

LAMPIRAN-LAMPIRAN

HASIL WAWANCARA

Pertanyaan penelitian yang disusun sebagai sebuah panduan wawancara untuk menggali data dari responden antara lain, sebagai berikut:

1. Guru

- a) Bagaimana pemanfaatan teknologi informasi di SMA Negeri 2 Bantul, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, apakah dimanfaatkan atau tidak?

Jawab: Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Bantul sudah mengikuti kurikulum yang ditetapkan, dan pemanfaatan teknologi informasi di SMA Negeri 2 Bantul ini khususnya pelajaran Pendidikan Agama Islam telah menggunakan/memanfaatkan oleh guru dan siswa. Walaupun ada beberapa guru yang belum maksimal dalam penggunaan teknologi informasi.

- b) Fasilitas teknologi informasi apa saja yang disediakan dan digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Bantul?

Jawab: Fasilitas teknologi informasi yang disediakan pihak sekolah antara lain proyektor, laptop, speaker dan itu disediakan disetiap kelas. Kemudian dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam

fasilitas tersebut juga digunakan dan dimanfaatkan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

- c) Bagaimana dan apa saja yang dipersiapkan oleh guru sebelum mengajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan teknologi informasi?

Jawab: Persiapan guru dalam menyiapkan materi Pendidikan Agama Islam yang akan disampaikan oleh siswa adalah menyiapkan materi dengan bantuan power point. Guru menjelaskan isi dari power point tersebut kemudian diakhir pelajaran, guru memberi tugas kepada siswa untuk menyiapkan power point sesuai dengan perintah, minggu depan mempresentasikan di depan kelas.

- d) Apakah dengan pemanfaatan teknologi informasi, dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, siswa aktif atau tidak aktif selama pembelajaran di dalam kelas?

Jawab: Hampir semua siswa memperhatikan, aktif, kritis, ketika guru menyampaikan materi Pendidikan Agama Islam dengan memanfaatkan teknologi informasi seperti dengan menggunakan power point, video, dan lain-lain. Siswa lebih aktif jika guru menyampaikan materi dengan menggunakan media power point.

e) Apakah hanya sebatas di dalam kelas saja, penggunaan teknologi informasi khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?

Jawab: Bukan hanya di dalam kelas saja pemanfaatan teknologi informasi dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam, akan tetapi sewaktu-waktu juga di luar kelas, seperti saat guru memberikan materi hadis tentang "*kebersihan sebagian dari iman*", guru memberi tugas untuk mencari apa yang dijelaskan oleh guru, kemudian memfoto-foto keadaan di sekitar sekolah. Setelah itu siswa mendiskusikan dan mempresentasikan di depan kelas. Hal tersebut membuat siswa semakin paham dan mengerti tentang materi yang disampaikan oleh guru.

f) Apakah fasilitas internet disediakan di sekolah, dan bagaimana pemanfaatannya dalam proses pembelajaran?

Jawab: Iya, fasilitas internet, wifi disediakan di sekolah. Kemudian fasilitas tersebut dimanfaatkan juga oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, untuk mencari situs-situs yang berhubungan dengan pelajaran. Siswa tidak bisa mengakses situs-situs yang porno dan tidak mendidik karena dari pihak sekolah sudah memblokir situs tersebut.

g) Bagaimana hasil belajar yang dicapai oleh siswa dan prestasi apa saja yang telah dicapai, ketika penggunaan teknologi informasi dimanfaatkan oleh guru dan siswa?

Jawab: Hasil belajar yang dicapai oleh siswa memuaskan dan meningkat dengan adanya pemanfaatan teknologi informasi dan banyak prestasi-prestasi yang dicapai oleh siswa ketika penggunaan teknologi informasi itu dimanfaatkan, dan prestasi yang dicapai siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam seperti, siswa menjuarai cerdas cermat tingkat kabupaten dan juara lomba tartil.

h) Ketika proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan teknologi informasi, bagaimana keadaan siswa di dalam kelas? Apakah rame sendiri apa siswa bisa tenang dan memperhatikan?

Jawab: Siswa lebih tenang dan memperhatikan, siswa tertarik mengikuti pelajaran, walauun ada satu atau dua siswa yang belum memperhatikan. Ketika melihat teman-temannya memperhatikan, secara otomatis teman yang rame sendiri akan tenang.

i) Apakah semua guru Pendidikan Agama Islam, sudah memanfaatkan teknologi apa belum?

