

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## GAMBARAN UMUM SMP N 03 SATAP CIPARI

### A. Profil sekolah

Nama sekolah : SMP N 03 SATAP CIPARI

Nomor Statistik Sekolah : -

Status sekolah : Negeri

NPSN : -

Alamat sekolah

Jalan : Ampera Nomor 44

Kelurahan : Karangreja

Kecamatan : Cipari

Kota/Kabupaten : Cilacap

Propinsi : Jawa Tengah

Kode Pos : 53262

Telepon/Fax : 081228822801 / 087730580759

Status gedung : Hak pakai

Status akreditasi : -

Tahun berdiri : 2009

Nomor SK pendirian sekolah : No. 421.5/ 2265/ 03/ 14

Luas tanah : 5.478 m<sup>2</sup>

Luas bangunan : 252 m<sup>2</sup>

## B. Letak dan keadaan geografis

Gedung SMP N 03 Satap Cipari yang beralamatkan di jalan Ampera Nomor 44, karangreja, cipari, cilacap, jawa tengah. Dikelilingi pagar bumi yang sudah permanent dengan berbatasan sebagai berikut:

sebelah utara : Pekarangan bapak Asma

sebelah timur : JL. Ampera

sebelah selatan : Pekarangan bpk yono

sebelah barat : Pekarangan bpk Saiful

## C. Sejarah singkat berdirinya sekolah

SMP N 03 Satap awalnya adalah kebun milik masyarakat karangreja. Pada awal bulan september atas kebijakan bapak lurah Suratman dan masyarakat setempat daerah kelurahan karangreja, kecamatan cipari, kabupaten cilacap merintis berdirinya sebuah SMP Negeri. Bertujuan untuk memajukan daerahnya dibidang pendidikan dan untuk menampung anak-anak yang tidak dapat melanjutkan belajarnya. Pada tanggal 01 Oktober 2009 Bapak Probo Yulastoro, bupati cilacap meresmikan pembukaan SMP Negeri dengan status sebagai SMP Negeri 03 Satap Cipari.

## D. Struktur organisasi sekolah

Stuktur organisasi diperlukan untuk memperjelas kerja dari masing- masing komponen sekolah, sehingga dapat tersusun pola kegiatan kerja yang teratur dan tertuju pada tujuan pendidikan. Di SMP N 03 Satap Cipari terdapat struktur organisasi yang terdiri dari para personil yang

kompeten dibidangnya sehingga mendukung terlaksananya pelayanan pendidikan yang efisien dan efektif. Adapun struktur kepemimpinan SMP N 03 Cipari adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah : Parjanto,S.Pd
2. Waka Urusan Kurikulum : Lina Dahliyati,S.Pd,Si
  - Standar Isi : Dwi Sutanti,S.Pd
  - Standar Kelulusan : Fajar,S.Pd
  - Standar Proses : Bayu Sulisty H.S.Pd
3. Waka Urusan Kesiswaan : Mukhlasin,S.Pdi
  - Standar Sarpras : Sugeng Riyadi
4. Waka Urusan Sarpras :
  - Standar Pengelolaan : Ahmad Asrori
  - Standar Pembiayaan : Dwi Sutanti,S.Pd
  - Standar Penilaian : Fajar,S.Pd
5. Humas : Dwi Sutanti,S.Pd
6. Ka Lab Ipa : Fajar,S.Pd
7. Lab Kom : Fajar,S.Pd
8. Ka Perpustakaan : Sujiati
9. Wali Kelas VII :
  - Wali Kelas VII A : Dwi Sutanti,S. Pd
  - Wali Kelas VII B : Bayu Sulisty H.S. Pd
10. Wali Kelas VIII :
  - Wali Kelas VIII A : Mukhlasin, S. Pdi

Wali Kelas VIII B : Ahmad Asrori

11. Wali Kelas IX : Lina Dahliyati,S.Pd,Si

12. Guru BP/BK : Ahmad Asrori

#### E. Keadaan siswa

Keberadaan siswa juga perlu diperhatikan karena siswa merupakan objek pendidikan yang menerima transfer ilmu dari guru sebagai pendidik. SMP N 03 Satap Cipari untuk tahun ajaran 2013/2014 jumlah siswanya adalah sebanyak 150 siswa yang terbagi dalam beberapa kelas :

