

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah diuraikan dalam skripsi ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum dalam perencanaan pembelajaran aqidah dan fiqh Madrasah Diniyah Al Falah kelas I semester I sudah memenuhi standar proses yang terdapat dalam Permendiknas nomer 41 tahun 2007.
2. Implementasi kurikulum dalam pembelajaran di kelas sudah mendorong siswa aktif dan sudah mengarah pada pencapaian indikator yang dirumuskan namun demikian masih dijumpai beberapa kelemahan antara lain pendekatan EEK kurang terstruktur dengan baik, post tes bersifat kognitif oriented dan pola interaksi antara ustadz dan santri masih bersifat kaku.
3. Kesesuaian antara dokumen dan implementasi masih ada beberapa aspek yang belum sesuai misalnya pada dokumen silabus dengan RPP.

#### B. Saran

Saran-saran yang penulis ajukan terkait dengan system pendidikan karakter adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya dokumen kurikulum diperbaiki dan didokumentasikan

2. Pengelolaan dokumen kurikulum sebaiknya disesuaikan dengan situasi dan kondisi Madrasah Diniyah sehingga lebih mudah mengimplementasikan serta dapat mencapai tujuan yang efektif dan efisien.

### C. Kata Penutup

Akhirnya dalam bagian akhir ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini teriring doa semoga bantuan tersebut menjadi amal shaleh dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Amiin ya robbal 'alamiin.

Penyusun

Sapariyanto

NIM. 20070720119