

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan skripsi di muka, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Tugas guru PAI dalam menumbuhkan akhlak Islami di SD Muhammadiyah Beji, Gading X, Gading Playen, Gunungkidul sebagai :
 - a. Pengajar.
 - b. Pendidik.
 - c. Penasehat.
 - d. Seorang Da'i.
 - e. Konsultan.
 - f. Pemimpin kepanduan Hizbul Wathan.
 - g. Seorang Pemimpin Informasi.
 - h. Pemberi Motivasi.
2. Faktor dalam menumbuhkan akhlak Islami peserta didik di SD Muhammadiyah Beji, Gading X, Gading Playen, Gunungkidul antara lain :
 - a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam dalam menumbuhkan akhlak Islami melalui tugas Guru PAI di SD Muhammadiyah Beji, Gading X, Gading Playen, Gunungkidul antara lain :

1. Faktor kewajiban, tanggung jawab dan amanah dari Allah dalam menyiapkan generasi yang shalih shalihah, yang tanggap terhadap perkembangan masyarakat, agama dan negaranya.
2. Adanya kesempatan bagi guru-guru untuk mengikuti seminar ditingkatsekolah maupun kabupaten untuk meningkatkan kompetensinya dalam usaha menjadikan anak didik yang berhasil.
3. Kondisi pembelajaran yang baik, karena disitu dikelompokkan dalamkelas-kelas sesuai dengan tingkat kemampuan masing-masing, sehinggamemudahkan guru dalam memahami dan menggunakan media.
4. Buku paket dan LKS, memudahkan siswa untuk belajar di rumah dan disekolah.
5. Adanya sarana dan prasarana yang disediakan pihak sekolah seperti alat peraga dan musholla yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatanpraktek siswa.
6. Adanya remidi, yang membantu guru memahami, mengetahui siswa yang masih mengalami kesulitan.

b. Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam dalam menumbuhkan akhlak Islami melalui tugas Guru PAI di SD Muhammadiyah Beji, Gading X, Gading Playen, Gunungkidul antara lain :

1. Faktor penghambat dari peserta didik.

Adapun faktor penghambat yang timbul dari peserta didik antara lain :

- a. Minat dan semangat siswa yang kurang dalam bidang studi PAI.
- b. Kurang perhatian dan konsentrasi.
- c. Kurang bisa memahami pentingnya Pendidikan Agama Islam.
- d. Kurang lancar atau belum bisa dalam membaca al-Qur'an.
- e. Kurangnya penguasaan makhroj dan tajwid.

2. Faktor penghambat dari guru.

Adapun faktor penghambat yang timbul dari guru antara lain :

- a. Waktu jam pelajaran PAI yang sangat singkat.
- b. Kurangnya guru dalam meningkatkan kompetensi belajar dalam usaha menjadikan anak didik yang berhasil.
- c. Dalam hal akhlaqul karimah secara guru belum sempurna dalam memberi keteladanan dalam pergaulan di dalam lingkungan sekolah baik dalam keluarga, dan lingkungan masyarakat.
- d. Dari guru sendiri lalai, terkadang malas, kurang siap dalam menjalankan tugas.

3. Faktor penghambat yang dipengaruhi dari lingkungan

Adapun faktor penghambat yang timbul dari lingkungan antara lain :

- a. Lingkungan rumah yang tidak adanya suasana Islami.
- b. Teman sebaya di rumah maupun di sekolah tidak ada yang aktif dalam kegiatan TPA.
- c. Kurangnya pemantauan dari orang tua .

4. Sarana dan prasarana yang kurang begitu mendukung

Dalam menunjang kegiatan keagamaan dalam lingkungan sekolah SD Muhammadiyah Beji, belum ada musholanya, hanya menggunakan masjid yang berdekatan dengan sekolah, yaitu Masjid Nur Jannah Gading X. Sehingga peserta didik dan guru bila akan menjalankan sholat berjama'ah harus keluar dari lingkungan sekolah.

B. Saran-Saran

1. Kepada Kepala Sekolah
 - a. Tugas kepala sekolah yang belum maksimal dalam proses peningkatan profesionalisme guru hendaknya lebih ditingkatkan lagi.
 - b. Bagi siswa yang mendapatkan prestasi dalam bidang keagamaan hendaknya diberikan penghargaan bertujuan sebagai motivasi bagi siswa.
 - c. Kepala sekolah meluangkan waktu untuk melakukan pengamatan langsung terhadap kegiatan Guru PAI dalam pembelajaran.
2. Kepada Guru SD Muhammadiyah Beji, Gading X, Gading Playen, Gunungkidul
 - a. Agar pelaksanaan kegiatan pembelajaran tetap eksis dan memperoleh hasil yang lebih baik maka perlu diadakan temu wali murid bagi siswa yang tidak atau kurang aktif dalam pembelajaran.

b. Agar tidak terjadi kejenuhan dalam proses belajar al – Qur'an maka dapat digunakan beberapa metode yang lebih bervariasi.

3. Kepada Peserta Didik

- a. Sebaiknya anak selalu mentaati nasehat-nasehat guru dan orang tua
- b. Dalam mencari teman, sebaiknya pilih teman yang mendorong dan memotivasi semangat belajar.
- c. Anak sebaiknya memilih lingkungan pergaulan yang Islami, misalnya: lingkungan masjid, mushala, dan sering-seringlah menghadiri pengajian.
- d. Hindari lingkungan pergaulan yang mengarah pada pergaulan bebas.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar.

Meskipun banyak hambatan, namun berkat ketekunan dan kesabaran peneliti juga berkat bimbingan-Nya akhirnya peneliti berhasil menyelesaikan.

Akhir kata, jika terdapat kekurangan-kekurangan dan kesalahan atau masih jauh dari sempurna dalam penyusunan dalam penelitian skripsi ini, peneliti mengakui itu adalah bagian keterbatasan peneliti sendiri. Oleh karena sudilah kiranya para pembaca budiman untuk memberi masukan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini semoga amal kebaikan dan bantuan dari semua pihak mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah S.w.t. Amin yaa rabbal 'alamin.