Tabel II. Daftar Keadaan Siswa

Kelas	L	P	Jumlah	Agama				Jumlah
				Islam	Katholik	Kristen	Hindu	
VII A	11	19		30				30
VII B	14	16		30				30
Jumlah	25	35	60	60				60
VIII A	10	10		20				20
VIII B	13	15		30				30
Jumlah	23	25	48	48				48
IX A	10	10		20				20
IX B	10	10		20				20
Jumlah	20	20	40	40				40
<b>Jumlah Total</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>148</b>	<b>148</b>				<b>148</b>

Sumber: Dokumentasi SMP N 03 Satap Cipari

#### F. Keadaan guru

Guru merupakan komponen pendidikan yang tidak bisa diabaikan keberadaannya, karena gurulah yang bertanggung jawab terhadap pemberian keilmuan dan pengetahuan kepada siswa. Untuk itu SMP N 03 Satap Cipari memiliki 13 pengajar adalah sebagai berikut:

Tabel III. Daftar Keadaan Guru

NO	Nama Lengkap	Mata Pelajaran
1	Lina Dahliyati, S. Pd, Si	Matematika
2	Fajar, S. Pd	Ipa
3	Sholehah, S. Pd	Bahasa Indonesia
4	Dwi Sutanti, S. Pd	Bahasa Indonesia
5	Bayu Sulistyio Hantoro, S. Pd	Ppkn
6	Mukhlasin, S. Pdi	Pai
7	Novi Kurniawan, S. Kom	Tik
8	Mukhlasin, S. Pdi	Bahasa Jawa
9	Ari Nugroho, S. Pd	Penjaskes
10	Mukhlasin, S. Pdi	Sbk
11	Dwi Sutanti, S. Pd	Tata Boga
12	Bayu Sulistyio Hantoro, S. Pd	Ips
13	Ahmad Asrori	Bahasa Inggris

Sumber: Dokumentasi SMP N 03 Satap Cipari

G. Keadaan karyawan

Walaupun tidak mutlak diperlukan namun keberadaan karyawan dalam sebuah organisasi sekolah juga perlu diperhatikan. Hal ini dikarenakan dapat menunjang keperluan sekolah (Administrasi sekolah).

SMP N 03 Satap Cipari memiliki beberapa pegawai yaitu:

Tabel IV. Daftar Keadaan Karyawan

No	Tenaga dukung	Jumlah tenaga pendukung dan kualifikasi pendidikannya						Jumlah tenaga pendukung berdasarkan status dan jenis kelamin				Jumlah
		SMP	SMA	D1	D2	D3	S1	PNS		Honorer		
								L	P	L	P	
1	TU		1							1		2
2	Perpustakaan			1							1	2
3	Lab. Ipa						1	1				2
4	Lab. Kom						1			1		2
5	Kantin	1										1
6	Pen. Sekolah		1							1		1

7	Tukang keb		1						1		2
8	Keamanan		1						1		2
9	Lain-lain										
	Jumlah	1	4	1			2	1	5	1	14

Sumber: Dokumentasi SMP N 03 Satap Cipari

## H. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

### 1. Visi Sekolah

“Unggul dalam prestasi, berpijak pada agama dan budaya bangsa”

- a. Unggul dalam perolehan nilai ujian
- b. Unggul dalam mapel
- c. Unggul dalam lomba sains
- d. Unggul dalam lomba siswa prestasi
- e. Unggul dalam olahraga dan seni
- f. beretika, sopan dan perilaku disiplin

### 2. Misi Sekolah

- a. Melaksanakan pendidikan yang efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal dengan potensi yang dimilikinya dan menghasilkan output yang bermutu
- b. Menumbuhkan semangat keunggulan pada seluruh warga sekolah
- c. Menumbuhkan etos kerja yang tinggi pada seluruh warga sekolah
- d. Mendorong dan membawa siswa untuk menggali potensi diri sehingga dapat berkembang secara optimal
- e. Menumbuhkan sikap perilaku yang sesuai dengan budaya bangsa

- f. Menerapkan manajemen yang partisipatif dengan melibatkan warga sekolah dan pihak yang berkepentingan dengan dunia pendidikan

