BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Secara umum motivasi belajar PAI siswa pengurus IPM adalah masuk dalam kriteria sedang. Pada grafik 3.1 dapat diketahui bahwa dari 8 indikator motivasi belajar PAI, seluruhnya menunjukan jumlah paling banyak adalah siswa yang mempunyai motivasi belajar PAI sedang. Hal ini menunjukan bahwa motivasi belajar PAI siswa pengurus IPM adalah sedang. Baik dalam hal ketekunan, keuletan, minat belajar, kemandirian, teguh pendirian dan lain sebagainya.
2. Sebagaimana motivasi belajar siswa pengurus IPM, secara umum motivasi belajar PAI siswa non-pengurus IPM juga masuk dalam kriteria sedang. Pada grafik 3.2 dapat diketahui bahwa dari 8 indikator motivasi belajar PAI, seluruhnya menunjukan jumlah paling banyak adalah siswa yang mempunyai motivasi belajar PAI sedang. Hal ini menunjukan bahwa motivasi belajar PAI siswa non-pengurus IPM adalah sedang. Baik dalam hal ketekunan, keuletan, minat belajar, kemandirian, teguh pendirian dan lain sebagainya.
3. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar PAI siswa

Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. Memang terdapat beberapa perbedaan antara motivasi belajar siswa IPM dengan siswa no-pengurus IPM. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang berbeda antara keduanya pada tataran kriteria tinggi, sedang ataupun rendah. Namun perbedaan ini tidak begiu berarti, bahkan pada beberapa indikator malah menunjukan bahwa motivasi belajar siswa non-pengurus IPM lebih tinggi dibandingkan siswa IPM itu sendiri. Kesimpulan ini dikuatkan hasil analisa data yang menunjukan bahwa nilai Sig adalah 0,223. Hal ini dapat diartikan tidak adanya perbedaan yang signifikan karena Sig > 0,5 sehingga Ho diterima dan Ha tertolak. Dengan demikian maka hipotesa yang mengatakan adanya perbedaan tingkat motivasi belajar antara siswa pengurus IPM dengan siswa non-pengurus IPM di Madrasah Mu'allimaat

B. Saran-Saran

Sebagai buah penelitian yang diharapkan dapat memberi masukan yang membangun untuk Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta adalah sebagai berikut;

1. Bagi Siswa Pengurus IPM

IPM adalah salah satu ortom Muhammadiyah yang diharapkan dapat menjadi wahana bagi para pelajar untuk turut mewujudkan visi misi Muhammadiyah. Maka dari itu diharapkan siswa pengurus IPM dapat menjadi barometer bagi siswa yang lainnya dalam segala aspek seperti akhlak, ibadah, mu'ammalah dan motivasi belajar tinggi agar menjadi teladan bagi siswa yang bukan merupakan pengurus IPM. Sebagai pengurus IPM teaplah menjaga integritas sebagai kader, tetap berinofatif dengan program kerja yang lebih berbobot, serta kuatkan kembali jiwa penggerak agar menjadi pemimpin yang patut diteladani.

Diharapkan untuk meningkatkan kembali minat belajar Ilmu Agama / PAI dan tidak membeda-bedakannya dengan pelajaran-pelajaran umum. Karena PAI juga sangat penting untuk membentuk pribadi pelajar yang religius serta mempunyai pemahaman agama yang baik. Baik dalam tataran teoritis maupun secara praktis di kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Siswa Non-Pengurus IPM

Diharapkan mampu mengelola waktu agar tidak terjadi

tidak menunjang kepentingan belajar. Tetap semangat dan aktif untuk mengembangkan diri meskipun diluar organisasi IPM. Masih banyak lagi sarana yang disediakan oleh Madrasah untuk mengasah keterampilan dan kemampuan siswa non-pengurus IPM. Sehingga tidak ada alasan untuk menghabiskan waktu diluar jam belajar dengan kegiatan-kegiatan yang tidak bermanfaat.

3. Bagi Badan Pembina Madrasah Mu'allimaat

Mengadakan revitalisasi kepengurusan IPM agar semangat berorganisasi mereka tetap ter upgrade, namun juga tidak melupakan kewajiban utama mereka sebagai pelajar. Sehingga siswa pengurus IPM tidak hanya unggul dalam berorganisasi namun juga unggul dalam hal akademik.

Mengadakan pertemuan rutin dengan perwakilan-perwakilan siswa tiap kelas atau tiap asrama untuk menyampaikan masukan-masukan demi kemajuan pembelajaran di Madrasah Mu;allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. Menyatukan pikiran antara pendidik/pengurus dengan anak didik agar tetap tercipta kesesuaian tujuan bersama untuk menciptakan suasana belajar mengajar yang efektif dan kondusif.

Diharapkan untuk turut serta mensukseskan program kerja yang diagendakan oleh pengurus IPM dan mendukung kelancaran kegiatan

anak didik baik pengurus IPM dengan non-pengurus IPM agar tetap

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. Dengan kemurahan dan limpahan rahmat-Nya lah penelitian ini dapat dirampungkan sesuai dengan ketentuan perguruan.

Bersama dengan ini diucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang banyak membantu baik secara moril maupun materiil, semoga amal baiknya diterima oleh Allah swt.

Bila ada kebenaran itu datangnya hanya dari Allah dan jikalau ada suatu kekurangan dan kesalahan itu adalah datang dari diri penulis sendiri. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar penelitian ini dapat lebih sempurna.

Akhirnya hanya kepada Allah swt tempat memohon dan tempat