ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah; 1) Mengetahui tingkat motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa pengurus IPM Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta; 2) Mengetahui tingkat motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa non-pengurus IPM Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta; 3) Mengkaji perbedaan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa pengurus IPM dengan siswa non-pengurus IPM di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. Penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif *Teknik Analisis Komparasional bivariat.* Hasilnya, motivasi belajar PAI siswa pengurus IPM dan motivasi belajar PAI siswa non-pengurus IPM masuk dalam kriteria sedang baik dalam hal ketekunan, keuletan, minat belajar, kemandirian, teguh pendirian dan lain sebagainya. Hasil uji hipotesis menunjukan: 1) Motivasi belajar PAI siswa pengurus IPM adalah sedang. 2) Motivasi belajar siswa non-pengurus IPM adalah sedang. 3) Tidak ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar PAI siswa pengurus IPM dengan motivasi belajar PAI siswa non-pengurus IPM di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.

Kata kunci: Motivasi belajar, Pengurus IPM