

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan suatu bangsa. Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Terlebih lagi pendidikan Agama Islam di sekolah juga sangat dipengaruhi oleh tingkat motivasi baca iqra'. Karena di dalam mempelajari suatu materi pembelajaran Agama Islam khususnya di SMP sangat dipengaruhi oleh kemampuan baca iqra'. Selain itu sebagai umat Islam kita juga diwajibkan untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya. Salah satunya dengan membaca iqra' dengan tuntas yang akhirnya bisa membaca Al Qur'an dengan lancar, kemudian memahami agama Islam secara mendalam.

Setiap materi ajar Agama Islam rata-rata menggunakan suatu ayat Al-Qur'an ataupun huruf hijaiyah. Sehingga secara tidak langsung siswa dituntut harus bisa membaca iqra' dengan lebih memahami materi yang diajarkan oleh guru sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Ketika para siswa mempunyai motivasi yang tinggi dalam belajar membaca iqra' maka akan mendorong meningkatkan prestasi pendidikan Agama Islam khususnya di sekolah. Sebab selain di dalam materi ajar

terdapat tulisan arab ataupun huruf hijaiyah, ketika ujian nasional pun pasti terdapat kurang lebih 10 soal yang berisi tulisan arab, ayat Qur'an ataupun huruf hijaiyah yang harus dibaca, dipahami serta dikerjakan oleh para siswa.

Sehingga jika siswa bisa baca iqra' dengan tuntas maka akan memahami dan mengerjakan soal dengan benar serta meningkatkan prestasi pendidikan Al Islam di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah.

Pendidikan agama Islam mempunyai kedudukan yang tinggi dan paling utama karena pendidikan agama menjamin untuk memperbaiki akhlak anak-anak dan mengangkat ke derajat yang tinggi, sesuai dengan firman Allh SWT pada Q.S. Al Mujadilah ayat 11.

يَتْلُوهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا

قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: "niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan"

Secara konsepsional pendidikan Agama Islam itu bertujuan untuk membentuk pribadi muslim seutuhnya mengembangkan seluruh potensi manusia, baik yang berbentuk jasmaniah maupun rohaniah, menumbuh suburkan hubungan yang harmonis setiap pribadi dengan Allah, manusia

dan alam semesta. Dengan demikian pendidikan Islam itu berupaya untuk mengembangkan individu seutuhnya sekaligus pewaris nilai-nilai Islam (Haidar Putra Daulay, 2007 : 127).

Dalam proses belajar mengajar motivasi baca iqra' sangat besar perannya terhadap prestasi belajar Agama Islam. Karena dengan adanya motivasi baca iqra' yang kuat dapat membersihkan hati mensucikan jiwa sehingga menumbuhkan motivasi belajar pendidikan Agama Islam.

Selain itu, motivasi baca iqra' juga sangat perlu ditanamkan sejak dini karena merupakan perintah mutlak Allah SWT, sebagaimana yang difirmankan Allah SWT dalam Q.S. Al 'Alaq ayat 1-5.

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي

عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
2. Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Motivasi baca iqra' yang tinggi dari siswa mnjadikan mereka akan tekun dalam membaca iqra' dan dengan motivasi baca iqra' kualitas hasil belajar dapat terwujud dengan baik. Baca iqra' yang dilandasi dengan

motivasi yang kuat tentunya akan membuahkan hasil. Tingginya motivasi baca iqra' mempunyai hubungan dengan prestasi belajar agama Islam.

Pada kenyataannya, prestasi belajar pendidikan Agama Islam dinilai belum optimal bagi peserta didik. Karena belum sepenuhnya siswa memiliki motivasi yang kuat untuk membaca iqra' dengan lancar dan tuntas.

Agar prestasi belajar pendidikan agama Islam para siswa bisa tercapai dengan maksimal maka perlu meningkatkan motivasi siswa, salah satunya yaitu motivasi baca iqra'.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan, bahwa siswa SMP Negeri 2 Tangjungsari sudah diberikan pengajaran tambahan berupa ekstrakurikuler BTA agar prestasi belajar pendidikan Agama Islam tercapai dengan nilai sangat memuaskan.

Namun prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Tangjungsari belum sesuai dengan yang diharapkan. Sebagai contoh, ada beberapa siswa yang masih membaca iqra' 2 pada kelas VIII, menjawab soal salah pada pertanyaan yang menggunakan huruf hijaiyah atau tulisan arab, dan sebagainya.

Hal tersebut dapat terjadi karena tingkat motivasi baca iqra' siswa kurang sehingga belum bisa membaca dan memahami soal yang ada tulisan arabnya dengan benar.

Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik untuk membahasnya dalam penelitian yang berjudul *Hubungan Antara Tingkat Motivasi Baca*

***Iqra' Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Islam SMP Negeri 2
Tanjungsari, Gunungkidul.***

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana tingkat motivasi baca iqra' siswa SMP Negeri 2 Tanjungsari, Gunungkidul?
2. Bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 2 Tanjungsari, Gunungkidul?
3. Apakah ada hubungan antara tingkat motivasi baca iqra' dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 2 Tanjungsari, Gunungkidul?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis motivasi baca iqra' siswa SMP Negeri 2 Tanjungsari, Gunungkidul.
- b. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis prestasi belajar Agama Islam siswa SMP Negeri 2 Tanjungsari, Gunungkidul.
- c. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan motivasi baca iqra' dengan tingkat prestasi belajar Agama Islam siswa SMP Negeri Tanjungsari, Gunungkidul.

2. Manfaat Penelitian/ Kegunaan Penelitian

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan pada para pendidik dan lembaga pendidikan mengenai hubungan antara motivasi baca iqra' dengan tingkat prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa.
- b. Untuk menambah pengetahuan penelitian tentang hubungan antara motivasi baca iqra' dengan tingkat prestasi Pendidikan AI Islam siswa.
- c. Penelitian ini diharapkan memeberikan manfaat pada para pembaca berupa masukan-masukan mengenai hubungan antara motivasi baca iqra' dengan tingkat prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa.

D. Sistematika Pembahasan

Secara garis besar, tulisan ini terbagi menjadi empat bab yang terdiri dari bab I sampai bab IV. Selain itu disertakan pula halaman formalitas dan daftar pustaka.

Dalam bab I berisi tentang Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan, Kegunaan Penelitian, Sistematika Pembahasan.

Kemudian dilanjutkan bab II yang berisi Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teori.

Selanjutnya masuk bab III yang berisi tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan dari Hubungan antara Tingkat Motivasi Baca Iqra' dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Tanjungsari.

Dan bab IV yang merupakan penutup berisi Kesimpulan, Saran-Saran dan Kata Penutup.