

**STRATEGI PENANAMAN AKHLAKUL KARIMAH  
DI SD N MELIKAN RONGKOP GUNUNGGKIDUL**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ENDAR WULANDARI**

**NPM: 20090720183**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**STRATEGI PENANAMAN AKHLAKUL KARIMAH  
DI SD N MELIKAN RONGKOP GUNUNGKIDUL**

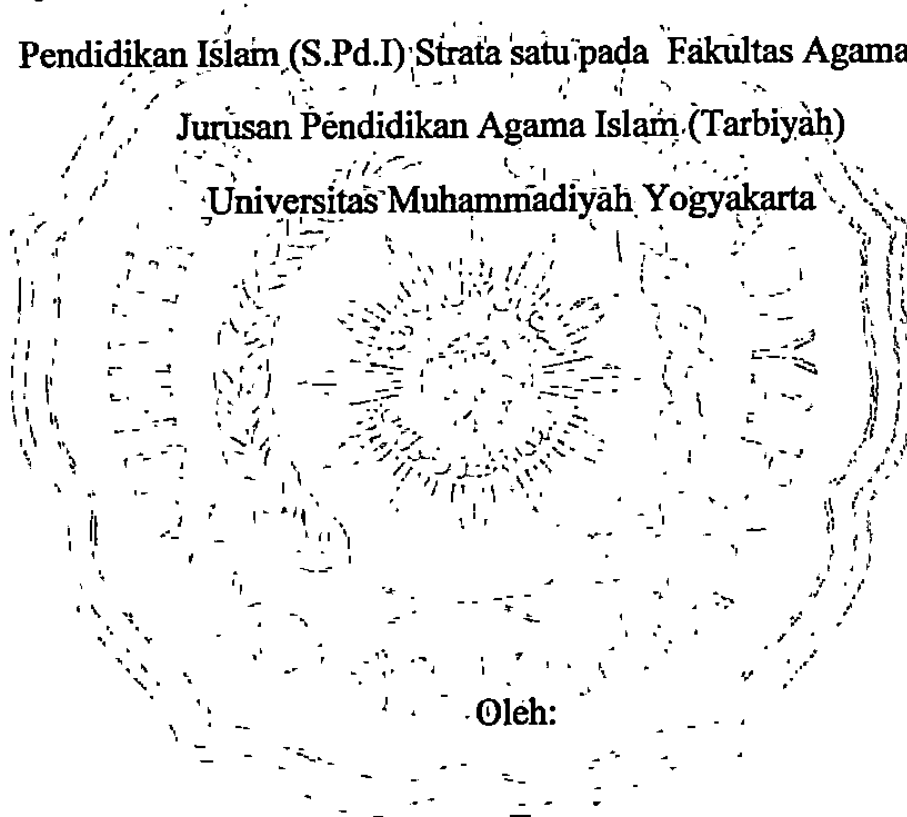
**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana**

**Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata satu pada Fakultas Agama Islam**

**Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Oleh:**

**ENDAR WULANDARI**

**NPM: 20090720183**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endar Wulandari  
NPM : 20090720183  
Fakultas : Agama Islam  
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat Rumah : Ngricik 02/06 Melikan Rongkop Gunungkidul Yogyakarta  
Telp/HP : 085293190233  
Judul Skripsi : Strategi Penanaman Akhlakul Karimah di SD N Melikan Rongkop Gunungkidul

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan adalah benar-benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya, maka saya bersedia menanggung sanksi untuk dibatalkan gelar kesarjanaan saya.