## I. Tata Tertib

### 1. Kewajiban

- a. Siswa wajib mengisi surat pernyataan sanggup mentaati tata tertib sekolah.
- b. Siswa wajib datang kesekolah sebelum pelajaran pertama dimulai.
- c. Siswa wajib mentaati dan menjaga keamanan, ketertiban, kebersihan, keindahan dan kekeluargaan sekolah.
- d. Siswa wajib menjaga nama baik sekolah dimanapun berada.
- e. Siswa wajib berlaku sopan terhadap siapapun.
- f. Siswa wajib melaksanakan upacara bendera yang diselenggarakan sekolah.
- g. Siswa wajib berdoa sebelum memulai pelajaran maupun setelah pelajaran diakhiri.
- h. Siswa wajib mengikuti/melaksanakan kegiatan sekolah yang telah ditetapkan.
- i. Siswa wajib mengikuti kegiatan belajar – mengajar dengan tertib dan baik.
- j. Siswa wajib merawat rambut secara teratur, rapi, sopan, tidak sampai menutupi tengkuk dan daun telinga.
- k. Siswa wajib memakai pakaian seragam yang telah ditentukan sekolah.



- l. Siswa wajib berpakaian sederhana, rapi, sopan, dan tidak menggunakan atau berhias berlebihan.
- m. Siswa yang meninggalkan sekolah sebelum selesai karena suatu hal harus meminta izin guru bidang studi dan guru piket.
- n. Dalam hal pergantian pelajaran siswa dilarang keluar kelas dan tetap tertib menunggu guru pergantian didalam kelas sambil mempersiapkan pelajaran selanjutnya.
- o. Siswa harus selalu meningkatkan prestasi belajar dan kegiatannya disekolah maupun dirumah.
- p. Siswa harus menempatkan sepedanya pada tempat yang telah disediakan dan dikunci.
- q. Setiap surat untuk siswa yang dilewatkan sekolah dapat dikenakan sensor oleh sekolah.
- r. Siswa yang tidak hadir kesekolah harus memberikan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.

## 2. Larangan

- a. Siswa tidak boleh terlambat.
- b. Siswa tidak diperbolehkan meninggalkan sekolah tanpa izin.
- c. Siswa dilarang merokok dilingkungan sekolah.
- d. Siswa dilarang mengaktifkan Hp selama pelajaran berlangsung dan dilarang menggunakan tipex (apabila membawa hape dan hilang bukan tanggung jawab sekolah).

- e. Siswa dilarang membawa/mengedarkan/menggunakan barang terlarang seperti minuman keras, ganja, napza, narkoba, dan sejenisnya.
- f. Siswa dilarang membawa senjata tajam yang membahayakan orang lain, buku-buku bacaan dan gambar yang tidak pantas ditinjau dari sisi pendidikan.
- g. Siswa dilarang membawa sepeda motor kesekolah.
- h. Siswa dilarang menaiki sepeda dihalaman sekolah.
- i. Siswa dilarang membuat keributan, berkelahi, keresahan, dalam bentuk dan dalih apapun.
- j. Siswa dilarang mengambil dan merusak barang-barang inventaris sekolah.
- k. Siswa dilarang merusak tanaman dan lain-lain dilingkungan sekolah.
- l. Siswa dilarang membawa teman dari luar sekolah tanpa izin guru piket dan kepala sekolah.
- m. Siswa dilarang corat-coret baik di dinding, kamar mandi/kecil, dan tempat lain dilingkungan sekolah.
- n. Siswa dan siswi dilarang menikah/hamil selama mengikuti pendidikan di SMP N 03 Satap Cipari.
- o. Siswa dilarang bertato, rambut dicat/semir, dan kuku berkutek.
- p. Siswa laki laki dilarang bertindik.

### 3. Sanksi-Sanksi

- 1. Teguran lisan ( bisa diteruskan dengan teguran tertulis).

2. Penugasan.
3. Pemanggilan kepada orang tua.
4. Peringatan tertulis kepada orang tua.
5. Bagi siswa yang merusak/menghilangkan inventaris sekolah harus mengganti kerugian yang sesuai.
6. Skorsing dalam jangka waktu tertentu.
7. Dikembalikan kepada orang tua.

