

**PENDIDIKAN KEISLAMAN  
DALAM PERKADERAN HIZBUT TAHRIR INDONESIA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**MAS'UDI**

NPM: 20090720064

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

**PENDIDIKAN KEISLAMAN  
DALAM PERKADERAN HIZBUT TAHRIR INDONESIA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Oleh:**

**MAS'UDI**

**NPM: 20090720064**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2011**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 12 Desember 2011

Hal : Persetujuan

Kepada yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Mas'udi

NPM : 20090720064

Judul : "Pendidikan Keislaman Dalam Perkaderan Hizbut Tahrir Indonesia."

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing

  
Dr. Muh. Azhar, M. Ag., MA.

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**PENDIDIKAN KEISLAMAN**

**DALAM PERKADERAN HIZBUT TAHRIR INDONESIA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mas'udi

NPM : 20090720064

*telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 18 Oktober 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.*

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd.

Pembimbing : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

Penguji : Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

()  
()  
()

Yogyakarta, 2 November 2012

Fakultas Agama Islam



Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

  
Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag.

## MOTTO

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾

*Bacalah dengan nama Tuhanmu Yang Menciptakan!*

(Qs. al-‘Alaq [96]: 1).

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus kupersembahkan hanya dan hanya untuk Kekasihku Yang Maha Agung: Allah SWT, sebagai ikhtiar meraih keridhaan-Nya. Karena sesungguhnya segala aktivitas harus bermuara pada keridhaan-Nya, dan segala persembahan hanya beralamat kepada-Nya. Persembahan ini juga sebagai bukti syukurku atas segala keindahan skenario-Nya Yang Telah:

Menitipkanku pada Ibu dan Ayah yang kucinta dan mencintaiku dengan segala pengorbanannya yang amat sulit bagiku untuk membalasnya.

Menghadirkanku di tengah-tengah sembilan orang saudara-saudariku yang menemani hari-hariku dengan segala keakrabannya.

Mengizinkanku untuk bertemu dengan orang-orang dan karya-karya agung yang menjadi perantara bagiku untuk memperoleh secercah ilmu-Nya yang tak terukir oleh pepohonan sebagai pena dan setiap tetes air laut sebagai tintanya.

Menjagaku melalui para rekan dan sahabat yang shalih dan menjadikan Islam sebagai pedoman menapaki hari-hari mereka.

Menganugerahkanku segala nikmat-Nya yang membuatku tak berani mencoba menghitung-hitungnya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ  
اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ

Segala puji hanya penulis tujukan kepada Allah SWT atas segala kemurahan-Nya, hingga proses penulisan skripsi dengan judul "*Pendidikan Keislaman Dalam Perkaderan Hizbut Tahrir Indonesia*" ini dapat berjalan dengan baik. Salam dan shalawat semoga senantiasa tercurah untuk teladan umat manusia; Rasulullah, Muhammad SAW, yang juga sebagai pembawa risalah Islam.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi pada jenjang Strata Satu (S 1), Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).

Penulis menginsafi bahwa penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar juga melalui keterlibatan berbagai pihak dengan segala bantuan dalam berbagai bentuknya. Olehnya, penulis sangat berterimakasih kepada:

5. Para Guruku di Madrasah 'Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Makassar dan para Pendidik di asrama sekolah itu yang mendidiku tentang makna sebuah kemandirian, tanggungjawab, dan manajemen aktivitas yang menjadi bekal penulis untuk terbiasa tak berpangku tangan. Demikian pula Rekan-rekan di sekolah maupun di asrama itu yang menjadi kawan belajar di asrama sekaligus rekan berjuang dalam Ikatan Remaja Muhammadiyah (IRM) Cabang Makassar.
6. Para Dosen dan Pendidik yang ikhlas di almamater Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta di bawah arahan Pimpinan Pusat Muhammadiyah. Sebuah almamater yang paling berpengaruh dalam mozaik perjalanan pendidikanku. Membekaliku untuk mengenal Islam lebih jauh dengan ilmu-ilmu yang diperlukan. Demikian halnya Rekan-rekanku, para pemuda shalih dari berbagai daerah di tanah air yang mempersamaiku di almamater itu, yang menjadi rekan diskusi di asrama tentang Islam dan kondisi umat Islam, sekaligus mendukung perjuanganku saat diamanahi sebagai Ketua Umum Komisariat Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah di almamater itu. Sungguh, Allah SWT Telah Mempersaudarakan kita dengan ikatan aqidah Islam.
7. KH. Muhammad Soeprpto Ibnu Juraimi *rahimahullaah*, selaku Mudir (Direktur) PUTM saat penulis menimba ilmu di almamater itu. Beliau adalah guru paling kharismatik yang tak tergantikan yang pernah penulis temui. Semoga ilmu dan keteladanan beliau diganjar dengan limpahan pahala di sisi Allah SWT, aamiin.

8. Syaikh Taqiyuddin an-Nabhâniy *rahimahullaah*, sebagai pendiri Hizbut Tahrir, seorang mujtahid mutlak di abad ini. Penulis banyak terinspirasi dan berguru melalui setiap goresan pena beliau, walau tak sempat bertatap muka. Semoga setiap karya beliau terus mengalir sebagai amal jariyah, aamiin.
9. Ir. H. Dasron Hamid, M. Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
10. Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
11. Nurwanto, S. Ag., MA., M. Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberi masukan dan arahan yang berharga bagi penulis.
12. Dr. Muh. Azhar, M. Ag., MA., selaku dosen pembimbing skripsi bagi penulis. Semoga bimbingannya tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya, aamiin.
13. Para Dosen di Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, semoga ilmunya senantiasa bermanfaat bagi penulis, aamiin.
14. Seluruh karyawan dan komponen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Semoga setiap bantuannya bernilai ibadah, aamiin.

