

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK TUNARUNGU
DI SLB NEGERI 1 GUNUNGGIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

FERINESA LARASATI

NPM: 20100720114

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK TUNARUNGU
DI SLB NEGERI 1 GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

FERINESA LARASATI

NPM: 20100720114

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 4 April 2014

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

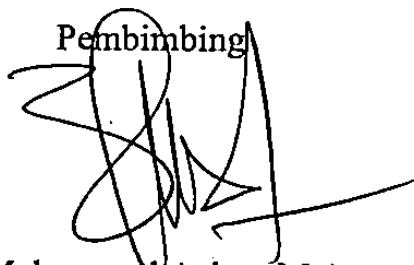
Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama mahasiswa : Ferinesa Larasati
NPM : 20100720114
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Tunarungu SLB Negeri 1 Gunungkidul

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



PENGESAHAN
Skripsi berjudul
**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK TUNARUNGU DI SLB
NEGERI 1 GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ferinesa Larasati

NPM : 20100720114

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada hari Kamis tanggal 17 April 2014, dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua sidang : ~~Naufal Ahmad Rijalul-A, S.Pd.I-MA~~

Pembimbing : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag

Penguji : Drs. Syamsudin H S, M.Pd

Yogyakarta, 23 April 2014

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,


Dr. Mahli Zainuddin, M.Si

NIK. 19610304198812.113 014

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim.”

“Dendikun kabaluh nngan nngini” wadh yang basana dendikun adalah

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang yang tiada akhir, serta senantiasa selalu mendo'akan, menasehati, dan mendukung keberhasilanku.
2. Kedua adikku yang selalu memberi semangat untukku.
3. Keluarga besar yang selalu memberi dorongan dan semangat.
4. Sahabat-sahabatku, Ita, Mb.Erwin, Nopik, Lulu.
5. Teman-teman seperjuanganku di FAI UMY.
6. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya atas limpahan rahmat, hidayah, dan petunjuk-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI 1 GUNUNGKIDUL.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan pihak lain. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih atas petunjuk, bimbingan serta segala bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abdul Majid, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Muhammad Azhar, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan

5. Semua dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama empat tahun ini.
6. Bapak Sunarta, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB N 1 Gunungkidul, dan bapak Surani, A.MA selaku guru PAI, terima kasih atas bantuannya sehingga peneliti dapat memperoleh data-data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Teristimewa Bapak, Ibu, adik-adikku, dan seluruh keluarga besarku, terima kasih atas dukungannya selama ini.
8. Sahabat terdekat peneliti, yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta teman-teman satu angkatan 2010.

Peneliti menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian maupun penyusunan skripsi ini mungkin masih belum sempurna. Oleh karena itu segala kritik, saran, dan masukan, penulis terima dengan tangan terbuka demi kesempurnaan skripsi ini

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DATA TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Kerangka Teoritik.....	7
G. Metode Penelitian.....	39
H. Sistematika Pembahasan.....	42
BAB II. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Profil Sekolah.....	43
B. Sejarah Berdiri.....	44
C. Visi dan Misi.....	45
D. Indikator.....	46
E. Struktur Organisasi.....	46

F. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	49
G. Sarana dan Prasarana.....	55

BAB III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Strategi Pembelajaran Anak Tunarungu.....	61
B. Evaluasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar.....	70
C. Analisis Data Penelitian.....	72
D. Pembahasan Penelitian.....	73

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-Saran.....	79
C. Kata Penutup.....	70

Daftar Tabel

Tabel 1	Bagan Organisasi PLB
Tabel 2	Identitas Guru dan Karyawan
Tabel 3	Data Ketenagaan
Tabel 4	Keadaan Siswa
Tabel 5	Perabot/Meubelair
Tabel 6	Ruang / Lapangan
Tabel 7	Alat dan Media Pendidikan
Tabel 8	Buku Pokok
Tabel 9	Buku Perpustakaan
Tabel 10	Instalasi dan Penerangan
Tabel 11	Instalasi Air

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V jenjang SDLB di SLB Wonosari Gunungkidul untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya pada anak tunarungu yang berjumlah 4 peserta didik. Dalam melakukan proses pembelajaran untuk anak luar biasa, seorang guru harus memiliki strategi pembelajaran khusus yang menarik agar menciptakan proses pembelajaran yang efektif. seorang guru yang diberi amanah untuk mendidik anak luar biasa, maka guru tersebut harus memiliki kesabaran dan keahlian khusus dalam mendidik anak luar biasa tersebut. Karena anak yang luar biasa harus lebih mendapatkan pelayanan dan perhatian yang lebih baik dari anak yang normal

Dalam penelitian ini pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, untuk memahami fenomena yang dialami oleh peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam menyampaikan materi kepada peserta didik membuahkan hasil yang memuaskan. Sebagian besar peserta didik mencapai nilai ketuntasan. Penilaian yang dilakukan guru pendidikan agama Islam jenjang SDLB di SLB N 1 Gunungkidul sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam adalah tes tertulis yang disusun sedemikian rupa sehingga tes tertulis menjadi relatif efektif.

Kata kunci : strategi, tunarungu, prestasi .