## NOTA DINAS

Lampiran : 3eks. Skripsi

Yogyakarta, 26 Maret 2013

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Endar Wulandari

NPM : 20090720183

Judul : Strategi Penanaman Akhlakul Karimah di SDN Melikan  
Rongkop Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan munaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul

### STRATEGI PENANAMAN AKHLAKUL KARIMAH DI SD N MELIKAN RONGKOP GUNUNGKIDUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Endar Wulandari

NPM : 20090720183

Program Studi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah diseminarkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada hari Sabtu tanggal 27 April 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

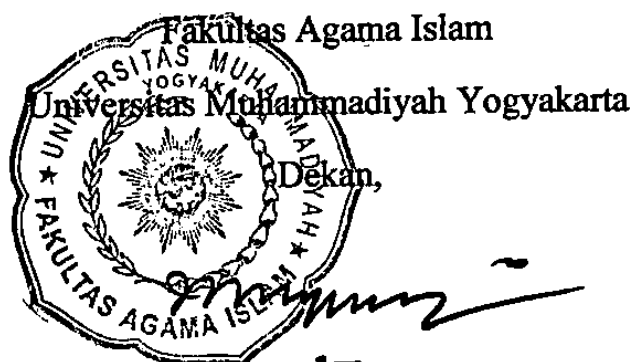
#### Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed (.....)

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. (.....)

Penguji : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd. (.....)

Yogyakarta, 27 April 2013



## MOTTO

وَقُلِ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ <sup>ط</sup> وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عِلْمِ  
الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾

Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.

(QS. AL-FURQAN: 105) (Departemen Agama RI, 2004: 272)

## **PERSEMBAHAN**

Keberhasilan penyusunan skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sarwoto, Ibu Ngatemi tercinta yang tak kenal lelah membanting tulang dan meneteskan air matanya demi anak-anaknya agar menjadi orang yang berguna.
2. Kakakku tercinta mba Sumartini, mas Kasnar, dan adikku tercinta Sulistiyanto serta paman dan bibiku semuanya.  
Terimakasih atas motivasi dan lantunan do'anya.
3. Sahabat-sahabatku semuanya saja dan semua pihak yang telah membantu sampai selesainya skripsi ini. Terima kasih atas bantuan kalian selama ini padaku, Thanks for all...

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ الْمُبِينُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَادِقٌ وَعَدِ الْآمِينَ.  
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam dan hanya orang bertaqwalah akan mendapatkan kedudukan yang mulia disisi-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah pada nabi Muhammad SAW, dan keluarganya dan semoga kita masuk dalam keluarganya, amin. Berkat rahmat, taufik dan kekuatan dari Allah jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag., MA., M Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. selaku pembimbing skripsi dengan kesabarannya



4. Segenap dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terimakasih atas bimbingan dan kesabarannya yang telah diberikan.
5. Bapak Saryanta, S.Pd., MM.Pd sebagai Kepala Sekolah SD N Melikan Rongkop yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
6. Kedua orang tuaku, kakak-kakakku, adikku serta keluargaku semua, terimakasih atas dorongan motivasi dan do'anya. Doa-doamu awal keberhasilanku.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa dalam penulisan ini yang tidak mungkin disebut satu-persatu.

Kepada semua pihak tersebut diatas, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat di sisi-Nya, amin. Akhirnya penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Tinjauan Pustaka .....	7
E. Kerangka Teori.....	9
F. Metode Penelitian.....	22

## **BAB II GAMBARAN UMUM SD N MELIKAN, RONGKOP, GUNUNGGKIDUL**

A. Visi dan Misi.....	27
B. Letak Geografis.....	28
C. Sejarah Singkat .....	30
D. Struktur Organisasi .....	32
E. Keadaan Siswa .....	34
F. Keadaan Guru .....	37
G. Keadaan Karyawan .....	41
H. Keadaan sarana dan prasarana .....	41
I. Kelulusan Siswa.....	44

## **BAB III STRATEGI PENANAMAN AKHLAKUL KARIMAH DI SD N MELIKAN RONGKOP**

A. Penanaman Akhlakul Karimah di SD N Melikan.....	46
B. Strategi Penanaman Akhlakul Karimah di SD N Melikan.....	48
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Penanaman Akhlakul Karimah di SD N Melikan.....	65