15. Seluruh rekan yang kebersamai penulis dalam menimba ilmu di Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Semoga persahabatan kita tak luntur karena perpisahan, aamiin.

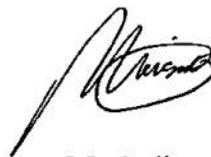
16. Semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan satu persatu, semoga bantuannya dalam segala bentuk dibalas pahala oleh Allah SWT, aamiin.

Terakhir, penulis berharap agar para pembaca memberi masukan dan saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan skripsi yang serba terbatas ini. Semoga ridha Allah SWT selalu tercurah buat kita semua, aamiin.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Yogyakarta, 17 Muharram 1433 H  
12 Desember 2011 M

Penulis



Mas'udi

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan (Nota Dinas) .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Motto .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Halaman Kata Pengantar .....	vi
Halaman Daftar Isi .....	xi
Halaman Abstrak .....	xiii
Halaman Transliterasi .....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Tinjauan Pustaka .....	7
E. Kerangka Teoritik .....	9
F. Metode Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II: MENGENAL HIZBUT TAHRIR .....</b>	<b>18</b>
A. Hizbut Tahrir sebagai Partai Politik Islam Ideologis .....	18
B. Latar Belakang Berdirinya Hizbut Tahrir .....	19
C. Tujuan dan Aktivitas Hizbut Tahrir .....	25
D. Perkembangan Hizbut Tahrir .....	27
E. Biografi Pendiri Hizbut Tahrir .....	33

<b>BAB III: BEBERAPA PEMIKIRAN HIZBUT TAHRIR .....</b>	<b>47</b>
A. Landasan Pemikiran Hizbut Tahrir .....	47
B. Pandangan Aqidah Hizbut Tahrir .....	49
C. Metode Dakwah Hizbut Tahrir .....	68
D. Pandangan Politik Hizbut Tahrir .....	74
<b>BAB IV: PERKADERAN HIZBUT TAHRIR .....</b>	<b>77</b>
A. Gambaran Umum Sistem Perkaderan .....	77
B. Deskripsi Sistem Perkaderan Hizbut Tahrir .....	79
C. Urgensi Perkaderan Bagi Hizbut Tahrir .....	90
D. Pemetaan Tujuan Perkaderan Hizbut Tahrir .....	93
E. <i>Tasqif</i> dalam Perkaderan Hizbut Tahrir .....	95
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Rekomendasi .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>103</b>

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan proses perkaderan Hizbut Tahrir Indonesia serta mengetahui bagaimana perkaderan tersebut dapat mendidik dan membentuk kualitas ideologi keIslaman para kadernya. Pola perkaderan Hizbut Tahrir Indonesia dikenal dengan istilah *tasqif*. Kata inilah yang menjadi *keywords* dalam penelitian ini.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode dekriptif kualitatif, yaitu dengan menggali data melalui data primer yang berupa kitab-kitab *mutabannât* (yang diadopsi) Hizbut Tahrir dan data sekunder berupa literatur-literatur dan bahan-bahan lain yang berkaitan dengan penelitian ini. Sumber-sumber data tersebut digunakan untuk mendeskripsikan sekaligus menganalisis proses perkaderan yang berlangsung dalam Hizbut Tahrir sebagai upayanya dalam mendidik dan membentuk kualitas keIslaman kader-kadernya.

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah bahwa secara umum proses perkaderan yang telah diformat oleh Hizbut Tahrir sedemikian rupa ternyata mampu menghasilkan kader-kader yang berkualitas secara keIslaman dalam banyak hal, baik pola pikir, pola jiwa, pola sikap, dan lain-lain.

## TRANSLITERASI

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	
ت	Ta'	t	
ث	Şa'	ş	"s" dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	
ح	Ĥa'	ĥ	"h" dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	kh	
د	Dal	d	
ذ	Żal	z	"z" dengan titik di atasnya
ر	Ra'	r	
ز	Zai	z	
س	Sin	s	
ش	Syin	sy	
ص	Şad	ş	"s" dengan titik di bawahnya
ض	Ḍad	ḍ	"d" dengan titik di bawahnya
ط	Ṭa'	ṭ	"t" dengan titik di bawahnya

ظ	Za'	z	"z" dengan titik di bawahnya
ع	'Ain	'	, (koma) terbalik
غ	Gain	g	
ف	Fa'	f	
ق	Qaf	q	
ك	Kaf	k	
ل	Lam	l	
م	Mim	m	
ن	Nun	n	
و	Wawu	w	
ه	Ha'	h	
ء	Hamzah	'	' (apostrof), tetapi tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	y	

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

C. Ta' *Marbûtah* di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis "h", kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia.
2. Bila dihidupkan karena dirangkaian dengan kata lain ditulis "t".

D. Vokal Pendek

*Fathah* ditulis "a", *kasrah* ditulis "i", dan *dammah* ditulis "u".

E. Vokal Panjang

Bunyi "a" panjang ditulis "â", bunyi "i" panjang ditulis "î", bunyi "u" panjang ditulis "û".

F. Vokal Rangkap

*Fathah + ya'* tanpa dua titik yang dimatikan ditulis "ai", dan *fathah + wawu* mati ditulis "au".

G. Vokal-vokal pendek berurutan dalam satu kata dipisahkan menjadi apostrof

(').

#### H. Kata Sandang *Alif* dan *Lam*

1. Bila diikuti huruf *qamariyyah*, ditulis “al-”.
2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf “l” diganti dengan huruf *syamsiyyah* yang bersangkutan.

#### I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian frasa atau kalimat berdasarkan penulisan kata demi kata.