

**PERBEDAAN TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA MIN
KARANGMOJO DENGAN SISWA SD KARANGDUWET I DI
DESA KARANGMOJO GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI



Oleh :

Bambang Setiawan

20080720157

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUIHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN 2014**

**PERBEDAAN TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA MIN
KARANGMOJO DENGAN SISWA SD KARANGDUWET I DI
DESA KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Strata Satu Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

Bambang Setiawan

20080720157

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUIHAMMADIYAH YOGYAKARTA

TAHUN 2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, penulis :

Nama : Bambang Setiawan
NIM : 20080720157
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Perbedaan Tingkat Kejenuhan Belajar Pendidikan
Agama Islam Antara Siswa Madrasah Ibtidaiyah
Negeri Karangmojo Dengan Siswa Sekolah Dasar
Karangduwet I Di Desa Karangmojo Gunungkidul

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain, atau pernah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Wonosari, 20 Desember 2013

Yang Menyatakan



Bambang Setiawan

20080720157

NOTA DINAS

Lamp : 3 eks.skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 4 Januari 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, mengadakan perubahan dan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca dan meneliti skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Bambang Setiawan

NIM : 20080720157

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

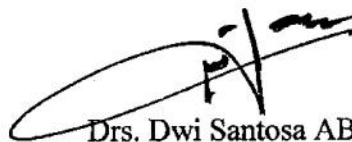
Judul Skripsi : Perbedaan Tingkat Kejenuhan Belajar Pendidikan Agama Islam Antara Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Karangmojo Dengan Siswa Sekolah Dasar Karangduwet I Di Desa Karangmojo Gunungkidul

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diterima dan selanjutnya dapat diajukan ke sidang munaqosah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Demikian dan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PERBEDAAN TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM ANTARA SISWA MIN KARANGMOJO DENGAN
SISWA SD KARANGDUWET I DI DESA KARANGMOJO
GUNUNGGKIDUL**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Nama : Bambang Setiawan

NPM : 20080720157

Telah dimunaqasyahkan didepan sidang munaqasyah jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari sabtu tanggal 18 Februari 2014 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah :

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A

(*Naufal Ahmad Rijalul Alam*)

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

(*Dwi Santosa*)

Penguji : Drs.H. Marsudi Iman, M.Ag

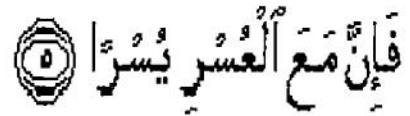
(*Marsudi Iman*)

Yogyakarta, 18 Februari 2014

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan
Dr. Mahli-Zainuddin Tago, M.Si



MOTTO



Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
(Q. S. Alam Nasyrah 94 : 5) (Departemen Agama RI, 2007: 421).

“Tidak semua yang kita temukan bisa kita rubah, tetapi kita tidak bisa merubah
sesuatu sampai kita menemukannya.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Bapak Sunaryo (Alm) dan ibu yang tercinta yang senantiasa mendoakan dan
memberikan segalanya serta kasih sayangnya

Dik Afifah yang selalu memberikan motivasi dan semangat yang besar dalam
hidupku

Almamaterku
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah seru semesta alam. Sholawat dan salam semoga tetap pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Berkat karunia, rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik tanpa ada suatu halangan yang berarti yakni dengan selesainya pembuatan skripsi ini, yang merupakan syarat bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis sadar bahwa keberhasilan pembuatan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak yang ikut terlibat didalamnya baik yang berupa saran dan bimbingan maupun yang berbentuk materi. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd selaku dosen pembimbing dengan segala rasa ikhlas dan perhatiannya telah membimbing penulis dan memberikan banyak masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan dengan baik kepada penulis selama kuliah di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak Ali Nur Salim, S.Ag, selaku kepala sekolah MIN Karangmojo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Sarjuni, S.Pd selaku kepala sekolah SD Karangduwet I yang telah menerima dan memberikan ijin guna penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua tercinta Ibu Sijem dan Bapak Sunaryo (Alm) yang senantiasa memberi dukungan, aksih sayang dan doa sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua Bapak dan Ibu Guru, beserta staf karyawan maupun karyawan MIN Karangmojo yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua Bapak dan Ibu Guru, beserta staf karyawan maupun karyawan SD Karangduwet I yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Siswa-siswi MIN Karangmojo dan siswa-siswi SD Karangduwet I yang telah memberi saya kesempatan untuk mengajar dan menjadikan rekan belajar.
12. Keluarga besar mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2008.

13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan penelitian di Min Karangmojo dan SD Karangduwet I.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penyusun harapkan. Semoga segala bantuan yang tak ternilai harganya ini mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Yogyakarta, 2 Maret 2013

Penulis



Bambang Setiawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Kerangka Teori.....	10
G. Metode Penelitian.....	39
H. Sistematika pembahasan.....	45
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Letak Geografis Dan Keadaan Bangunan.....	48
B. Sejarah Dan Tujuan Berdirinya Sekolah.....	49
C. Struktur Organisasi.....	50

D. Keadaan Guru Dan Murid.....	52
E. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	62

BAB III PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Tingkat Kejenuhan Belajar PAI MIN Karangmojo.....	66
B. Tingkat Kejenuhan Belajar PAI SD Karangduwet I.....	69
C. Perbedaan Tingkat Kejenuhan Belajar Antara Siswa MIN Karangmojo dengan Siswa SD Karangduwet I.....	72

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran-Saran.....	86
C. Penutup.....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Jumlah siswa MIN Karangmojo dan SD Karangduwet I.....	41
2	Keadaan Guru SD Karangduwet I.....	55
3	Daftar Nama Guru dan Karyawan SD Karangduwet I.....	56
4	Keadaan Siswa SD Karangduwet I.....	57
5	Kondisi siswa SD Karangduwet I....	58
6	Keadaan guru MIN Karangmojo	59
7	Daftar Nama Guru dan Karyawan MIN Karangmojo.	60
8	Keadaan Siswa MIN Karangmojo... ..	61
9	Kondisi siswa MIN Karangmojo.....	62
10	Kondisi Sarana Dan Prasarana SD Karangduwet I.....	63
11	Kondisi Sarana Dan Prasarana MIN Karangmojo.....	64