## **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran-saran.....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Siswa di SD Negeri Melikan Rongkop dari Tahun 2008 sampai 2013.....	34
Tabel 2 Data siswa SD N Melikan Rongkop tahun 2012 dan mata pencaharian orang tua.....	35
Tabel 3 Rekapitulasi Siswa Berdasarkan tempat tinggal.....	37
Tabel 4 Keadaan Guru Berdasarkan Status Kepegawaian.....	38
Tabel 5 Keadaan Guru berdasarkan Tugas.....	40
Tabel 6 Kondisi Infrastruktur SD Negeri Melikan Rongkop.....	42
Tabel 7 Daftar Inventaris SD Negeri Melikan Rongkop.....	43
Tabel 8 Daftar Kelulusan siswa SD Negeri Melikan Rongkop Tahun Ajaran 2008/2009 s/d 2011/2012.....	45

## DAFTAR GAMBAR

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Strategi Penanaman Akhlakul Karimah di SD N Melikan Rongkop Gunungkidul" bertujuan untuk mendeskripsikan strategi penanaman Akhlakul Karimah pada siswa di SD N Melikan. Selain itu sekripsi ini bertujuan untuk mengetahui faktor pendukung dan hambatan yang dihadapi sekolah dalam penanaman Akhlakul Karimah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Pengumpulan data yang ada dilakukan dengan mengadakan observasi, interview, dan dokumentasi. Analisa yang dilakukan dengan analisa deskriptif kualitatif yaitu dengan analisa yang cenderung menggunakan kata-kata untuk menjelaskan fenomena atau data yang didapat.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Penanaman akhlakul karimah di SD N Melikan dilakukan secara bertahap dan penanamannya meliputi nilai akidah, ibadah, dan akhlak. Konsep yang ditanamkan adalah penanaman nilai-nilai tauhid/ keimanan mencakup rukun iman yang enam yaitu pengenalan terhadap Allah, malaikat, rasul, kitab, hari akhir, qadha dan qadar. Nilai ibadah dimulai dari wudhu, adzan dan iqomah, shalat, puasa, zakat sampai haji. Sedangkan nilai akhlak mencakup akhlak terhadap diri sendiri, akhlak terhadap sesama, dan akhlak terhadap alam/ lingkungan. (2) Strategi penanaman akhlakul karimah di SD N Melikan melalui tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap Perencanaan penanaman Akhlakul Karimah yang ada di SD N Melikan tertuang pada Visi dan Misi SD N Melikan dan terdapat pada Kurikulum SD N Melikan Tahap Pelaksanaan penanaman Akhlakul Karimah di SD N Melikan melalui pembiasaan, pengembangan diri, dan kegiatan ekstrakurikuler. Metode yang digunakan dalam penanaman Akhlakul Karimah pada siswa di SD N Melikan dengan mendidik melalui keteladanan, mendidik melalui kebiasaan, mendidik melalui nasihat dan cerita, mendidik melalui disiplin, mendidik melalui partisipasi dan mendidik melalui pemeliharaan. Evaluasi. Tahap evaluasi penanaman akhlakul karimah di SD N Melikan menggunakan evaluasi proses dan evaluasi hasil. (3) Faktor pendukung strategi penanaman akhlakul karimah di SDN Melikan meliputi kebiasaan siswa berakhlak terpuji di lingkungan sekolah, agama yang dipeluk siswa 100% Islam, sebagian guru dari lingkungan sekolah, letak SD N Melikan jauh dari keramaian kota dan anak-anak yang masih polos. Faktor yang menghambat adalah kurangnya motivasi dan dukungan dari orang tua, kurangnya sarana dan prasarana, lingkungan masyarakat atau pergaulan yang kurang mendukung, pengaruh dari tayangan televisi, tingkat ekonomi dan pendidikan orang tua yang masih rendah. Solusinya adalah keikutsertaan atau dukungan serta motivasi dari orang tua, penciptaan situasi yang kondusif melalui pembiasaan baik yang dilakukan setiap hari di sekolah, mengundang Wali Murid mengenai kegiatan sekolah untuk meminta persetujuan dan dukungan Wali Murid, kesadaran para siswa, dan kebersamaan dalam diri masing-masing guru dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa.