BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Konsep pendidikan Ibnu Miskawaih meliputi beberapa tinjauan:

1. Segi tujuan Pendidikan, konsepnya bersifat komprehensif yakni agar anak didik mempunyai jiwa atau budi pekerti yang luhur yang dicapai dengan latihan-latihan dan pendidikan.
2. Segi materi Pendidikan, dengan konsep yang menekankan pada hal-hal baik yang wajib bagi kebutuhan tubuh, jiwa dan hubungan sesama manusia yang meliputi empat keutamaan karakter yaitu kebijaksanaan, keberanian, keadilan serta menjaga kesucian diri.
3. Segi metode Pendidikan, konsepnya diarahkan melalui interfensi efektif dengan metode yang dapat merubah perilaku seseorang melalui pengajaran dan pembiasaan.

B. Saran

1. Bahwa dasar-dasar pendidikan karakter Ibnu Miskawaih implementasinya akan lebih efektif jika berjalan beriringan dengan nilai-nilai Etika lain yang berlaku di masyarakat.
2. Konsep pendidikan Ibnu Miskawaih masih perlu perangkat instrument operasional agar tidak bertabrakan dengan tujuan pendidikan Islam suatu Negara.

3. Bahwa pendidikan karakter akan bermakna penting dalam pendidikan Islam modern, jika terdapat keseimbangan pengajaran antara inteligensi dan karakter.

C. Kata Penutup

Demikian yang bisa kami tulis pada skripsi ini. Kami merasakan banyak sekali kekurangan baik dari segi isi, tampilan, cara penulisan dan lainnya. Maka kami sangat membuka diri untuk menerima berbagai tulisan, kritik dan saran yang membangun demi hasil tulisan yang lebih baik.