

**PEDOMAN WAWANCARA PENANAMAN NILAI-NILAI  
SOPAN SANTUN DI TK MASYITHOH BANSARI**

1. Bagaimana cara anda menanamkan nilai-nilai kesopanan pada peserta didik anda?
2. Bagaimana tanggapan peserta didik anda apabila mereka kurang merespon ajakan anda, tentang nilai-nilai yang anda tanamkan?
3. Bagaimana cara mengatasi tanggapan mereka tentang penanaman nilai-nilai kesopanan yang anda tawarkan?
4. Nilai-nilai kesopanan apa saja yang anda tanamkan pada peserta didik anda?
5. Apakah nilai-nilai kesopanan yang anda tanamkan bernilai agama?
6. Apakah nilai-nilai kesopanan yang anda tanamkan bernilai susila?
7. Bagaimanakah usaha yang anda lakukan untuk tercapainya penanaman nilai-nilai kesopanan pada peserta didik anda?
8. Apakah orang tua peserta didik anda juga membantu menanamkan dan menerapkan nilai-nilai kesopanan di rumahnya masing-masing?
9. Apakah nilai-nilai kesopanan yang anda tanamkan bernilai moral dan adat?
10. Kesulitan apa yang anda dapatkan pada saat menerapkan nilai-nilai kesopanan pada peserta didik di dalam kelas?
11. Perubahan apa saja pada peserta didik anda setelah anda terapkan nilai-nilai kesopanan?
12. Apa yang anda lakukan bila anak didik berkata tidak senonoh/saru ?
13. Apakah anda di rumah selalu memberikan tauladan sholat berjama'ah pada putra-putrinya?
14. Apabila waktu sholat telah tiba, apakah anda selalu mengingatkannya?
15. Apa yang anda lakukan ketika peserta didik anda tidak mau sholat?
16. Kesopanan berbicara orang tua juga akan menjadi contoh pada anaknya, bagaimana dengan anda?
17. Apa yang anda lakukan bila peserta didik terlambat datang di sekolah ?
18. Untuk melatih anak untuk berdisiplin, apa yang anda lakukan terhadap ketepatan masuk kelas ?

19. Apakah anda membiasakan agar peserta didik berpamitan (minta ijin) ketika hendak pergi ?
20. Apa yang anda lakukan jika anak melakukan kesalahan ?
21. Apakah anda menanyakan kegiatan anak didik anda selama di sekolah atau di luar rumah?
22. Apabila adik bersekolah, apakah peserta didik berpakaian seragam dengan sopan dan rapi?
23. Apa yang anda lakukan jika peserta didik ramai dalam kelas ?
24. Apa yang anda lakukan bila bertemu dengan guru / karyawan di jalan ?
25. Dalam proses belajar mengajar, apakah peserta didik memperhatikan setiap keterangan guru?
26. Apakah yang anda lakukan jika menasehati peserta didik anda untuk rajin belajar ?
27. Apakah peserta didik anda selalu minta maaf kepada bapak ibu guru dan orang tua apabila melakukan kesalahan atau perbuatan kurang baik ?
28. Apakah peserta didik anda di rumah selalu berkata sopan dengan orang tua ?
29. Apa yang peserta didik lakukan jika temannya sakit ?
30. Dalam kehidupan sehari-hari, apakah peserta didik selalu berkata jujur ?

Observasi : 1  
Tanggal : 31 Maret 2012  
Waktu : 07.00 – 10.00 WIB

#### Deskripsi

1. Pukul 07.00 WIB ketika peneliti datang, pendidik sedang menyiapkan perlengkapan yang digunakan kegiatan. Ada seorang anak yang datang disambung dengan mengucap salam dan bersalaman mencium tangan pendidik. Pendidik melakukan komunikasi dengan anak dan membimbing anak untuk melakukan kebiasaan meletakkan tas, kemudian membalik absen.
2. Pukul 07.30 WIB bel berbunyi sebelum masuk kelas anak-anak berbaris terlebih dahulu. Setelah rapi anak-anak memasuki ruang kelas secara rapi satu per satu dengan menggunakan kaki kanan. Setelah anak-anak memasuki ruangan, mereka berdoa bersama-sama. Setelah doa, guru memberi salam bernyanyi dan tepuk. Ibu Sulastini bertanya pada anak-anak siapa tadi yang sarapan pagi, sebagian besar menjawab iya. Ibu guru menyuruh anak-anak untuk peragaan makan yang benar. Ternyata ada anak yang makan dengan tangan kiri, "Mas Andra, kenapa makannya dengan tangan kiri?" Coba anak-anak kalau makan dengan tangan kanan ya, dengan duduk dan tidak boleh bicara.
3. Pukul 08.00 WIB mulai kegiatan inti. Anak-anak disuruh untuk menggambar, menjodohkan gambar dengan kata.
4. Pukul 09.00 WIB istirahat. Sebelum istirahat anak-anak doa mau makan, setelah itu makan snack dan bermain. Anak-anak bermain bersama-sama, pada saat bermain ada anak yang bertengkar. Tegar dan Wawan, lalu Vina melaporkan kepada Ibu Sulastini. Kemudian kedua anak itu dipisah dan dinasehati serta saling berjabat tangan.
5. Pukul 09.30 WIB anak-anak masuk kelas. Ibu Hastuti bertanya pada anak-anak siapa yang akan cerita tentang kegiatan tadi. Hal ini menjadi kebiasaan

yang dilakukan oleh guru sebelum anak-anak pulang. Kemudian anak-anak doa bersama, setelah itu pulang.

#### Tanggapan Peneliti :

Sebaiknya guru dalam menerangkan atau memberi contoh bagaimana cara makan yang baik itu. Sebaiknya dengan gambar yang mempunyai warna menarik sehingga anak-anak tertarik dan tidak bosan.

Observasi : 2  
Tanggal : 5 April 2012  
Waktu : 07.00 – 09.00 WIB

#### Deskripsi

1. Pukul 07.00 WIB pembelajaran belum dimulai. Ketika peneliti datang guru sedang menyiapkan peralatan untuk senam. Guru memberi salam, memasuki ruang. Ada Ibu Hastuti yang sedang mengajar TPA. Ada anak yang datang lalu memberi salam, mencium tangan guru, membalik absen dan meletakkan tas. Guru selalu mengajarkan hal tersebut.
2. Pukul 07.30 WIB anak-anak baris di depan kelas, masuk dengan rapi menggunakan kaki kanan. Setelah semua masuk ruangan anak-anak mulai doa bersama. Ibu Hastuti mengajarkan anak-anak untuk senam bersama di halaman sekolah. Semua anak senang dan mengikuti dengan serentak.
3. Pukul 08.00 WIB anak-anak setelah senam, minum dan kembali ke ruangan. Ibu Hastuti mengajak anak-anak untuk duduk dibawa membuat lingkaran sambil bernyanyi. Ketika Ibu Hastuti sedang duduk di bawah tiba-tiba Aba lari di depan Ibu Hastuti dan menginjak kaki Ibu Guru Hastuti. Ibu guru menasehati dan memberi contoh kalau lewat di depan orang tua harus permisi dan membungkukkan badan.