Jawab: Hampir semua guru Pendidikan Agama Islam memanfaatkan teknologi informasi, akan tetapi ada satu guru yang belum secara maksimal memanfaatkan teknologi informasi. Yang dilakukan dari pihak sekolah adalah memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru yang belum terlalu mengerti tentang teknologi guna untuk meningkatkan kemampuan guru yang nantinya akan disampaikan kepada siswa-siswa di SMA Negeri 2 Bantul.

j) Dengan menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, apakah semua siswa paham dan mengerti tentang materi yang disampaikan oleh guru?

Jawab: Dilihat dari nilai dan prestasi siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, hampir semua nilainya baik dan memuaskan. Itu artinya siswa paham dan mengerti tentang materi yang disampaikan oleh guru selama proses berlangsungnya pembelajaran..

k). Apa saja kelemahan-kelemahan bagi siswa, jika terlalu sering memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Jawab : Siswa kadang lebih bersemangat untuk mencari data-data yang tidak berhubungan dengan materi yang disampaikan oleh guru. Internet cenderung membuat siswa memudahkan mencari informasi tentang

materi pelajaran, siswa malas mencari materi-materi atau rujukan dari perpustakaan. Setiap mendapatkan tugas dari guru, referensi hanya dari internet saja. Siswa malas untuk menulis materi yang disampaikan oleh guru, lebih enak mencari di internet. Internet cenderung membuat siswa bersifat individual. Dari aspek informasi yang diperoleh, tidak menjamin materi yang dari internet itu benar. Sehingga berbahaya jika siswa tidak mempunyai sifat kritis dalam menyikapi materi yang didapat dari internet (Hasil wawancara dengan Ali Nasution, S.Ag, M.Pd. I, selaku guru Pendidikan Agama Islam, pada hari Jum'at 28 Februari 2014).

2. Siswa (sampel)

a) Apakah disemua kelas telah disediakan fasilitas teknologi informasi seperti proyektor, laptop dan speaker?

Jawab: Iya, pada setiap kelas disediakan fasilitas teknologi seperti: proyektor, laptop, speaker. Digunakan selama proses pembelajaran, sering dimanfaatkan juga dalam proses pembelajaran. Kita lebih suka jika guru menggunakan fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh sekolah demi untuk menunjang dalam berlangsungnya proses pembelajaran.

b) Apakah guru sudah menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi?

Jawab: Sudah, dan hampir semua mata pelajaran menggunakan teknologi informasi, termasuk pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan kebanyakan guru menggunakan power point cara menyampaikan materi kepada siswa.

c) Apakah ada bukti prestasi yang dicapai oleh siswa ketika teknologi informasi telah dimanfaatkan oleh guru dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan bagaimana hasil belajar siswa ketika sudah diterapkan teknologi informasi?

Jawab: Ada, nilai siswa dan prestasinya juga baik dan bagus. Kemudian siswa banyak yang mengikuti lomba dan mendapatkan juara, seperti lomba cerdas cermat, tartil, MTQ. Kemudian dari hasil belajar yang saya ketahui ada peningkatan setelah adanya pemanfaatan teknologi informasi.

d) Apakah lintang dan teman-teman dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam masih rame? Ketika sudah diterapkannya metode dengan menggunakan teknologi informasi.

Jawab: Kebanyakan siswa pada memperhatikan dan tertarik mengikuti pelajaran, karena ketika ada materi yang dirasa belum tahu, kita

diperbolehkan untuk mengakses internet. Jadi rasa ingin tau siswa lebih tinggi, dengan itu siswa memperhatikan ketika proses pembelajaran berlangsung.

- e) Ketika sudah diterapkannya teknologi informasi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, apakah siswa di dalam kelas aktif (dalam hal mencari informasi) apa hanya diam atau sibuk sendiri-sendiri?

Jawab: Siswa aktif, mencari materi yang belum diketahui melalui jaringan internet yang disediakan oleh sekolah (Hasil wawancara dengan Lintang Fara Diba, selaku siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Bantul, pada hari Jum'at 28 Februari 2014).

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

I. Identitas Sekolah

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANTUL

Mata Pelajaran : PLH Terintegrasi Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : XI/2

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 pertemuan)

II. Standar Kompetensi

Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup.

III. Kompetensi Dasar

- 7.1. Membaca Q.S. Ar-Rūm: 41–42, Surah Al-‘Araf: 56–58, dan Surah Sād: 27.
- 7.2. Menjelaskan arti dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 7.3. Membiasakan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup seperti terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.