

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI DALAM KELUARGA DAN
PENYESUAIAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI PADA SISWA
SMP N 03 SATAP CIPARI CILACAP**



Oleh :

Retno Wiyatun

NPM : 20090720042

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI DALAM
KELUARGA DAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR PAI PADA SISWA SMP N 03
CIPARI CILACAP**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd, I) strata Satu

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

RETNO WIYATUN

NPM: 20090720042

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan penulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 6 April 2013



Retno Wiyatun

20090720042

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 6 April 2013

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Retno Wiyatun**

NPM : 20090720042

Judul : **Hubungan antara interaksi dalam keluarga dan penyesuaian diri dengan prestasi belajar PAI pada siswa SMP N 03 Cipari Cilacap**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing



Dra. Akif Khilmayah, M.Ag.

PENGESAHAN

Judul Skripsi:

HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI DALAM KELUARGA DAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI PADA SISWA SMP N 03 CIPARI CILACAP

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Retno Wiyatun**
NPM : 20090720042

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal 15 April 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang	: Drs. Marsudi Iman, M.Ag	(.....)
Pembimbing	: Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.	(.....)
Penguji	: Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si	(.....)

Yogyakarta, 15 April 2013

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan



Dr. Nawari Ismail, M.Ag

MOTTO

Q.S. An-Nisaa ayat 86

وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا

“apabila kamu diberi penghormatan dengan sesuatu penghormatan, Maka balaslah penghormatan itu dengan yang lebih baik dari padanya, atau balaslah penghormatan itu (dengan yang serupa)”.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Warjono dan Ibu Sumeh yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan, doa dan segalanya kepadaku.
2. Adikku tersayang: Hindun Nurul 'Aini yang turut membantu penyelesaian skripsi ini.
3. Kakak-kakakku tersayang: Rohidin dan Slamet Risyanto yang selalu menyemangati penulis ketika sedang malas. Tetap semangat dan jadilah orang yang bermanfaat bagi umat.
4. Agung Triyanto yang selalu mendukungku dan menemaniku dalam suka maupun duka selama ini, tidak akan pernah terlupakan oleh penulis perjuangan dan pengorbanan, selalu tersenyum ☺
5. Temanku Iin, Ita, Najib, Manaf terimakasih atas bantuannya dan limpahan ilmu pengetahuan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
6. Teman-temanku PAI 2009, yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan rasa kebersamaan, terima kasih semuanya.
7. Seseorang yang InsyaAllah akan menjadi teman sejati dan pendamping hidupku nanti yang semoga memberikan kebahagiaan didunia dan di Akhirat kelak
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين

Puji syukur senantiasa tercurah kepada Allah SWT, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Tidak lupa pula sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Uswatun Khasanah terbaik bagi umat dalam mencari ridlo Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Nurwanto, M.Ag, M.Ed. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Hj. Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku pembimbing yang telah dengan sabarnya membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Parjanto, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 03 Satu Atap Cipari, serta Dewan Guru yang telah membantu dalam proses pengambilan data, sekaligus ijin dalam penelitian ini.
5. Keluargaku (Bapak, Ibu, adik, dan kakak) yang tak pernah lupa untuk mendo'akan dan memberikan semangat demi kesuksesan penulis.

6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan memberi inspirasi kepada penulis selama perkuliahan dan segenap staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberi bantuan administrasi guna kelancaran selama perkuliahan.
7. Sahabat-sahabat semua, khususnya EMIREL 2009 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
8. Kelompok PPL Nurama, Esti, Elin, Aina, Arif, Nizar, Alif, Furqon, Nawawi, yang telah memberikan keceriaan dan motivasi kepada penulis.
9. Teman KKN Aisyah Suryani yang telah memberikan motivasi dan rasa kebersamaan.

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Ya Robbal'alamiin.

Yogyakarta, 6 April 2013

Peneliti



Retno Wiyatun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Karangka Teori.....	7
1. Interaksi dalam keluarga.....	7
a. Pengertian interaksi dalam keluarga.....	7
b. Komponen-komponen interaksi dalam keluarga...	11

c. Hubungan antara interaksi dalam keluarga dengan prestasi belajar.....	13
2. Pengertian penyesuaian diri.....	14
a. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri.....	16
b. Macam-macam penyesuaian diri.....	17
c. Hubungan antara interaksi dalam keluarga dengan prestasi belajar.....	19
3. Pengertian belajar.....	22
4. Prestasi belajar.....	27
G. Hipotesis.....	28
H. Metode Penelitian.....	28
1. Definisi operasional variabel.....	28
a. Variabel penelitian.....	28
b. Perumusan definisi operasional obyek.....	30
2. Subyek penelitian.....	31
a. Populasi penelitian.....	31
3. Prosedur pengambilan data.....	32
a. Jenis data.....	32
b. Metode pengumpulan data.....	32
c. Instrumen penelitian.....	34
I. Sistematika Pembahasan.....	42
BAB II GAMBARAN UMUM PAI SMP N 03 SATAP CIPARI.....	43

A. Pembelajaran PAI di SMP N 03 Satap	
Cipari.....	43
B. Materi dan Metode pembelajaran	
PAI.....	44
C. Media pembelajaran PAI.....	45
BAB III PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Variabel.....	46
1. Interaksi dalam keluarga.....	46
2. Penyesuaian diri.....	49
3. Prestasi belajar	
PAI.....	53
B. Hubungan Variabel.....	56
1. Hubungan antara interaksi dalam keluarga dengan prestasi	
belajar PAI.....	56
2. Hubungan antara penyesuaian diri dengan prestasi belajar	
PAI.....	56
3. Hubungan antara interaksi dalam keluarga dan penyesuaian diri	
dengan prestasi belajar PAI.....	61
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
C. Penutup.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kisi-kisi Instrumen Variabel Interaksi dalam keluarga	35
Tabel 2 : Kisi-kisi Instrumen Variabel Penyesuaian Diri.....	36
Tabel 3 : Interaksi Dalam Keluarga	47
Tabel 4 : Hasil prosentase interaksi dalam keluarga.....	48
Tabel 5 : Penyesuaian Diri di Sekolah.....	50
Tabel 6 : Hasil prosentase Penyesuaian Diri di Sekolah.....	52
Tabel 7 : Prestasi Belajar PAI.....	53
Tabel 8 : Hasil prosentase prestasi belajar PAI.....	55
Tabel 9 : Penyesuaian diri di sekolah dengan Prestasi Belajar Pai.....	57