

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang strategi pembelajaran pendidikan agama Islam untuk meningkatkan prestasi belajar anak tunarungu jenjang SDLB kelas V di SLB Negeri 1 Gunungkidul, maka peneliti menarik kesimpulan :

1. Strategi yang diterapkan oleh guru pendidikan agama Islam dalam upaya meningkatkan prestasi belajar anak tunarungu jenjang SDLB di SLB Negeri 1 Gunungkidul yaitu dengan pembelajaran yang bersifat visual, yaitu memanfaatkan indra penglihatan peserta didik, memahami karakteristik anak tunarungu, menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik, memodifikasi RPP dan materi pelajaran pendidikan agama Islam yang ada dalam kurikulum agar sesuai dengan kondisi peserta didik, menjadikan ruangan lain sebagai ruang belajar (kelas), menggunakan waktu sebaik mungkin, dan mengoptimalkan media belajar yang tersedia. Supaya tidak terjadi permasalahan yang ada kaitanya pembelajaran pendidikan agama Islam SLB Negeri 1 misalnya:  
1) kurangnya kompetensi guru (guru pengampu mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk siswa tunarungu adalah lulusan SGPLB-C/pendidikan-

- peserta didik, 3) satu ruangan yang digunakan beberapa kelas, 4) penggunaan alokasi waktu belajar yang kurang efektif, 5) penggunaan/pemanfaatan media yang kurang optimal.
2. Pelaksanaan strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam upaya meningkatkan prestasi belajar anak tunarungu jenjang SDLB di SLB Negeri 1 Gunungkidul, pada proses pembelajaran pendidikan agama Islam lebih ditekankan pada pengembangan perilaku dan kemampuan peserta didik dalam menjalankan ibadah seperti shalat dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Dalam hal perencanaan pembelajaran, guru pendidikan agama Islam selain mempersiapkan mental untuk mengajar juga memiliki Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus sebagai acuan dalam mengajar. Pelaksanaan pembelajaran lebih banyak dilakukan dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang sederhana.
  3. Hasil prestasi yang dicapai dari penerapan strategi pendidikan agama Islam dalam upaya meningkatkan prestasi belajar anak tunarungu jenjang SDLB di SLB Negeri 1 Gunungkidul sudah cukup memuaskan. Hasil prestasi peserta didik kini sudah hampir semuanya tuntas. Hal tersebut diperoleh tidak mudah karena guru harus benar-benar bersabar dan harus mempunyai strategi khusus supaya peserta didik dapat paham apa yang telah disampaikan oleh guru ketika proses pembelajaran sehingga peserta didik mendapat hasil prestasi yang memuaskan apabila telah benar-benar memahami apa yang telah didasari oleh...

## **B. Saran-Saran.**

1. Setelah mengetahui betapa pentingnya peran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di tingkat Sekolah Dasar maka :

### **a. Bagi Sekolah**

Seharusnya sekolah berusaha mengadakan alat bantu dengar untuk mengoptimalkan proses pembelajaran bagi anak-anak tunarungu.

### **b. Bagi Guru**

1) Berusaha mencari penyelesaian terhadap berbagai permasalahan yang terjadi selama proses pembelajaran.

2) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kondisi siswa yang mengalami kelainan baik dalam perencanaan, strategi, materi, media, dan lain-lain.

3) Tetap sabar dalam mengajar dan membimbing peserta didik di sekolah luar biasa tersebut.

### **c. Bagi Peserta Didik**

1) Selalu menghormati guru selaku pembimbing dan orang tua di sekolah

2) Mengikuti proses pembelajaran dengan baik

### **C. Penutup**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari segala keterbatasan serta kekurangan yang ada pada diri peneliti, sehingga penulisan skripsi ini masih banyak adanya kejanggalan dan kekurangan. Oleh jarena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk peningkatan laporan penelitian yang lebih baik. Semoga penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan penelitian yang bersifat sama yang mempunyai keterkaitan dengan penelitian ini sehingga menambah wawasan dan pengetahuan. Amin.

Peneliti

**Ferinesa Larasati**