

**PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM ANTARA PENGURUS IPM DENGAN NON-
PENGURUS IPM SISWA MADRASAH MU'ALLIMAAT
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :
TRI YAUMIL FALIKAH
(20120720074)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

**PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM ANTARA PENGURUS IPM DENGAN NON-PENGURUS
IPM SISWA MADRASAH MU'ALLIMAAT MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I), strata Satu
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Tri Yaumil Falikah

NPM: 20120720074

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam

~~manuskrip ini dan diepublikasikan dalam daftar pustaka~~

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 6 Januari 2014

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Tri Yaumil Falikah**

NPM : **20120720074**

Judul : **Perbandingan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam
Antara Pengurus IPM dengan Non-Pengurus IPM Siswa
Madrasah Mu'allimah Muhammadiyah Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing



Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA PENGURUS IPM DENGAN NON-PENGURUS IPM SISWA MADRASAH MU'ALLIMAAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Tri Yaumil Falikah
NPM : 20120720074

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang muhaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal 19 April 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. ()

Pembimbing : Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag. ()

Penguji : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag. ()

Yogyakarta, 19 April 2014

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan


FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITY MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

akan dijumpulkan Allah kamu sekalikan Sesungguhnya Allah atas tiap-tiap
lombaloh kamu pada serba kebaikan. Di mana saja kamu berada niscaya
Artinya: Dan bagi tiap-tiapnya itu satu tujuan yang dia hadapi. Sebab itu berlomba-

اللَّهُ أَكْبَرُ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tidak lain penelitian ini kupersembahkan teruntuk:

1. Ayahanda dan ibunda terkasih yang tak pernah lelah mendo'akanku menjadi peneguh setiap langkahku.
2. Mbak Eka, Mas Dwi, Sutirta dan Panca, yang menjadi pelipur dikala dukaku, penghibur dikala sepiku, penyemangat dikala lemahku.
3. Handai tolan, sahabat, kerabat, teman dan langitku.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده
ورسوله والصلوة والسلام على محمد وآلته وصحبه أجمعين.

Puji syukur senantiasa tercurah kepada Allah, Tuhan semesta alam Yang sedetik pun tak pernah leka untuk mendekapku dalam hangat rahman dan rahiim-Nya. Bahkan diketika aku terlalu sibuk untuk sekedar mengingat-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu ‘alaihi wasallam yang selalu gigih mengemban dan membumikan risalah-Nya. Menjadi pelita dunia..

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed., selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag. yang telah membimbing dan memberi pengarahan

5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Bunda yang menjadi alasanku untuk tetap tersenyum tegar menapaki leliku kehidupan. Tiada jalan yang bisa kutempuh untuk membala besar jasa kalian, selain berusaha menjadi anak shalehah. Berharap itu cukup menjadi tiket yang membawa Ayah dan Bunda masuk dalam wahana syurga. Amien
7. Mbak Eka dan Mas Dwi yang selalu menyayangiku dalam diamnya. Sutirta dan Panca, alasanku untuk lebih dewasa dan kuat agar layak dijadikan panutan. Demi cita-cita, kita berlima hidup saling berjauhan di dunia. Kelak, Allah akan menggantinya dengan pertemuan manis di kehidupan yang kekal. Amien.
8. Keluarga besar Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktunya untuk melakukan penelitian.
9. Untuk semua sahabat yang silih berganti mewarnai hari-hariku yang membiru indah layaknya "langit" dunia. Sobat FBI '09, saudara dan saudariku di PUTM Yogyakarta, teman-teman Musyrifah Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta, jajaran anggota Majlis Tarjih dan Tajdid Pimpinan Pusat Muhammadiyah yang selalu memacuku untuk terus belajar dan ikhlas berjuang dalam lingkar syahadat, dan seluruh rekan maupun kerabat yang tak dapat kusebutkan satu-satu.
10. Almamaterku yang kubanggakan, Pendidikan Ulama' Tarjih Muhammadiyah

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka penelitian ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat
~~baik bagi diri sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Amin. Ya~~

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GRAFIK	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Kajian Pustaka	9
E. Kerangka Teoritik.....	11
F. Hipotesis	21
G. Metode Penelitian.....	21

BAB II GAMBARAN UMUM MADRASAH MU'ALLIMAAT MUHAMMADIYAH	30
A. Letak Geografis	30
B. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya.....	31
C. Struktur Organisasi dan Daftar Pegawai	39
D. Periodisasi Kepemimpinan	40
E. Visi, Misi dan Tujuan.....	41
F. Kondisi Sumber Daya Manusia.....	43
G. Kondisi Siswa.....	45
H. Sarana Prasarana.....	46
I. Program Pembelajaran.....	50
BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Tingkat Motivasi Belajar PAI Siswa Pengurus IPM Madrasah Mu'allimaat Yogyakarta.....	55
B. Tingkat Motivasi Belajar PAI Non-Siswa Pengurus IPM Madrasah Mu'allimaat Yogyakarta.....	63
C. Analisis Komparatif Motivasi Belajar PAI Siswa Pengurus IPM Dengan Siswa Non-Pengurus IPM.....	76
BAB IV PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-Saran.....	79
C. Kata Penutup	82
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

Tabel 1.1 Kisi-Kisi	24
Table 2.1 Daftar Pimpinan	37
Tabel 2.2 Daftar Kepala Urusan dan Bendahara	38
Tabel 2.3 Periodisasi kepemimpinan	40
Tabel 2.4 Daftar Nama Guru	43
Tabel 2.5 Daftar Nama Karyawan	44
Tabel 2.6 Daerah Asal Siswi	45
Tabel 2.7 Gedung Induk Mu'allimaat	47
Tabel 2.8 Gedung Unit Usaha dan Kegiatan Siswa	47
Tabel 2.9 Daftar Asrama	48
Tabel 2.10 Sarana dan Mebelair Ruang Kelas	48
Tabel 2.11 Sarana dan Mebelair Ruang Kantor	49
Tabel 2.12 Sarana Kegiatan Siswa	50
Tabel 2.13 Sarana dan Mebelair Asrama	50
Grafik 3.1 Tingkat Motivasi Belajar PAI Siswa Pengurus IPM	56
Grafik 3.2 Tingkat Motivasi Belajar PAI Siswa Non-Pengurus IPM.....	64
Tabel 3.1 Komparasi Motivasi Belajar PAI yang Masuk Kriteria Tinggi	70
Tabel 3.2 Komparasi Motivasi Belajar PAI yang Masuk Kriteria Sedang	72
Tabel 3.3 Komparasi Motivasi Belajar PAI yang Masuk Kriteria Rendah	73

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah; 1) Mengetahui tingkat motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa pengurus IPM Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta; 2) Mengetahui tingkat motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa non-pengurus IPM Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta; 3) Mengkaji perbedaan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa pengurus IPM dengan siswa non-pengurus IPM di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. Penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif *Teknik Analisis Komparasional bivariat*. Hasilnya, motivasi belajar PAI siswa pengurus IPM dan motivasi belajar PAI siswa non-pengurus IPM masuk dalam kriteria sedang baik dalam hal ketekunan, keuletan, minat belajar, kemandirian, teguh pendirian dan lain sebagainya. Hasil uji hipotesis menunjukan: 1) Motivasi belajar PAI siswa pengurus IPM adalah sedang. 2) Motivasi belajar siswa non-pengurus IPM adalah sedang. 3) Tidak ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar PAI siswa pengurus IPM dengan motivasi belajar PAI siswa non-pengurus IPM di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.

Kata Kunci: Motivasi belajar Penmiras IPM