## ANGKET UNTUK SISWA

Nama :

No. Absen :

Kelas :

### **Petunjuk Pengisian:**

1. Pilihlah salah satu jawaban alternatif dari pertanyaan berikut dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D.
2. Jika terjadi kekeliruan pada jawaban anda, maka berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban anda yang salah, kemudian silanglah kembali jawaban yang anda anggap benar.
3. Jawaban anda dijamin kerahasiaannya.
4. Terimakasih dan selamat mengisi.

Angket I : **Interaksi Dalam Keluarga**

Berilah tanda silang ( X ) pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan diri anda :

A. SS (Sangat Setuju)

B. S (Setuju)

C. KS (Kurang Setuju)

D. TS (Tidak Setuju)

1. Saling membantu apabila ada anggota keluarga yang mengalami kesulitan  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
2. Saling memberikan pengarahan dan nasehat terhadap persoalan yang dihadapi  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
3. Saling merindukan apabila ada anggota keluarga yang pergi jauh  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
4. Orang tua cemas, apabila anak belum pulang dan tidak memberi tahu  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
5. Orang tua selalu damai dan rukun, jika ada masalah dalam keluarga  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
6. Apabila ada anggota keluarga yang mempunyai masalah dalam keluarga, dimusyawarahkan bersama-sama

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

7. Orang tua dan anak saling memberikan pelayanan sesuai dengan kedudukan masing-masing

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

8. Apabila ada anggota keluarga yang mempunyai masalah dalam keluarga, tidak dimusyawarahkan

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

9. Saling bekerja sama dalam menyelesaikan tugas-tugas rumah dan kegiatan lainnya

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

10. Bila keluarga mendapat kesulitan maka semua anggota keluarga saling memberikan pendapat dalam mengatasinya

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

11. Masing-masing anggota keluarga turut gembira atas keberhasilan yang dialami anggota yang lain

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

12. Apabila ada anggota keluarga yang mengalami kesulitan saya tidak pernah membantu

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

13. Orang tua dan anak saling memahami terhadap persoalan-persoalan yang dihadapi keluarga

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

14. Saling memberikan selamat apabila ada anggota keluarga yang mencapai kesuksesan  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
15. Saling menjalin komunikasi yang hangat antar anggota keluarga  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
16. Orang tua memuji hasil kerja dari anak-anaknya  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
17. Saling menghargai upaya peningkatan prestasi masing-masing anggota keluarga  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
18. Bila keluarga mendapat kesulitan maka tidak semua anggota keluarga memberikan pendapat dalam mengatasinya  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
19. Apabila ada anggota keluarga yang pergi jauh maka tidak ada yang merindukan  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
20. Ibu memuji hasil kerja dari anak-anaknya sedangkan bapak tidak memuji hasil kerja dari anak-anaknya  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
21. Saling menyesuaikan diri antar anggota keluarga untuk membina kekompakan  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
22. Anggota keluarga sibuk dengan urusannya masing-masing

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

23. Anggota keluarga berusaha menjalankan syariat agamanya masing-masing

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

24. Setiap anggota keluarga berusaha berbuat jujur dan bertanggung jawab terhadap setiap perbuatannya

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

25. Anak dapat menerima nilai-nilai yang ditetapkan orang tua dalam keluarga

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

26. Tidak semua anggota keluarga turut gembira atas keberhasilan yang dialami anggota yang lain

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

27. Orang tua tidak akan cemas, apabila anak belum pulang dan tidak memberi tahu

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

28. Tidak ada yang memberikan selamat apabila ada anggota keluarga yang mencapai kesuksesan

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

29. Anggota keluarga dalam menyelesaikan tugas-tugas rumah dan kegiatan lainnya mengerjakan sendiri-sendiri

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

30. Apabila ada salah satu anggota keluarga yang mengkritik atau memberi saran maka tidak menghargai

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS



31. Anggota keluarga tidak memberi pengarahan dan nasehat terhadap persoalan yang dihadapi  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
32. Di rumah, tugas rumah tangga semata-mata dikerjakan oleh wanita  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
33. Anak-anak tidak menghormati keberadaan orang tuanya  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
34. Orang tua dan anak tidak memberikan pelayanan sesuai dengan kedudukan masing-masing  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
35. Setiap anggota keluarga tidak berusaha berbuat jujur dan tidak mau bertanggung jawab terhadap setiap perbuatannya  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
36. Orang tua bertengkar, jika ada masalah dalam keluarga  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
37. Anggota keluarga tidak pernah menjalin komunikasi yang hangat  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
38. Tidak saling menyesuaikan diri antar anggota keluarga untuk membina kekompakan  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
39. Apabila ada anggota keluarga yang mencapai kesuksesan maka tidak perlu memberi selamat  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

