

Judul : Metode Pendidikan Rasulullah saw terhadap Perempuan (Studi Buku *Ṣahābiyyātu Ḥaula- Rasūl* karya Mahmud al-Mishri)
Penyusun : Rizqi Nurjannah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kedudukan perempuan di zaman Rasulullah saw., serta mendeskripsikan metode pendidikan Rasulullah saw terhadap perempuan berdasarkan kisah sahabat perempuan dalam kitab *Ṣahābiyyātu Ḥaula- Rasūl* karya Mahmud al-Mishri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pustaka (*library research*) dengan pendekatan sejarah dan dilakukan kritik internal dan eksternal untuk menguji keaslian data. Sumber data dalam penelitian ini dibedakan menjadi data primer dan sekunder, data primer yang digunakan adalah buku *Ṣahābiyyāt Ḥaula Rasūl* karya Mahmud Al-Mishri sedangkan data sekunder berupa buku-buku/ jurnal yang berhubungan dengan metode pendidikan Rasulullah saw. Setelah data-data terkumpul, peneliti menganalisis dengan cara mendeteksi data yang terkait lalu menyusun pembahasan sesuai alur berfikir peneliti dan kemudian menginterpretasikan hasilnya dalam analisis pembahasan.

Penelitian ini memperoleh hasil bahwa kedudukan perempuan pada zaman Rasulullah saw. itu setara dengan kaum laki-laki, karena keduanya memiliki kelebihan dan tanggungjawab masing-masing. Dalam buku *Ṣahābiyyātu Ḥaula- Rasūl* karya Mahmud al-Mishri dijelaskan pula kelebihan beberapa kaum perempuan diantara laki-laki. Seperti kelebihan bagi para perempuan Quraisy, perempuan Anṣar dan para istri Rasulullah saw.. Metode pendidikan yang digunakan oleh Rasulullah saw. terhadap perempuan ada 8 macam, yaitu: Metode keteladanan, metode dialog, metode *'ibrah* dan *mau'izah*, metode perumpamaan, metode *targhib* dan *tarhib*, metode praktek dan perbuatan, metode humor, dan prioritas terhadap pendidikan perempuan.