

**IMPLEMENTASI DOKUMEN KURIKULUM  
AQIDAH DAN FIQH DALAM PEMBELAJARAN  
DI MADRASAH DINIYAH AL-FALAAH KELAS AWALIYAH I  
PONDOK PESANTREN AR-RUHAMAA' PLAYEN GUNUNGKIDUL**



**SKRIPSI**

Oleh:

**SAPARIYANTO  
NPM: 20070720119**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( TARBIYAH )  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 5 April 2014

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Sapariyanto  
NPM : 20070720119  
Judul : "Implementasi Dokumen Kurikulum Aqidah dan Fiqh  
Dalam Pembelajaran di Madrasah diniyah al-Falaah Kelas  
Awaliyah I Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen  
Gunungkidul".

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing



Nurwanto, S.Ag, M.A.M.Ed

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**IMPLEMENTASI DOKUMEN KURIKULUM  
AQIDAH DAN FIQH DALAM PEMBELAJARAN  
DI MADRASAH DINIYAH AL-FALAAH KELAS AWALIYAH I  
PONDOK PESANTREN AR-RUHAMAA' PLAYEN GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Sapariyanto  
NPM : 20070720119  
Program Studi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah diseminarkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 16 Februari 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag  
Pembimbing : Nurwanto, S.Ag, M.A, M.Ed  
Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd

Yogyakarta, 23 April 2014

Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam ( Tarbiyah )  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si

## MOTTO

وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٨٥﴾

Barangsiapa mencari agama selain agama Islam, Maka sekali-kali tidaklah akan diterima (agama itu) daripadanya, dan Dia di akhirat Termasuk orang-orang yang rugi. (Ali Imran : 85)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku, *Bapak Kartodiyono* dan *Ibunda Marmi* yang selalu memotivasi dan mendoakanku,
2. Kakak-kakakku yang memberikan dorongan untuk tetap menyelesaikan skripsi ini,
3. Ustadz/Ustadzah Madrasah Diniyah Al Falaah Playen yang selalu memberikan inspirasi dalam mengerjakan skripsi
4. Pihak-pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu demi kelancaran skripsi ini.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## ABSTRAK

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui implementasi kurikulum Aqidah dan Fiqh dan keserasian antara dokumen RPP dan Silabus dengan Implementasi kurikulum Aqidah dan di Madrasah Diniyah Al Falaah Awaliyah I Pondok Pesantren Ar Ruhamaa' Playen. Penelitian menggunakan pendekatan "studi kasus". Data dikumpulkan dengan wawancara, dokumentasi dan observasi. Data dianalisis secara deskriptif-analitik. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Implementasi kurikulum dalam perencanaan pembelajaran aqidah dan fiqh di Madrasah Diniyah Al Falaah Awaliyah I yang meliputi kurikulum KTSP, silabus dan RPP sudah memenuhi standar proses yang ditetapkan oleh pemerintah yakni dikaji dari sisi keilmuan, relevansi, kontinuitas, konsisten, efektifitas dan efisiensi. 2) Implementasi Kurikulum dalam pembelajaran di kelas sudah mengajak siswa aktif dan sudah mengarah pada pencapaian indikator yang dirumuskan namun demikian masih dijumpai beberapa kelemahan antara lain pendekatan EEK kurang terstruktur dengan baik, post tes bersifat kognitif oriented dan pola interaksi antara ustadz dan santri masih bersifat kaku. Hal ini dilihat dari factor yang mempengaruhi kepatuhan, yaitu normativist, integralist, fenomenalist dan hedonist. 3) Kesesuaian antara dokumen dan implementasi kurikulum aqidah dan fiqh di Madrasah Diniyah Al Falaah Awaliyah I masih ada beberapa aspek yang belum sesuai misalnya pada dokumen silabus dengan RPP adanya ketidak sesuaian antara indicator dengan teknik penilaian, indicator menirukan dan melafalkan tidak perlu dievaluasi dengan tes tertulis.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam dan hanya orang bertaqwalah akan mendapatkan kedudukan yang mulia disisi-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah pada nabi Muhammad SAW, dan keluarganya dan semoga kita termasuk dalam keluarganya, amin. Berkat rahmat, taufik dan kekuatan dari Allah jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Nurwanto, S.Ag, M.A.M.Ed selaku pembimbing skripsi dengan kesabarannya memberikan pengarahan, motivasi dan doa dalam menyusun skripsi ini.
4. Segenap dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

5. Kepala Madrasah serta Ustadz/Ustadzah Madrasah Diniyah Al Falaah Playen.
6. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa dalam penulisan ini yang tidak mungkin disebut satu-persatu.

Kepada semua pihak tersebut diatas, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat di sisinya, amin. Akhirnya penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	5
D. Metode Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	9
F. Landasan Teori .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	29

### **BAB II GAMBARAN LOKASI PENELITIAN**

A. Letak Geografis .....	31
B. Visi, Misi dan Tujuan .....	32

D. Keadaan Santri .....	37
E. Keadaan Pengasuh dan Pendidik. ....	38
F. Keadaan Karyawan atau Tata Usaha .....	39
G. Keadaan Sarana dan Fasilitas .....	39
H. Prestasi Santri .....	41

### **BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Implementasi Perencanaan Dokumen Kurikulum Aqidah dan Fiqh di Madrasah Diniyah Al Falaah Kelas Awaliyah I .....	43
B. Implementasi Dokumen Pembelajaran Aqidah dan Fiqh Kurikulum dalam di Madrasah Diniyah Al Falaah Kelas Awaliyah I .....	56
C. Kesesuaian Antara Dokumen dan Implementasi Kurikulum Aqidah dan Fiqh di Madrasah Diniyah Al Falaah Kelas Awaliyah I	65
1. Kesesuaian dalam implementasi perencanaan kurikulum aqidah dan fiqh kelas I semester I .....	65
2. Kesesuaian antara perencanaan RPP aqidah dan RPP fiqh kelas I semester I dengan implementasinya di Diniyah Al Falaah .....	68
3. Kesesuaian dalam implementasi evaluasi pembelajaran .....	70

### **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77
C. Kata Penutup .....	76

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	77
-----------------------------	----

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Santri Madin Al Falaah Playen .....	37
Tabel 2. Keadaan Pendidik berdasarkan tugas mengajar .....	38
Tabel 3. Kondisi Infrastruktur dan gedung .....	40
Tabel 4. Daftar Inventaris .....	40
Tabel 5. Prestasi Santri Madin Al Falaah .....	41
Tabel 6. Struktur kurikulum Madin awaliyah dan wustha .....	44
Tabel 7. Kesesuaian Kompetensi Dasar, Indikator dan Teknik Penilaian dalam Silabus Aqidah .....	71
Tabel 8. Kesesuaian Kompetensi Dasar, Indikator dan Teknik Penilaian dalam Silabus Fiqh .....	72