40. Setiap ada pelaksanaan hajat keluarga (perkawinan, khitanan, dan sebagainya) tidak dilakukan atas persetujuan bersama

- (A) SS                      (B) S                      (C) KS                      (D) TS

**Angket II : Penyesuaian Diri di Sekolah**

Berilah tanda silang ( X ) pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan diri anda :

A. SS (Sangat Setuju)

B. S (Setuju)

C. KS (Kurang Setuju)

D. TS (Tidak Setuju)

1. Saya dapat memberi maaf pada teman-teman yang memintanya

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

2. Saya merasa puas dalam menerima pelajaran dari bapak/ ibu guru

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

3. Saya merasa puas dengan tata tertib dan peraturan sekolah

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

4. Saya merasa senang berhubungan dengan karyawan sekolah

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

5. Saya merasa senang mengikuti pelajaran tertentu

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

6. Saya menganggap guru sebagai orang tua sendiri

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

7. Saya berusaha berpenampilan rapi bila pergi ke sekolah

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

8. Saya merasa puas dengan pelayanan karyawan sekolah

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

9. Saya merasa senang mengikuti pelajaran disekolah

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

10. Saya berani untuk menanyakan pelajaran yang belum jelas

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

11. Saya merasa kesulitan dalam menerima pelajaran dari bapak/ ibu guru

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

12. Saya selalu mengabaikan semua petunjuk yang diberikan bapak/ ibu guru

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

13. Saya menolak ajakan teman untuk membolos

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

14. Saya tidak mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

15. Saya merasa tata tertib dan peraturan sekolah membantu menciptakan ketenangan dalam belajar

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

16. Bila saya melanggar tata tertib dan peraturan sekolah, saya menerima hukuman

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

17. Tata tertib dan peraturan sekolah sangat membantu kelancaran dalam belajar

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

18. Keberadaan karyawan di sekolah sangat membantu kelancaran dalam belajar

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

19. Kehadiran karyawan di sekolah sangat membantu kelancaran dalam belajar

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

20. Saya merasa tidak puas dengan pelayanan karyawan sekolah

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

21. Saya merasa bapak/ ibu guru tidak menyukai saya

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

22. Saya merasa kurang puas dalam menerima pelajaran dari bapak/ ibu guru

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

23. Saya sulit konsentrasi dalam mengikuti pelajaran

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

24. Saya mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

25. Saya selalu menyapa, apabila bertemu dengan teman lawan jenis

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

26. Saya pilih-pilih dalam berteman

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

27. Bila ada teman menyontek, saya mengikutinya

(A) SS (B) S (C) KS (D) TS

28. Saya berusaha untuk melanggar tata tertib dan peraturan sekolah  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
29. Saya merasa tata tertib di sekolah terlalu mengekang  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
30. Saya mengikuti ajakan teman untuk membolos  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
31. Kehadiran karyawan di sekolah mengganggu kelancaran dalam belajar  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
32. Saya senang karyawan di sekolah bisa berkomunikasi dengan baik  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
33. Tata tertib dan peraturan sekolah tidak memberikan kepuasan  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
34. Saya berusaha untuk tidak berhubungan baik dengan karyawan sekolah  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
35. Saya datang ke sekolah selalu terlambat  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
36. Saya merasa lesu mengikuti pelajaran tertentu  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
37. Saya mematuhi semua petunjuk yang diberikan bapak/ ibu guru  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
38. Semua tugas dari bapak/ ibu guru tidak pernah saya kerjakan  
(A) SS (B) S (C) KS (D) TS
39. Saya malu menyapa, bila bertemu dengan teman lawan jenis

(A) SS            (B) S            (C) KS    (D) TS

40. Saya merasa cara berkomunikasi dengan karyawan kurang baik

(A) SS            (B) S            (C) KS    (D) TS