melakukan penerimaan dan pengelolaan keuangan Madin
- g) Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh kepala Madin

### 4. Wakamad. Kesantrian

- b) Melakukan bimbingan kegiatan kesantrian
- c) Melakukan pembinaan minat dan potensi santri
- d) Memimpin kegiatan santri dalam mengikuti kegiatan prestasi
- e) Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh kepala Madin

#### 5. Wakamad. Humas

- a) Melakukan komunikasi dengan masyarakat dan pihak terkait untuk pengembangan madin
- b) Melakukan pencitraan positif Madin
- c) Melakukan kerjasama dengan Komite Madin
- d) Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh kepala Madin

#### 6. Petugas UKS

- a) Melakukan kegiatan untuk mewujudkan kesehatan keluarga Madin
- b) Melakukan pemeliharaan kesehatan santri
- c) Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh kepala Madin

#### 7. Petugas Perpustakaan

- a) Melakukan kegiatan pengadaan bahan pustaka Madin
- b) Melakukan pengelolaan bahan perpustakaan sesuai kaidan Perpustakaan
- c) Melayani peminjaman dan pengembalian bahan pustaka
- d) Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh kepala Madin

#### 8. Petugas Kebersihan/penjaga dan staf TU

- a) Melaksanakan tugas-tugas administrasi madin

c) Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh kepala madin

9. Petugas Keamanan Madin

a) Melakukan pengamanan terhadap santri dan kegiatan madin

b) Mengatur lalu lintas kedatangan dan kepulangan santri di depan halaman Madin

c) Melakukan pengaturan parkir santri

d) Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh kepala madin

**D. Keadaan Santri**

Pada tahun pelajaran 2013/2014 jumlah santri di Madrasah Diniyah Al Falaah adalah 115 santri. Adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1

Jumlah Santri Madin Al-Falaah Playen

berdasarkan pembagian kelas

No.	Jenjang	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Awaliyah I	19	32	51
	Awaliyah II	16	19	35
	Awaliyah III	9	6	15
	Awaliyah IV	-	9	9
2	Wustha	5	-	5
3	'Ulya	-	-	-
	<b>JUMLAH</b>	<b>49</b>	<b>66</b>	<b>115</b>

### E. Keadaan Pengasuh atau Pendidik

Dalam sebuah lembaga pendidikan tidak terlepas dari keberadaan tenaga pengajar sebagai *transformation of value* kepada peserta didik. Keberadaan tenaga pendidik ini menjadi sangat penting mengingat Santri dari Madin Al-Falaah Playen terdiri dari berbagai wilayah yang berbeda dengan keberagaman karakter dan watak yang berbeda.

Keberadaan tenaga pendidik di Madin Al-Falaah Playen bisa dikatakan memadai. Karena sebagian besar pendidik merupakan alumnus perguruan tinggi yang berbasis pendidikan Islam. Peran pimpinan Madin Al-Falaah Bidang Pengajaran cukup memadai untuk melakukan *job of deskrition* di Madin Al-Falaah Playen yakni dengan menempatkan tenaga pendidik sesuai kapasitas yang dimiliki.

Berdasarkan SK Kepala Madrasah Al Falaah No. : 03/SK/PPA/2013 tentang tenaga pendidik dan kependidikan Madrasah Diniyah Al Falaah Tahun Pelajaran 2013/2014 jumlah guru di Madrasah Diniyah Al Falaah 15 guru yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 8 orang perempuan dengan pendidikan Magister Agama, Sarjana, Ahli Muda, SMU/SMK dan Pondok Pesantren Ar Ruhamaa'.

Tabel 2

Keadaan Pendidik berdasarkan Tugas Mengajar

NO	NAMA	KELAS/BIDANG DIKLAT
1	Athun Fathonah Kurniasari, S.Pd.I	IV/ Fiqih, Qur'an-Hadits dan Aqidah-Akhlak
2	Tukijo, S.Pd.I	I/Fiqih, Qur'an-Hadits
3	Yarudin, S.Pd.I	I,II,III/Bahasa Arab dan Praktek Ibadah



4	Sapariyanto	II/ Fiqih, Qur'an-Hadits
5	Suparyati, S.Pd.I	I/Aqidah-Akhlak/Qur'an
6	Slamet Widarti	I/Iqra'/Qur'an
7	Henny Martha Susanti, S.E	III/ Iqra'/Qur'an
8	Atun Hasanah	II/ Iqra'/Qur'an
9	Muhammad Ridwan	II/ Iqra'/Qur'an
10	Intan Nur 'Aini	II/ Aqidah-Akhlak Iqra'
11	Eko Subaryadi	I/ Iqra'/Qur'an
12	Deni Hermanto	I/ Iqra'/Qur'an
13	Iis Nur Fitria	I/ Iqra'/Qur'an
14	Ambarini	I/ Iqra'/Qur'an
15	Liya Erlina Sari	I/ Iqra'/Qur'an

#### **F. Keadaan Karyawan/Tata Usaha**

Keadaan karyawan/Tata Usaha di Madin Al-Falaah Playen diperlukan untuk membantu pelaksanaan proses pendidikan serta kelancaran seluruh operasional kegiatan belajar mengajar. Madin Al-Falaah Playen memiliki satu orang karyawan yakni Muhammad Ridwan dengan kualifikasi pendidikan SMK, selain bertugas membimbing Iqra' juga berkewajiban dibidang Tata Usaha.

#### **G. Keadaan Sarana dan Fasilitas**

Secara hak kepemilikan, Madin Al-Falaah Playen tidak memiliki sarana dan fasilitas pendidikan. Namun Madin Al-Falaah Playen ini berada dibawah naungan pondok pesantren Ar-Ruhamaa' Playen. Untuk segala

Tabel 3 : Kondisi Infrastruktur dan gedung.

No.	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Gedung Masjid	1	Baik, daya tampung 100 orang
2	Ruang kelas	4	Baik
3	Ruang kantor	1	Baik
4	Perpustakaan	1	Baik
5	Poskestren	1	Baik
6	Kamar Mandi	4	Baik

Kondisi infrastruktur Madin Al-Falaah Playen meskipun masih terbatas namun telah memadai untuk proses kegiatan belaran mengajar. Dengan adanya ruang perpustakaan menjadikan Madin Al-Falaah Playen menjadi madin yang menghargai khasanah ilmu pengetahuan sehingga akan terjaga kualitas pendidikan para santrinya serta menjadi indikasi pengembangan minat baca.

Disamping penyediaan infrastruktur yang terus mengalami peningkatan, penataan administrasi kekayaan Madin Al-Falaah Playen juga tertata rapi. Hal ini terlihat dengan adanya dokumen inventaris kekayaan Madin Al-Falaah Playen. Adapun daftar inventarisir tersebut dapat dilihat dalam tabel 4 sebagai berikut:

Tabel 4 : Daftar Inventaris

No	Nama Barang	Keterangan
1	Almari	Ada
2	Papan tulis	Ada
3	Meja kursi santri	Ada
4	Papan Absen	Ada
5	Meja kursi guru	Ada

6	Jam	Ada
7	Dokumentasi	Ada
9	Tape recorder	Ada
10	Peralatan olahraga	Ada
11	Buku-buku agama dan kurikulum	Ada
12	Buku umum dan CD/DVD pembelajarn	Ada
14	Meja kursi tamu	Ada
16	Kalkulator	Ada
17	Piala/hadiah	Ada
18	Piagam	Ada
19	Meja kursi kantor	Ada
20	Peralatan UKS	Ada
21	Peralatan kepanduan santri	Ada
23	Peta	Ada
24	Komputer dan printer	Ada
25	Proyektor	Ada
26	Rak buku	Ada
27	Tikar/karpet	Ada

Dari dokumen tersebut bisa diperhatikan bahwasanya standar minimal pengadaan sarana dan prasarana di Madin Al-Falaah Playen bisa dikatakan mencukupi.

#### H. Prestasi Santri

Prestasi yang diperoleh santri Madin Al Falaah Playen diantaranya dapat dilihat pada tabel 5 sebagai berikut:

Tabel 5 : Prestasi Santri Madin Al Falaah

NO	NAMA	KEJUARAAN	CABANG LOMBA
1	Alifia Nurul Falah	Juara II FESMA Prov. Th. 2011	Tilawah Putri
2	Yanu Setyo Wibowo	Juara II FESMA Prov. Th. 2011	Puitisasi Saritilawah Putra
3	Alifia Nurul Falah	Juara I FESMA Kab. Th. 2011	Tilawah Al-Qur'an Putri

4	Alifia Nurul Falah	Juara I FNQ Masjid Agung Al Ikhlas Kab. Th. 2011	Tartil Putri
5	Yanu Setyo Wibowo	Juara I FNQ Masjid Agung Al Ikhlas Kab. Th. 2011	Puitisari Terjemah Al Qur'an Putra
6	Fani Oktaffiani	Juara I FESMA Kab. Th. 2011	Puitisasi Terjemah Al Qur'an Putri
7	Alifia Nurul Falah	Juara II FESMA Kab. Th. 2011	Tartil Al Qur'an Putri
8	Alifia Nurul Falah	Juara II FASI Kab. Th. 2011	Tilawah Al Qur'an
9	Ifa Nur Hasanah	Juara I FNQ Masjid Agung Al Ikhlas Th. 2011	Tartil Putri
10	Amlan Sholha Fakhruddin	Juara II FNQ Masjid Agung Al Ikhlas Th. 2011	Adzan dan Iqomah
11	Muh. Ridwan	Juara II FNQ Masjid Agung Al Ikhlas Th. 2011	MTQ Putra